

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA OKRES
01.01.2023 – 31.12.2023**

Sprawozdanie zostało uporządkowane w następujących punktach:

1. Informacje podstawowe (str. 3)
2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego (str. 5)
3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego (str. 24)

1. Informacje podstawowe:

Nazwa i siedziba Stowarzyszenia:

STOWARZYSZENIE WSPÓLNE PODWÓRKO
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Miejsce działalności:

Placówka Wsparcia Dziennego "Centrum Aktywnego Dziecka"
(Specjalistyczna Świetlica Socjoterapeutyczna)
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Specjalistyczna Poradnia Rodzinna,
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3 i U1
04-392 Warszawa

Biuro Stowarzyszenia
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Celem Stowarzyszenia jest:

- a) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży, szczególnie z rodzin o trudnej sytuacji życiowej;
- b) wspomaganie rozwoju i integracji wspólnot oraz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości narodowych, migrantów, osób starszych i seniorów.
- c) przeciwdziałanie patologiom społecznym;
- d) prowadzenie działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz osób pracujących z tymi grupami;
- e) promocja i organizacja wolontariatu;
- f) ochrona i promocja zdrowia;
- g) aktywizacja zawodowa młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców, którzy w związku z wychowywaniem dzieci znaleźli się poza rynkiem pracy.

Cele Stowarzyszenia są realizowane poprzez

- a) tworzenie i prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, a także wspieranie placówek już istniejących;
- b) organizowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, kierowanych do dzieci i młodzieży;
- c) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- d) organizowanie i wspieranie różnych form zabaw i zajęć ulicznych dla dzieci ze środowisk ubogich i zagrożonych patologią;

- e) prowadzenie zajęć rozwojowych i edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży;
- f) tworzenie i realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- g) finansowanie lub współfinansowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w szkołach i świetlicach socjoterapeutycznych;
- h) pomoc w zakupie podręczników, ubrań i innych niezbędnych przedmiotów dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- i) prowadzenie terapii indywidualnej oraz udzielanie porad i konsultacji psychologicznych i innych porad specjalistycznych, w tym poradnictwa zawodowego, adresowanych do młodzieży, rodziców oraz dorosłych członków rodzin dysfunkcyjnych;
- j) prowadzenie warsztatów, treningów i grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli i innych osób zainteresowanych poszerzaniem umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą;
- k) realizację programów stażu i wolontariatu dla studentów, pracowników i innych osób zainteresowanych wolontariatem;
- l) organizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych, konkursów, festynów, spotkań i paneli dyskusyjnych;
- m) publikacje;
- n) prowadzenie kampanii medialnych i informacyjnych;
- o) badania funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- p) współpracę z instytucjami i organizacjami gotowymi do współdziałania na rzecz dzieci i młodzieży;
- q) współpracę z organizacjami reprezentującymi grupy mniejszościowe będące częścią społeczności lokalnej;
- r) tworzenie forum dla wymiany doświadczeń między osobami działającymi na rzecz społeczności lokalnej, pracownikami naukowymi, studentami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- s) organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- t) realizację działań dla seniorów, osób starszych i migrantów.

Zarząd Stowarzyszenia:

W okresie od 1.07.2022 do 31.12.2023

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Magdalena Śniegulska

Zarządu: Maja Olsen

Komisja Rewizyjna:

Przewodnicząca: Ewa Lidia Lipiec

Członek KR: Maria Zuzanna Smoleńska

Członek KR: Aleksandra Maria Wilkin - Day

2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego:

W okresie od stycznia 2022 do grudnia 2022 Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”

kontynuowało rozpoczęte wcześniej zadania publiczne i rozpoczęło realizację nowych projektów:

- I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka (01.12.2020 do 30.11.2023)
- II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka – PWD 2023 – 2026 (01.12.2023 do 30.11.2026)
- III. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD (01.12.2023 do 30.11.2024)
- IV. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV – projekt konsorcjalny (14.12.2021 r do 30.11.2023)
- V. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa V – projekt konsorcjalny (1.12.2023 r do 30.11.2025)
- VI. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0 – projekt konsorcjalny, którego liderem jest Stowarzyszenie (24.03.2021 r do 31.12.2023)
- VII. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem – projekt konsorcjalny (1.12.2021 r do 30.11.2024)
- VIII. Projekt: W rytmie Życia
- IX. Projekt: Przestrzeń Przyjazna Dzieciom (1.06.2022 - 30.06.2023)
- X. Projekt: Lego (6.02.2023 – 30.12.2023)
- XI. Praktyki Studenckie *„Praca z dzieckiem w grupie w ramach Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego przy Stowarzyszeniu „Wspólne Podwórko”*

Ad. I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka

Realizacja: 01.12.2020 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 1.12.2023 – 30.11.2023

Kierownik: Mariola Stawiarz-Staszewska (1.12.2022 - 30.11.2023)

Skład zespołu Centrum Aktywnego Dziecka 2023

Wychowawcy

- Ewelina Kania (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, Klub Młodzieżowy, zajęcia rozwojowe)

- Oksana Stratiuk (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Liudmila Haichenia (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Dominