

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA OKRES**

01.01.2024 – 31.12.2024

Sprawozdanie zostało uporządkowane w następujących punktach:

1. Informacje podstawowe (str. 3)
2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego (str. 5)
3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego (str. 21)

1. Informacje podstawowe:

Nazwa i siedziba Stowarzyszenia:

STOWARZYSZENIE WSPÓLNE PODWÓRKO
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Miejsce działalności:

Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego "Centrum Aktywnego Dziecka"
(Specjalistyczna Świetlica Socjoterapeutyczna)
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Specjalistyczna Poradnia dla Dzieci i Dorosłych,
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3 i U1
04-392 Warszawa

Biuro Stowarzyszenia
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Celem Stowarzyszenia jest:

- a) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży, szczególnie z rodzin o trudnej sytuacji życiowej;
- b) wspomaganie rozwoju i integracji wspólnot oraz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości narodowych, migrantów, osób starszych i seniorów.
- c) przeciwdziałanie patologiom społecznym;
- d) prowadzenie działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz osób pracujących z tymi grupami;
- e) promocja i organizacja wolontariatu;
- f) ochrona i promocja zdrowia;
- g) aktywizacja zawodowa młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców, którzy w związku z wychowywaniem dzieci znaleźli się poza rynkiem pracy.

Cele Stowarzyszenia są realizowane poprzez

- a) tworzenie i prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, a także wspieranie placówek już istniejących;

- b) organizowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, kierowanych do dzieci i młodzieży;
- c) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- d) organizowanie i wspieranie różnych form zabaw i zajęć ulicznych dla dzieci ze środowisk ubogich i zagrożonych patologią;
- e) prowadzenie zajęć rozwojowych i edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży;
- f) tworzenie i realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- g) finansowanie lub współfinansowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w szkołach i świetlicach socjoterapeutycznych;
- h) pomoc w zakupie podręczników, ubrań i innych niezbędnych przedmiotów dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- i) prowadzenie terapii indywidualnej oraz udzielanie porad i konsultacji psychologicznych i innych porad specjalistycznych, w tym poradnictwa zawodowego, adresowanych do młodzieży, rodziców oraz dorosłych członków rodzin dysfunkcyjnych;
- j) prowadzenie warsztatów, treningów i grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli i innych osób zainteresowanych poszerzaniem umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą;
- k) realizację programów stażu i wolontariatu dla studentów, pracowników i innych osób zainteresowanych wolontariatem;
- l) organizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych, konkursów, festynów, spotkań i paneli dyskusyjnych;
- m) publikacje;
- n) prowadzenie kampanii medialnych i informacyjnych;
- o) badania funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- p) współpracę z instytucjami i organizacjami gotowymi do współdziałania na rzecz dzieci i młodzieży;
- q) współpracę z organizacjami reprezentującymi grupy mniejszościowe będące częścią społeczności lokalnej;
- r) tworzenie forum dla wymiany doświadczeń między osobami działającymi na rzecz społeczności lokalnej, pracownikami naukowymi, studentami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- s) organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- t) realizację działań dla seniorów, osób starszych i migrantów.

Zarząd Stowarzyszenia:

W okresie od 1.01.2024 do 31.12.2024

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Magdalena Śniegulska

Zarządu: Maja Olsen

Komisja Rewizyjna:

Przewodnicząca: Ewa Lidia Lipiec

Członek KR: Maria Zuzanna Smoleńska

Członek KR: Aleksandra Maria Wilkin - Day

2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego:

W okresie od stycznia 2024 do grudnia 2024 Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”

kontynuowało rozpoczęte wcześniej zadania publiczne i rozpoczęło realizację nowych projektów:

- I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka – PWD 2023 – 2026 (01.12.2023 do 30.11.2026)
- II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD (01.12.2023 do 30.11.2024)
- III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa V – projekt konsorcjalny (1.12.2023 r do 30.11.2025)
- IV. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 5.0 – projekt konsorcjalny, którego liderem jest Stowarzyszenie (25.03.2024 r do 31.12.2026)
- V. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem – projekt konsorcjalny (1.12.2021 r do 30.11.2024)
- VI. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem 2.0 – projekt konsorcjalny (1.12.2024 r do 30.11.2027)
- VII. Projekt: W rytmie życia
- VIII. Praktyki Studenckie „Ułatwiamy Życie z Neuroróżnorodnością” (28.09.2024 – 18.07.2025)

Ad. I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka – PWD 2023 - 2026

Realizacja: 01.12.2023 do 30.11.2026

Okres sprawozdawczy : 1.12.2024 – 31.12.2024

Skład zespołu Centrum Aktywnego Dziecka w 2024 roku

Wychowawcy:

- **Ewelina Kania** – koordynatorka merytoryczna, wychowawczyni
- **Dominika Wilgórska** – koordynatorka merytoryczna, wychowawczyni
- **Oksana Stratiuk** – wychowawczyni
- **Liudmila Haichenia** – wychowawczyni
- **Julia Wawak** – prowadząca zajęcia rozwojowe (od września 2024)

Organizacja pracy Centrum Aktywnego Dziecka w 2024 roku

Placówka Wsparcia Dziennego działała zgodnie ze standardami wprowadzonymi przez Miasto Stołeczne Warszawa. Placówka działała od poniedziałku do piątku w godzinach 12:00–18:00 w roku szkolnym oraz od 9:00–15:00 w okresie wakacyjnym i w czasie przerw świątecznych.

W ramach tego projektu pracowaliśmy z jedną grupą dzieci w kilku formach i obszarach.

Chcąc zapewnić dzieciom i młodzieży bezpieczne i przyjazne miejsce do spędzania czasu po lekcjach przyjmujemy dla naszego Projektu “Placówka Wsparcia Dziennego” roboczą nazwę Świetlica Socjoterapeutyczna a dokładniej Centrum Aktywnego Dziecka.

Z naszą grupą podopiecznych pracujemy w kilku obszarach, realizując konkretne zajęcia.

Praca grupy socjoterapeutycznej, działania opiekuńczo-wychowawcze. Główna grupa dzieci (6–13 lat), uczestnicząca w zajęciach wspierających rozwój emocjonalno-społeczny.

Program obejmował:

- socjoterapię wzmacniającą kompetencje społeczne i emocjonalne,
- pomoc w nauce i odrabianiu lekcji,
- zabawy swobodne i gry integracyjne,
- zajęcia kulinarne, sportowe, artystyczne, kreatywne,
- socjoterapię wzmacniającą kompetencje społeczne i emocjonalne,
- naukę zasad bezpiecznego korzystania z technologii.

Zajęcia

rozwojowe

Prowadzone 1–2 razy w tygodniu, odpowiadały na bieżące potrzeby i zainteresowania dzieci. Zawierały elementy artystyczne, ruchowe i manualne, często odbywały się na świeżym powietrzu, szczególnie w okresie letnim.

Zajęcia

weekendowe

i

wyjścia

W 2024 roku odbyło się osiem spotkań weekendowych, obejmujących wycieczki m.in. do parków, lasów, muzeów, kina czy teatru. Ich celem było poszerzanie doświadczeń dzieci w obszarach kultury, przyrody i aktywności ruchowej poza placówką.

Wsparcie

indywidualne

i

współpraca

z

rodziną

Placówka prowadziła stały kontakt z rodzicami, organizując indywidualne konsultacje oraz działania psychoedukacyjne. Udało się zaangażować część rodziców w warsztaty i konsultacje psychologiczne. Utrzymywano również współpracę ze szkołami oraz kuratorami.

Grupa docelowa i potrzeby uczestników

W drugiej połowie 2024 roku część dzieci zakończyła udział w zajęciach z powodu zmian w planach lekcji. W odpowiedzi na to przeprowadziliśmy świeży nabór, kierując zaproszenie do dzieci ze szkół z obszarów rewitalizowanych oraz rodzin objętych wsparciem innych projektów Stowarzyszenia.

Obecna grupa to dzieci w wieku 6–13 lat, o zróżnicowanych doświadczeniach i potrzebach. Wśród uczestników znajdują się dzieci z rodzin w trudnej sytuacji życiowej – m.in. niepełnych, wielodzietnych, dotkniętych uzależnieniami lub problemami materialnymi. Część dzieci ma doświadczenie uchodźstwa, inne mierzą się z neuroróżnorodnością, trudnościami emocjonalnymi, edukacyjnymi i społecznymi.

Wielu uczestników potrzebuje wsparcia w budowaniu relacji, rozwijaniu komunikacji i regulacji emocji. Jednocześnie dzieci wykazują duży potencjał – są kreatywne, chętne do działania, ciekawe świata i zaangażowane w zajęcia. Na tych zasobach opieramy codzienną pracę wychowawczą i rozwojową.

Rezultaty działań i ewaluacja

- Udało się zintegrować nową grupę i zbudować relacje z dziećmi,
- Utrzymano regularną frekwencję większości uczestników,
- Wdrożono działania wspierające w odpowiedzi na indywidualne potrzeby – część dzieci skierowano do TUS, reedukacji, konsultacji psychologicznych,
- Przeprowadzono ewaluację funkcjonowania psychologicznego dzieci – wyniki wskazują na poprawę m.in. w zakresie komunikacji, rozwoju emocjonalnego i rozumienia norm społecznych.

Wyzwania i działania korygujące

W drugiej połowie roku skupiono się na:

- intensyfikacji zajęć integracyjnych i socjoterapeutycznych,
- lepszym dostosowaniu zajęć do dzieci neuroróżnorodnych,
- zwiększeniu aktywności ruchowej w sezonie jesienno-zimowym.

Na podstawie **Standardów Ochrony Małoletnich** obowiązujących w Stowarzyszeniu, dzieci nie korzystają już z telefonów komórkowych podczas pobytu w placówce. Do ewentualnego kontaktu z rodzicem służy telefon świetlicowy.

Dożywianie i wsparcie rzeczowe

Dzięki współpracy z Piekarnią Lubaszka oraz projektowi Lokalnego Systemu Wsparcia dzieci otrzymywały posiłki: zupeł dwa razy w tygodniu oraz pieczywo i słodkie bułki w poniedziałki. Wychowawczynie regularnie organizowały także zajęcia kulinarne i w miarę możliwości uzupełniały posiłki o świeże warzywa i owoce.

Koszt zadania

Dotacja: **120 000,00 zł** co stanowi **7,28%** kosztów WP w 2024 r. Środki finansowe własne 280,00 zł.- pokryte z nieodpłatnej działalności statutowej. **W praktyce środki statutowe inne dotacje nadal pokrywają dodatkowe koszty projektu np.art.spożywcze, materiały na zajęcia, wyjazdy socjoterapeutyczne, a w okresie sprawozdawczym cały Projekt był współrealizowany wraz z Projektem Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD**

Ad. II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD

Realizacja: 01.12.2023 do 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.01.2024 – 30.11.2024

Koordynator: Izabela Śliwińska (01.12.2023 - 30.11.2024) / Dominika Wilgórska (01.12.2023 - 30.11.2024)

Celem Projektu było:

1) ZWIĘKSZENIE ATRAKCYJNOŚCI ofert poprzez utrzymanie dotychczasowego standardu pracy (który to był zagrożony obniżonymi środkami przeznaczonymi na kolejne lata działalności PWD- realizację podstawowego zadania jakim jest prowadzenie PWD), realizację potrzeb aktualnych beneficjentów i promowanie działań PWD wśród nowych beneficjentów poprzez realizację spotkań okolicznościowych, otwartych spotkań dla rodzin, wydarzeń integracyjnych, zajęć pokazowych w formie zajęć integracyjnych, rozwojowych, kreatywnych, plastycznych, art terapeutycznych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, aktywizujących ruchowo, psychologicznych, oddziaływań pedagogicznych, treningów umiejętności.

2) zwiększenia wiedzy i świadomości w najbliższym środowisku lokalnym na temat funkcji Placówek Wsparcia Dziennego. Na czym polega istota ich funkcjonowania, jaką odgrywają rolę we wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej, na czym polegają oddziaływania Placówki na dziecko, rodzinę i w jakim stopniu oddziałują na otoczenie społeczne rodziny i jakiego wsparcia możemy się spodziewać w PWD.

Na czym polegają najważniejsze działania, kompleksowość opieki i oddziaływań a nawet interwencji, które również są osią wsparcia w ramach lokalnych systemów wsparcia zgodnych i wpisujących się w Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii m.st. Warszawy na lata 2022-2025 tj. Celem jest niewątpliwie ograniczenie wpływu uzależnień na funkcjonowanie rodzin, w tym zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie zgodnie z Programem wspierania rodzin w m.st. Warszawie na lata 2022 – 2024 tj. i dostosowanie oferty wsparcia dziennego do potrzeb dzieci i młodzieży, Strategię #Warszawa2030, przyjętego uchwałą Rady m.st. Warszawy Nr LXVI/1800/2018 z 10 maja 2018 r Cel tj. operacyjny 1.1 pn. Dbamy o siebie nawzajem.

Ad1). Cel był realizowany poprzez różnorodne, cykliczne, zgodne z planem pracy placówki zajęcia skierowane do dzieci w różnych grupach wiekowych (6-18 lat, 6 - 12 lat, 13 - 18 lat), rodziców, opiekunów, przedstawicieli organów, przedstawicieli instytucji, Placówek oświatowych, Placówek wychowawczych, Placówek opiekuńczo-wychowawczych). Prowadziliśmy zajęcia zróżnicowane tematycznie w taki sposób, aby dzieci i młodzież były do nich zachęczone, żeby miały motywację do uczestnictwa i do pracy nad samymi sobą. Oferta zajęć rozwojowych Stowarzyszenia łączyła odpowiednią diagnozę, zainteresowania beneficjentów i możliwości placówki.

Zajęcia miały na celu umożliwienie uczestnikom rozwój w rozmaitych dziedzinach. Zajęcia były poddawane monitoringowi i na bieżąco dopasowywane do potrzeb i zainteresowań adresatów projektu. Zajęcia przyjmowały formę spotkań stacjonarnych lub wydarzenia online: - okolicznościowych spotkań grupowych i międzygrupowych np. mieliśmy pomysły na organizację spotkań okolicznościowych z okazji rocznic, świąt, świąt narodowych. Spotkania miały podtrzymać pewną tradycję ludową np. pierwszy dzień wiosny lub wieczór andrzejkowy, - spotkań rozwojowych (od zajęć kreatywnych, plastycznych, aktywizujących sportowo, rekreacyjnych, mindfulnes, pokazowych warsztatów psychologicznych) - spotkań integracyjnych (warsztatów integracyjnych dla dzieci, spotkań integracyjnych dla rodziców). Zajęcia były prowadzone przez pracowników PWD, w celu budowania relacji między pracownikami PWD a potencjalnymi odbiorcami tego działania. Szeroki wachlarz możliwych sposobów na wykorzystanie godzin przeznaczonych tych działań dawał możliwość zabezpieczenie podstawowych potrzeb odbiorców i zapewnienie ciągłości merytorycznych działań PWD.

Ad2). Cel był realizowany poprzez opracowanie materiałów promocyjnych, broszury informacyjnej skierowanej do pracowników lokalnych instytucji współpracujących z PWD i broszury informacyjnej dla rodziców potencjalnych podopiecznych, ponadto poprzez

stworzenie oddzielnej (pod)strony www z oddzielnym adresem, bieżące prowadzenie mediów społecznościowych komentujących działania, informujących o podejmowanych przedsięwzięciach, ułatwiających stałą promocję i komunikację z odbiorcami oferty i przedstawicielami lokalnych instytucji, podmiotów współpracujących na rzecz beneficjentów PWD. Tego typu działania promocyjne są niezbędne dla zapewnienia rozumienia tego czym jest i na czym polega działanie Placówki Wsparcia Dziennego w środowisku lokalnym.

Projekt, poza realizacją bezpośredniego celu jakim było wsparcie **działań marketingowych PWD, które powinny stanowić jedną z istotnych aktywności każdej Placówki Wsparcia Dziennego**, zapewniał stabilność finansowania PWD. Oczywiście dobra komunikacja społeczna może istotnie przyczynić się do adekwatnej odpowiedzi na potrzeby najbardziej potrzebujących adresatów.

Efekty działań projektu dla świetlicy Centrum Aktywnego Dziecka

- 1. Utrzymanie wysokiego standardu pracy świetlicy**
Dzięki projektowi możliwe było utrzymanie działalności CAD na poziomie odpowiadającym realnym potrzebom dzieci – poprzez zwiększenie oferty zajęć, dostępność różnorodnych form aktywności oraz poprawę jakości codziennych działań.
- 2. Zacieśnienie współpracy ze szkołami i instytucjami pomocowymi**
Spotkania sieciujące z pedagogami, psychologami, kuratorami i pracownikami OPS pozwoliły lepiej integrować działania CAD z systemem lokalnego wsparcia, ułatwiły rekrutację dzieci oraz umożliwiły holistyczne działania na rzecz ich rozwoju.
- 3. Rozwój pasji i zainteresowań uczestników**
Poprzez zajęcia artystyczne, sportowe, kreatywne, kulinarne i relaksacyjne dzieci miały okazję rozwijać swoje zainteresowania i odkrywać nowe obszary aktywności, często niedostępne w codziennym funkcjonowaniu.
- 4. Większa atrakcyjność świetlicy w oczach dzieci i rodziców**
Dodatkowe warsztaty i wyjścia weekendowe zmieniły postrzeżenie placówki – dla wielu dzieci CAD stał się miejscem ciekawych i dostępnych aktywności również poza dniami szkolnymi.
- 5. Zwiększenie świadomości społecznej o działalności PWD**
Dzięki promocji w mediach społecznościowych, stworzeniu strony internetowej i bezpośrednim kontaktom z instytucjami, projekt przyczynił się do lepszego rozumienia roli świetlicy w systemie wsparcia dzieci i rodzin.

Koszt zadania

Dotacja: 60 270,00 zł co stanowi 3,66% kosztów WP w 2024 r.

Ad. III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa V

Realizacja: 1.12.2023 do 30.11.2025

Okres sprawozdawczy : 1.01.2024 – 30.12.2024

Koordinator merytoryczny: Jolanta Ziemienczyk

Sprawozdanie z projektu „Rodzina Wspólna Sprawa V” z 2024 roku.

Projekt „RODZINA - Wspólna Sprawa V” to Lokalny System Wsparcia na rzecz rodzin z dziećmi w wieku 0-6 lat jest realizowany od grudnia 2023 r. do listopada 2025 r.

Projekt zakłada podjęcie wspólnych działań przez utworzone Konsorcjum złożone z trzech organizacji pozarządowych: O.T. TRAD Szansa, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Fundację „Zwalcz Nudę”. Połączenie ofert różnych instytucji i organizacji kompleksowo i efektywnie ma wspierać rodziny z małymi dziećmi zamieszkujące dzielnicę Praga – Południe. Głównym celem projektu jest wspólne tworzenie przyjaznych warunków do integracji rodzin z małymi dziećmi, tworzenie dobrych warunków do życia i rozwoju rodzin z wykorzystaniem potencjału lokalnych instytucji i placówek. Zajęcia prowadzone były na terenie Stowarzyszenia „Wspólne Podwórko” oraz w placówkach przedszkolnych.

W tym konsorcjum Stowarzyszenie zajmuje się prowadzeniem zajęć specjalistycznych: konsultacji psychologicznych, terapii logopedycznej, terapii ręki, warsztatów dla rodziców.

Konsultacje psychologiczne - realizowane przez 4 pracowników. Odbyło się 331 godzin konsultacji psychologicznych, w których wzięło udział 44 dzieci. W ramach konsultacji prowadzone były spotkania z rodzicami i dziećmi. Spotkania z rodzicami miały charakter rozmowy z elementami psychoedukacji, czasem z wykorzystaniem ćwiczeń i prac domowych dla całej rodziny np.: zmiany nawyków, zmiany zasad jakie są przestrzegane w domu, ustalenie systemu żetonowego w celu poprawy zachowania dziecka. Spotkania z dziećmi miały charakter spotkań indywidualnych i składały się na nie ćwiczenia, wykonanie prób diagnostycznych, psychoedukacja odnośnie emocji oraz wspólna zabawa. Terapeuci pracowali metodami: Terapii poznawczo - behawioralnej i NVC Porozumienie bez Przemocy, bajko terapię, metodami projekcyjnymi. Trudności z jakimi najczęściej zgłaszali się rodzice to problem z regulacją emocji (złości i lęku) u dziecka i rodzica, zaburzenia zachowania, moczenie nocne, masturbacja dziecięca, trudności w komunikacji między dzieckiem a rodzicami, konflikty między rodzeństwem, diagnoza - w wypadku dzieci z podejrzeniem zaburzeń rozwoju i ADHD oraz sytuacja okołorozwodowa.

Terapia Logopedyczna - realizowana przez 2 pracowników. Odbyło się 374 godzin terapii logopedycznej, w której wzięło udział 49 dzieci. Terapia miała formę indywidualnego spotkania z dzieckiem. Podczas terapii prowadzone były ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wzmacniające napięcie mięśniowe artykulatorów, ćwiczenia polegające na wywołaniu i utrwaleniu głosek zdeformowanych/brakujących w mowie dziecka zgodnie z normami rozwoju języka, ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym pamięci słuchowej, słuchu

fonematycznego), ćwiczenia konstrukcji wypowiedzi, poszerzanie słownictwa biernego (rozumienie) i czynnego (użycie) oraz tych sfer komunikacji w których zauważalne są deficyty. Problemy logopedyczne które występują u dzieci najczęściej to: opóźniony rozwój mowy, seplenienie międzyzębowe, parasygmatyzm, rotacyzm, nosowanie, obniżone napięcie mięśniowe w obrębie aparatu artykulacyjnego.

Terapia ręki - realizowana przez 2 pracowników - terapeutki ręki. Odbyło się 308,5 godzin terapii ręki, w której wzięło udział 63 dzieci. Zajęcia trwały 30 lub 60 minut. Na każde z zajęć składały się trzy główne bloki. Na początku ćwiczenia sprawności ruchowej czyli motoryka duża. Następnie ćwiczenia manualne – motoryka mała z wykorzystaniem przyrządów. Na koniec zabawa, odprężenie i wyciszenie. Terapia polegała na wykonywaniu ćwiczeń z poszczególnych obszarów. Podczas zajęć stosowana była pełna indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem. Ćwiczenia dostosowane do problemu i możliwości poszczególnych dzieci zapewniały poprawne ich wykonywanie i odniesienie sukcesu. Każde zajęcia oscylowały wokół jakiejś zabawy tematycznej, tak aby w pełni zaangażować dzieci.

Koszt zadania:

Dotacja: 196 146,00 zł co stanowi 11,91% kosztów WP w 2024 r. Środki finansowe własne 800 zł. - pokryte z nieodpłatnej działalności statutowej.

Ad. IV. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 5.0

Realizacja: 25.03.2024 – 31.12.2026

Okres sprawozdawczy: 1.01.2024 – 31.12.2024

Lider: Izabela Śliwińska (25.03.2024 - 31.12.2024)

Jest zadaniem wieloletnim, które jest kontynuacją projektów „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe”, "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0", "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0" oraz "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0" współfinansowanych ze środków m.st. Warszawy od 2013 do 2023 roku. Zadanie jest realizowane zgodnie z planem.

Realizowany, konsorcjalny projekt zakłada wykorzystanie wszystkich zebranych w latach 2013-2023 doświadczeń, potrzeb oraz wniosków płynących z pracy bezpośredniej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz pracy ze specjalistami wspierającymi rodziny.

Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerami Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Południe, Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „SZANSA” Warszawa - Ochota, z którymi Wspólne Podwórko podjęło współpracę w opisywanym projekcie. Istotną zmianą organizacyjną dla realizowanego projektu był fakt, że Projekt został przeniesiony pod kuratelę Dzielnicy Praga-Południe. Dzięki temu oferenci wzmocnili współpracę z Dzielnicą Praga-Południe, realizują zapisy konkursu ogłoszonego przez Wydział Spraw Społecznych i Zdrowia Dzielnicy Praga Południe. Kontynuują współpracę z dotychczasowymi i nowymi szkołami Podstawowymi i Średnimi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Praga Południe oraz lokalnymi instytucjami kultury i sztuki.

Projekt ma na celu przede wszystkim wyrównanie szans edukacyjnych oraz społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat zamieszkujących dzielnicę Praga - Południe w rejonach rewitalizowanych.

Zgodnie z wymaganiami konkursu monitorujemy poprawę ocen z zachowania i frekwencji szkolnej, wzrost kompetencji społecznych dzieci, młodzieży i ich rodzin.

Nasze zintegrowane działania mają przeciwdziałać negatywnym zjawiskom i zachowaniom wśród dzieci i młodzieży, jakimi są przemoc rówieśnicza i nadużywanie substancji psychoaktywnych, podejmowanie zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przestrzeni wirtualnej. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z powyższych zachowań i nauka redukcji szkód z nim związanych.

Zadanie ma również na celu dalszy rozwój i zacieśnienie współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na terenie Pragi – Południe. Wiemy, że wspólne działanie pozwala na poprawę sytuacji społeczno-edukacyjnej dzieci zamieszkujących Dzielnicę.

Celem nadrzędnym zadania było/jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat i zwiększanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych ich rodzin.

Celami szczegółowymi było/są:

- 1) podniesienie wyników w nauce dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym (weryfikowane na podstawie promocji do następnej klasy),
- 2) podniesienie frekwencji szkolnej dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym (weryfikowanej na podstawie godzin usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych dzieci objętych działaniami),
- 3) zwiększenie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
- 4) zwiększenie kompetencji społecznych i opiekuńczo-wychowawczych rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
- 5) rozwój współpracy instytucji publicznych, niepublicznych, organizacji pozarządowych i innych ważnych miejsc dla społeczności lokalnej w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na danym terenie,
- 6) monitorowanie postępu rozwoju dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym (dotyczy dzieci objętych działaniami w tym przynajmniej jednym działaniem grupowym).

Stowarzyszenie poza działaniami bezpośrednio realizowanymi odpowiadało za struktury zarządcze projektu, planowało gromadzenie danych niezbędnych do sporządzania sprawozdań.

Domeną Stowarzyszenia w ramach tego Projektu był następujący działan merytorycznych:

- ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH poprzez treningi dla dzieci i rodziców i opiekunów prawnych, Warsztaty umiejętności społecznych, profilaktyczne, warsztaty na temat mnemotechnik.
- WSPARCIE SOCJOTERAPEUTYCZNE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 6-18 LAT poprzez rozszerzenie działalności Placówki Wsparcia dziennego, prowadzenie Klubu młodzieżowego, realizację zajęć socjoterapeutycznych, obozów socjoterapeutycznych będących kontynuacją całorocznej pracy z grupami.
- PORADNIĘ SPECJALISTYCZNĄ DZIECI, MŁODZIEŻY I RODZINY poprzez Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, mediacje, konsultacje prawne, logopedyczne, reedukację, terapie ręki, zajęcia indywidualne z mnemotechnik, warsztaty umiejętności wychowawczych, warsztaty antystresowe, warsztaty okołorozwodowe, wsparcie psychologa dla szkół i PWD, grupy rozwoju osobistego dla dzieci - treningi umiejętności społecznych oraz superwizję, superwizję diagnostyczną i ewaluację zadania.

Ponadto Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko" realizowało zakup pomocy i materiałów do zajęć. Ponadto Stowarzyszenie było w pełni przygotowane do pracy w trybie zdalnym, choć preferujemy spotkania stacjonarne, ale w razie choroby, któregoś z beneficjentów jesteśmy w stanie prowadzić zajęcia online. Pracownicy zostali przeszkoleni w zakresie stosowania narzędzia do pracy online - CLASSROOM, co znacznie usprawniło naszą pracę.

- WSPARCIE SOCJOTERAPEUTYCZNE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 6-18 LAT poprzez prowadzenie Klubu Młodzieżowego, rozszerzenie działalności Placówki Wsparcia dziennego, realizację zajęć socjoterapeutycznych lub grup umiejętności społecznych na terenie szkół i/lub w PWD na Pradze Południe
- KOMUNIKACJA SPOŁECZNA Z KOORDYNATORAMI SZKOLNYMI, REALIZATORAMI I BENEFICJENTAMI LOKALNEGO SYSTEMU WSPARCIA poprzez stworzenie i administrowanie stroną prezentującą działania Oferentów, organizacji współtworzących lokalny system wsparcia, a także organizacji i instytucji wspierających dzieci i rodziny na Pradze-Południe. Na tej stronie są dostępne informacje o możliwościach pomocy dziecku w różnych sytuacjach społecznych.

Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko" współpracowało z pozostałymi oferentami jak również z organizacjami wspierającymi lokalny system wsparcia, również poprzez przekazywanie do realizacji części działań lub realizując działania na rzecz odbiorców skierowanych przez te organizacje (w tym w siedzibie tych organizacji).

Pozostali oferenci tego Projektu realizowali następujące działania.

OFERENT 2 TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI ZARZĄD MAZOWIECKIEGO ODDZIAŁU WOJEWÓDZKIEGO

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci ZMOW we współpracy z lokalnymi partnerami realizowało zadania z zakresu zagospodarowania czasu wolnego, pedagogiki ulicy, pedagogiki środowiskowej oraz pomocy w edukacji. Poprzez realizację zajęć pozalekcyjnych na terenie szkół, CPK, PWD oraz innych miejsc dostępnych dla mieszkańców dzielnicy Praga-Południe m.st. Warszawy. W ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych były prowadzone różnorodne zajęcia (typu teatralne, taneczne, muzyczne, sportowe, nauk przyrodniczych zajęcia z robotyki i programowania, zajęcia kulinarne oraz zajęcia językowe itp..)

Realizator TPD wraz z lokalnymi partnerami był odpowiedzialny za organizację wyjazdów do miejsc kultury, sportu i rozrywki jak również wyjazdów integracyjnych dla Dzieci Młodzieży i Rodziców oraz wyjazdów integracyjnych dla Wolontariuszy. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w projekcie było odpowiedzialne za realizację zadań związanych z prowadzeniem pedagogiki ulicy oraz pedagogiki środowiskowej w rodzinach beneficjentów.

OFERENT 3 ODDZIAŁ TERENOWY TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA” WARSZAWA - OCHOTA

SZANSA była odpowiedzialna za rozwijanie współpracy ze szkołami, organizowanie seminariów dla profesjonalistów, podnoszenie jakości pracy w praskich szkołach poprzez włączanie zajęć integracyjnych, integracyjno - adaptacyjnych i profilaktycznych dla dzieci, rodziców i nauczycieli wpływających na atmosferę, klimat wychowawczy szkoły, a ten jest ważnym czynnikiem chroniącym dzieci przed zachowaniami ryzykownymi, wagarami.

Oferent prowadził również:

- profilaktykę uzależnień od alkoholu z zastosowaniem edukacyjnej aplikacji mobilnej dla młodzieży 13-15 lat przeprowadzimy na zasadach warsztatowych. Na warsztatach były obecne 2 osoby prowadzące. Przedstawiali specjalnie przygotowaną prezentację oraz omówili tematy związane z zakresem merytorycznym zajęć z tematu profilaktyki uzależnień od alkoholu.
- szkoła bez stresu. Uczniowie uczyli się w czasie warsztatów jak sobie radzić ze stresem, jak dbać o zdrowie psychiczne.
- Warsztaty integracyjne były realizowane jako spotkania w klasie szkolnej mające na celu integrację grupy, skupienie wobec wartości, jakimi są: współpraca w klasie wspólne rozwiązywanie zadań oraz nauka rozwiązywania konfliktów oraz nauka radzenia sobie ze stresem.
- wspiera i rozwija wolontariat w szkołach partnerskich, prowadził Międzyszkolny Klub Wolontariusza budując w ten sposób potencjał społeczny dzielnicy. Wolontariusze to

ważny zasób LSW, a także wsparcia rówieśniczego. Młodzież rozwijała umiejętności pomagania, kompetencje społeczne i obywatelskie, uczyła się myślenia projektowego, wspólnego działania na rzecz swojej klasy, szkoły, dzielnicy, a także wzajemnie inspirowała się, dzieliła dobrą praktyką i realizowała mini projekty na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.

- Zadaniem SZANSY było także organizacja wydarzeń integrujących społeczność lokalną, promocja i zbudowanie systemu motywacyjnego dla uczestników.

Realizowane w projekcie działania odbywały się w 18 miejscach na terenie Pragi Południe w szczególności w:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 60 im. Powstania Listopadowego
- 2) Szkoła Podstawowa nr 72 im. Przyjaciół Grochowa
- 3) Szkoła Podstawowa nr 120 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pułków Piechoty "Dzieci Warszawy"
- 4) Szkoła Podstawowa nr 141 im. majora Henryka Sucharskiego
- 5) Szkoła Podstawowa nr 163 im. Batalionu Zośka
- 6) Szkoła Podstawowa nr 246 im. I Warszawskiej Dywizji Piechoty im. T. Kościuszki
- 7) Szkoła Podstawowa nr 255 im. Cypriana Kamila Norwida
- 8) Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 2 im. prof. Stanisława Bergera
- 9) Zespół Szkół nr 5 im. Stefana Kisielewskiego
- 10) CXI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi
- 11) XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego
- 12) LXXII Liceum Ogólnokształcące im. gen. Jakuba Jasińskiego
- 13) XCIX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zbigniewa Herberta
- 14) Specjalistyczna Poradnia dla Dzieci i Dorosłych Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 15) Centrum Aktywnego Dziecka Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego prowadzona przez Stowarzyszenie Wspólne Podwórko
- 16) Ognisko Budrysów prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Ulicy im. K. Lisieckiego Dziadka
- 17) Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- 18) Oraz w przypadku Streetworkingu na terenie Pragi Południe oraz M.st Warszawy

W roku 2024 uruchamialiśmy Projekt Partnerstwa w zupełnie nowej odsłonie z nowymi Partnerami wśród szkół i z nowymi realizatorami. Wdrożyliśmy nowe procedury, spotkania informacyjne dla Partnerów, realizatorów, które umożliwiły nam bez kłopotu prowadzenie działań.

Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu Stowarzyszenie prowadziło bardzo bogatą ofertę zajęć specjalistycznych na terenie Poradni, Placówek Wsparcia Dziennego oraz współpracujących

szkół podstawowych. W wyniku realizacji projektu na terenie objętym działaniem kontynuuje swoje funkcjonowanie Lokalny System Wsparcia złożony z instytucji publicznych, niepublicznych, edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych, których priorytetowym celem jest dostarczanie wszechstronnej, długofalowej i skutecznej pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym. Podjęliśmy współpracę z nowym Partnerem wśród organizacji pozarządowych działających na terenie Pragi Południe - z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci Ulicy im. K. Lisieckiego Dziadka.

Koszt zadania w roku 2024:

Dotacja: **931 382,68 zł** co stanowi 56,53% kosztów WP w 2024 r.

Środki własne: **1 500,00 zł.** - pokryte z nieodpłatnej działalności statutowej.

Ad. V. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkim

Realizacja: 1.12.2021 – 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.12.2024 – 31.12.2024

Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska/Agata Majewska

Projekt był realizowany w ramach Konsorcjum. Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerem Fundacja Zwalcz Nudę.

Celem projektu było zwiększenie dostępności i poszerzenie oferty Stowarzyszenia Wspólne Podwórko tak aby bezpłatna oferta Stowarzyszenia była dostępna dla wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa zagrożonych lub dotkniętych różnorodnymi problemami związanymi z uzależnieniem od alkoholu a także przejawiających zachowania ryzykowne.

Oferta zakładała realizację działań na poziomie ogólnomiejskim i była skierowana do wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa, niezależnie od dzielnicy zamieszkania i wieku.

W ramach Projektu Stowarzyszenie Wspólne prowadziło na rzecz mieszkańców m.st. Warszawa poniższe działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i dorosłych,
- Wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych,
- Konsultacje pedagogiczne dla dzieci i dorosłych,
- Doradztwo zawodowe dla młodzieży i dorosłych,
- Mediacje i interwencje kryzysowe,
- Porady prawne w formie indywidualnej i rodzinnej
- Pomoc logopedyczna i Terapia ręki
- Specjalistyczne działania grupowe: treningi antystresowe dla dorosłych, warsztaty "Ja, rozwód i dziecko" - dla osób w sytuacji okołorozwodowej, warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców / opiekunów prawnych, trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży

Działanie projektu znacząco wpływa na kształt oferty Poradni Rodzinnej Wspólnego Podwórka, daje możliwości udzielania wsparcia klientom, którzy do tej pory byli wykluczani z oferty bezpłatnej. Korzystanie z oferowanych form wsparcia przez beneficjentów wpłynęło na poprawę funkcjonowania indywidualnego i rodzinnego. Umożliwiło tworzenie warunków do samodzielnego rozwiązywania problemów oraz wzmocnienie zdrowych/konstruktywnych więzi rodzinnych i kompetencji rodzicielskich wśród uczestników programu.

Liczba odbiorców działań:

Liczba	osób	objętych	wsparciami	liczonych	raz	-	198
Liczba	dzieci	objętych	wsparciami	liczonych	raz	-	68
Liczba	rodzin	objętych	kompleksowym	wsparciem		-	61

Ogólna liczba odbiorców zadania, które skorzystały z pomocy z podziałem na dzieci i dorosłych oraz z podziałem na dzielnicę:

- Bemowo - 1 dziecko, 3 dorosłych,
- Białołęka - 2 dzieci, 6 dorosłych,
- Bielany - 3 dorosłych
- Mokotów - 5 dorosłych
- Ochota - 1 dziecko, 3 dorosłych,
- Praga Południe - 62 dzieci, 57 dorosłych
- Praga Północ - 2 dorosłych
- Rembertów – 2 dorosłych
- Śródmieście – 1 dziecko, 3 dorosłych
- Targówek – 3 dzieci, 6 dorosłych
- Ursus - 3 dorosłych
- Ursynów - 8 dorosłych
- Wawer - 1 dziecko, 2 dorosłych
- Wesoła - 1 dorosły
- Wilanów - 10 dorosłych
- Włochy – 1 dorosły
- Żoliborz - 2 dorosłych
- Brak danych - 13 osób,

Koszt zadania:

Dotacja: 200 477,00 zł co stanowi 12,17% kosztów WP w 2024 r.

Środki finansowe własne 1 000,00 zł - pokryte z nieodpłatnej działalności statutowej.

Ad. VI. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem 2.0

Realizacja: 1.12.2024 – 30.11.2026

Okres sprawozdawczy : 1.12.2024 – 31.12.2024

Koordinator merytoryczny: Agata Majewska

Projekt jest realizowany w ramach Konsorcjum. Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerem Fundacja Zwalcz Nudę. Sprawozdawany okres obejmuje pierwszy miesiąc realizacji II edycji projektu

Celem projektu jest kontynuacja zwiększenia dostępności i poszerzenia oferty Stowarzyszenia Wspólne Podwórko tak aby bezpłatna oferta Stowarzyszenia była dostępna dla wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa zagrożonych lub dotkniętych różnorodnymi problemami związanymi z uzależnieniem od alkoholu a także przejawiających zachowania ryzykowne.

Oferta zakłada realizację działań na poziomie ogólnomiejskim skierowanych do wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa.

W ramach Projektu Stowarzyszenie Wspólne prowadzi na rzecz mieszkańców m.st. Warszawa poniższe działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i dorosłych,
- Wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych,
- Konsultacje pedagogiczne dla dzieci i dorosłych,
- Specjalistyczne działania grupowe: treningi antystresowe dla dorosłych, warsztaty "Ja, rozwód i dziecko" - dla osób w sytuacji okołorozwodowej, warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców / opiekunów prawnych, trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, trening radzenia sobie z nieśmiałością dla dzieci, Klub Młodych Dorosłych

W bieżącym okresie sprawozdawczym rozpoczęto realizację zaplanowanych na grudzień działań. W Poradni Rodzinnej Stowarzyszenia Wspólne Podwórko przeprowadzono konsultacje psychologiczne i konsultacje pedagogiczne. Natomiast planowane wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych nie odbyło się ze względu na infekcję członków rodziny.

Liczba odbiorców działań:
Liczba dorosłych objętych wsparciem liczonych raz - 1 (Mokotów)
Liczba dzieci objętych wsparciem liczonych raz - 1 (Praga Południe)

Koszt zadania:

Dotacja: 6 640,00 zł co stanowi 0,40% kosztów WP w 2024 r.

Ad. VII. Projekt: W rytmie życia
Realizacja: 1.01.2024 – 31.12.2024
Okres sprawozdawczy : 1.12.2024 – 31.12.2024
Koordinator merytoryczny: Paulina Długosz

Pod nazwą Projektu “W rytmie życia” kryje się Klub Seniorek, który w okresie sprawozdawczym nie miał harmonogramu ze względu na brak dotacji. Prowadzące utrzymywały kontakt z seniorkami i organizowały spotkania sporadycznie. Seniorki uczestniczyły w spotkaniach licznie.

Ad. VIII. Praktyki Studenckie „Ułatwiamy Życie z Neuroróżnorodnością”

Realizacja: początek semestru zimowego roku akademicki 2024/2025 – koniec semestru letniego 2024/2025
Okres sprawozdawczy : 1.01.2024 – 31.12.2024
Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska / Magdalena Śniegulska / Joanna Patrycja Rzepecka / Anna Koziół

Program „Ułatwiamy życie z neuroróżnorodnością” wychodził naprzeciw potrzebom dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi, takimi jak ADHD i/lub ze spektrum Autyzmu czy dysleksją, oferując wsparcie emocjonalne i poprawiając ich funkcjonowanie społeczne w szkole, w domu oraz w środowisku rówieśniczym.

Celem praktyki było umożliwienie studentom Uniwersytetu SWPS, którzy już podczas studiów poszukują możliwości praktycznego zastosowania nabytej wiedzy psychologicznej, wspierania dzieci z trudnościami.

Program, który stworzyliśmy odpowiada z jednej strony na potrzeby dzieci z trudnościami. Jak pokazują badania (np. <https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/bjc.12331>), niezwykle istotne dla efektywnych procesów rozwojowych jest doświadczenie wsparcia emocjonalnego oraz rozwój kompetencji społecznych u dzieci o neuroróżnorodnym rozwoju. Z drugiej strony, program odpowiada na potrzeby studentów psychologii, którzy potrzebują praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.

Celem praktyki było stosowanie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kompetencji związanych z planowaniem, wdrażaniem i ewaluacją rozmaitych metod oddziaływania.

W pierwszej części praktyki studentki uczestniczyły w szkoleniu dotyczącym objawów i sposobów pracy z dzieckiem z objawami ADHD, Zaburzeń ze spektrum Autyzmu (dawniej Zespołu Aspergera), czy dysleksją (etiologia, objawy, rokowania, metody oddziaływań, planowanie pracy).

W drugiej części praktyki miały za zadanie przeprowadzić wywiad z rodzicami dziecka, obserwacje dziecka, ustalić potrzeby dziecka, zaplanować oddziaływania i je realizować w ramach indywidualnych spotkań z dzieckiem. Spotkania z dzieckiem odbywały się w domu dziecka i/lub w szkole (2 razy w tygodniu po 2h zegarowe). W czasie spotkań praktykantki na podstawie sporządzonych planów przeprowadzały w formie zabaw ruchowych oraz ćwiczeń typu papier ołówki treningi, których celem był m. in: rozwój u dziecka umiejętności skupianie uwagi, kontrolowania impulsów, panowania nad nadruchliwością, komunikacja z rówieśnikami, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, planowanie procesu edukacyjnego. Po każdym zrealizowanych zajęciach sporządzały notatkę ze spotkania. W trakcie trwania programu organizowana była superwizja grupowa i konsultacje indywidualne dla praktykantek.

Każda z praktykantek uczestniczyła w minimum 100 godzinach praktyki (w tym 30 godzin szkolenia).

Liczba osób uczestniczących w praktyce - 7

Koszt zadania:

Przychody odpłatne statutowe: zrealizowane w roku 2025.

3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego

Działania podejmowane przez Stowarzyszenie Wspólne Podwórko skupiają się na wspieraniu dzieci, młodzieży, rodziców, dorosłych i seniorów w rozwoju, polepszaniu ich dobrostanu, zdrowia psychicznego w codziennym życiu. Podejmujemy szereg działań profilaktycznych i terapeutycznych na rzecz wspomnianych grup. Ponadto angażujemy się w we wspieranie ich środowiska życia jakim jest szkoła. W związku z tym współpracujemy z wieloma szkołami, prowadzimy konsultacje i szkolenia dla nauczycieli.

Nasza oferta jest bardzo szeroka, dzięki temu nasz zespół udziela kompleksowego wsparcie dla całej rodziny i środowiska edukacyjnego dziecka.

Naszą kompleksową ofertę realizujemy poprzez prowadzenie następujących jednostek Stowarzyszenia:

- 1) Centrum Aktywnego Dziecka - Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego
- 2) Specjalistyczna Poradnia dla Dzieci i Dorosłych
- 3) Warsztaty dla Szkół
- 4) Klub Seniora

Ad1). Centrum Aktywnego Dziecka

Centrum Aktywnego Dziecka łącząc działania z kilku Projektów realizuje zadania Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego. Wynika to z realnych potrzeb naszych podopiecznych i ich rodzin. Doświadczenia roku 2024 pokazują, że systematyczne informowanie o działaniach PWD przynosi efekty w postaci zwiększenia liczby skierowań ale też wstępne rozpoznania wskazują, że tylko kompleksowe oddziaływania na dziecko i rodzinę mogą przynieść oczekiwany efekt.

Zespół wykwalifikowanych wychowawczyń codziennie wspiera dzieci w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Niestety, budżet głównego projektu nie pozwala na zapewnienie wynagrodzenia adekwatnego do ich kwalifikacji oraz dostarczenia bardziej zindywidualizowanej pomocy. Widzimy potrzebę zatrudnienia psychologa przypisanego tylko do pracy z dziećmi w placówce (bez limitu godzin na dziecko) oraz rozszerzenie budżetu na koordynację, by móc skutecznie planować działania, współpracować z instytucjami i tworzyć indywidualne plany pracy z dziećmi i ich rodzinami. W działaniach bieżących ogromne znaczenie ma łączenie projektów zapewniając obecność drugiego wychowawcy. Bez tej pomocy jakakolwiek praca z dziećmi nie byłaby możliwa – zarówno w zakresie bezpieczeństwa, jak i jakości oddziaływań. Projekt Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 5.0 umożliwi także dzieciom i rodzicom skorzystanie z konsultacji psychologicznych, reedukacji, warsztatów wychowawczych oraz pomocy w nauce, co stanowi ważne uzupełnienie naszych działań wychowawczych. Program ten wspiera nas również przy organizacji wyjazdów, gdyż w głównym projekcie z uwagi na jego budżet, takie wydatki nie mają miejsca. Niestety środki przekazane dla naszego PWD w ramach Partnerstwa wystarczały jedynie na zaspokojenie podstawowych potrzeb w zakresie wyjazdów.

Równolegle korzystamy z dodatkowych, krótkoterminowych projektów, jak „**Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD**”, które pozwalają nam okresowo poszerzyć ofertę zajęć. Choć ich wartość jest niepodważalna, to są to działania o ograniczonym czasie trwania i budżecie, często obciążone dodatkowymi obowiązkami formalnymi i organizacyjnymi.

Pomimo tych trudności, koordynacja pracy zespołu, regularne superwizje i interwizje z innymi pracownikami Stowarzyszenia zaczynają funkcjonować bardzo sprawnie, wzmacniając jakość codziennych działań i spójność podejścia do dzieci.

W 2025 roku naszym priorytetem będzie utrzymanie stabilności zespołu i zapewnienie mu dodatkowych godzin pracy w ramach różnych projektów, aby mógł nadal funkcjonować jako Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego. Planujemy także opracowanie planu rozwoju placówki na kolejne lata wraz z kalkulacją rzeczywistych potrzeb, które umożliwią dalsze profesjonalizowanie naszej oferty.

Z perspektywy kilku lat widzimy, jak istotne jest funkcjonowanie naszej placówki na terenie dzielnicy. Niestety, wciąż niewiele osób wie, czym naprawdę jest Placówka Wsparcia

Dziennego i jaką pełni funkcję. Zdarza się, że dzieci trafiają do nas zbyt późno – dopiero w momencie, gdy rodzina jest już w głębokim kryzysie. Dlatego chcemy aktywnie działać na rzecz budowania lokalnej sieci współpracy – z rodzinami, szkołami, kuratorami i sędziami rodzinnymi – tak, aby nie tylko reagować, ale realnie zmieniać rzeczywistość naszych podopiecznych.

W okresie sprawozdawczym powstał profil na Facebook-u i strona <https://centrumaktywnegodziecka.org/> na którym były komunikowane kwestie związane z pracą Placówki.

Ad2). Specjalistyczna Poradnia dla Dzieci i Dorosłych

Jest to ośrodek, w którym prowadzimy bezpłatną i odpłatną działalność statutową. Oferta bezpłatnych zajęć jest finansowaną z projektów Dzielnicy Praga - Południe i projektów miejskich. Naszą ofertę stanowi szeroki wachlarz usług:

- Konsultacje psychologiczne i terapia
- Terapia rodzinna
- Konsultacje pedagogiczne
- Terapia pedagogiczna (reeducacja)
- Terapia logopedyczna
- Terapia ręki
- Mediacje dla dorosłych
- Porady prawne dla dorosłych
- Treningi Umiejętności Społecznych dla dzieci (TUS, Trening Śmiałości)
- Intensywny Wakacyjny Trening Umiejętności Społecznych
- Warsztaty Umiejętności Wychowawczych dla rodziców
- Trening Antystresowy dla dorosłych
- Warsztaty Okołorozwodowe dla rodziców
- Program Ułatwiamy Życie z Neuroróżnorodnością dla dzieci
- Program Ułatwiamy Życie z Neuroróżnorodnością dla studentów (oferta praktyki)

Poradnia intensywnie pracuje nad rozwojem oferty dla szkół i przedszkoli.

Ad3). Warsztaty w szkołach dla klas i nauczycieli.

Współpracując ze szkołami realizujemy dla klas cykle zajęć warsztatowych mających na celu rozwój umiejętności społecznych u uczniów i umiejętności zwiększające ochronę przeciw zachowaniom niepożądanym. Przed i po warsztatach udzielamy konsultacji nauczycielom i przekazujemy informacje zwrotne.

W okresie sprawozdawczym współpracowaliśmy w oparciu o porozumienia z następującymi szkołami:

1. Szkoła Podstawowa nr 60 im. Powstania Listopadowego - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026 Szkoła Podstawowa nr 72 im. Przyjaciół Grochowa - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
2. Szkoła Podstawowa nr 120 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pułków Piechoty "Dzieci Warszawy" - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
3. Szkoła Podstawowa nr 141 im. majora Henryka Sucharskiego - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
4. Szkoła Podstawowa nr 163 im. Batalionu Zośka - porozumienie podpisane na okres od 29.10.2024 - 31.12.2026
5. Szkoła Podstawowa nr 246 im. I Warszawskiej Dywizji Piechoty im. T. Kościuszki - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
6. Szkoła Podstawowa nr 255 im. Cypriana Kamila Norwida - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026 Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Technikum Gastronomiczno-Hotelarskie nr 2 im. prof. Stanisława Bergera - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
7. Zespół Szkół nr 5 im. Stefana Kisielewskiego,
8. CXI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi - porozumienie podpisane na okres od 11.09.2024 - 31.12.2026
9. Zespół Szkół nr 12 im. Olimpijczyków Polskich, Technikum nr 12, Liceum Ogólnokształcące nr 12 - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
10. XLVII Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
11. LXXII Liceum Ogólnokształcące im. gen. Jakuba Jasińskiego - porozumienie podpisane na okres od 6.05.2024 - 31.12.2026
12. XCIX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zbigniewa Herberta porozumienie podpisane na okres od 11.06.2024 - 31.12.2026

Ad4). Klub Seniora łącząc d

Klub Seniora z powodu braku finansowania nie prowadził regularnej działalności.

Osiągnięcia w roku 2024.

Dzięki aktywności jednego z członków Stowarzyszenia uzyskaliśmy wsparcie finansowe od hiszpańskiego oddziału CaixaBank.

Zgodnie z umową całość dotacji przeznaczyliśmy na remont lokalu przy Chrzanowskiego 13 lok U1.

Sukces organizacyjny – standaryzacja dokumentacji i sprawne rozliczenia (2024)

Jednym z kluczowych osiągnięć było usystematyzowanie procesu wdrażania współpracowników i prowadzenia comiesięcznych rozliczeń. Opracowano przejrzysty, etapowy system gromadzenia dokumentacji i informacji wymaganych do rozpoczęcia współpracy z nowymi realizatorami działań – od momentu zgłoszenia, przez podpisanie umowy, aż po dopuszczenie do realizacji działania.

Każdy nowy pracownik otrzymuje kompletny zestaw informacji drogą mailową, w którym zawarte są wszystkie niezbędne kroki formalne (formularze, zgody, instrukcje, zaświadczenia) która to trafia również do odpowiednich pracowników stowarzyszenia. Taka standaryzacja procesu wdrażania znacznie usprawniła przepływ informacji, przyspieszyła obsługę dokumentacji i zmniejszyła liczbę błędów formalnych. System ten działa obecnie w ramach projektu Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 5.0., ale planujemy jego wdrożenie także w kolejnych projektach.

Drugim filarem tego sukcesu było skuteczne wdrożenie systemu Google Classroom jako głównego narzędzia do comiesięcznych rozliczeń. Na Classroom comiesięcznie każdy z pracowników zamieszcza zestawienie do rozliczeń obejmujące wszystkie prowadzone działania we wszystkich projektach i formy wsparcia realizowane w ramach Stowarzyszenia. W kwestii dokumentacji potrzebnej do rozliczenia Classroom obsługuje obecnie działania projektu Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 5.0., projekt Zwalcz Nudę 2.0 oraz Odpłatną Działalność Statutową Stowarzyszenia.

Pomimo początkowych obaw realizatorów, platforma okazała się niezwykle efektywnym rozwiązaniem w zarządzaniu dokumentacją merytoryczną, a informacja zwrotna od pracowników po pół roku funkcjonowania systemu jest bardzo dobra.

Classroom

umożliwia:

- comiesięczne rozliczenia wypracowanych godzin - zebranie informacji w jednym miejscu,
- wymianę potrzebnych dokumentów i uwag w czasie rzeczywistym,
- gromadzenie potrzebnych do rozliczenia zdjęć i skanów raportów, kart pracy i list obecności,
- komunikację zespołową i przekazywanie istotnych informacji organizacyjnych,
- ujednolicony system zbierania danych do sprawozdań okresowych

Wdrożono weryfikację dwuetapową do korzystania z poczty stowarzyszenia.

Rozliczenia online zostały zsynchronizowane z wersją papierową – każdy realizator przekazuje komplet dokumentów także fizycznie, co zwiększa transparentność i bezpieczeństwo archiwizacji.

Dodatkowy wpływ na sukces organizacyjny miały zebrania dla pracowników poradni oraz realizatorów projektu Partnerstwa dla Dzieci Pragi Południe 5.0. które to wykazały jasny podział ról pomiędzy osobami odpowiedzialnymi za różne obszary jak: koordynacja merytoryczna, finansowa, rozliczeniowa, jednocześnie zbierając na bieżąco ich potrzeby.

Mamy nadzieję na ciągły wzrost zainteresowania udziałem w tych spotkaniach, co znacząco przyczyni się do jakości współpracy i realizacji projektów.

Dzięki tym rozwiązaniom pracownicy rozliczają się z większym poczuciem kontroli nad swoimi sprawami, a działania administracyjne są sprawne i przewidywalne. Wprowadzony system nie tylko porządkuje pracę, zmniejsza ryzyko błędów, ale również zwiększa samodzielność realizatorów i odciąża koordynatorów.

Rozwój

W roku 2024:

1. W związku ze zmianą standardów prowadzenia PWD obowiązujących na terenie Warszawy wdrożyliśmy stosowne rozwiązania do zaistniałej sytuacji.
2. Zgodnie z obowiązującym prawem opracowaliśmy i wdrożyliśmy Standardy Ochrony Małoletnich, które funkcjonują w Stowarzyszeniu w oparciu o dokument znany pod nazwą "Polityka ochrony dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem w Stowarzyszeniu Wspólne Podwórko"
3. Utrzymaliśmy nowy lokal do rozszerzenia działalności Poradni Stowarzyszenia i rozpoczęliśmy remont.
4. Kontynuowaliśmy prowadzenie odpłatnej działalności statutowej (konsultacje i terapie, logopedie, terapię ręki).
5. Kontynuowaliśmy wspieranie dzieci ukraińskich w Polsce.
6. Realizowaliśmy program praktyk dla osób studiujących na Uniwersytecie SWPS.
7. Współpracowaliśmy łącznie z 81 osobami (63 osoby na umowę zlecenie i 18 osób na umowę o współpracy).
8. Znacząco ulepszyliśmy system obiegu dokumentów w Stowarzyszeniu.
9. Rozpoczęliśmy pracę nad nowym wyglądem strony stowarzyszenia <https://wspolnepodworko.org.pl/>, przygotowaliśmy zdjęcia zespołu, które będą dostępne na stronie www.

Perspektywa:

W najbliższym czasie istotne będzie:

- rozszerzenie odpłatnej działalności statutowej i zakończenie remontu lokalu
- zwiększenie nakładów pracy w obszarze komunikacji społecznej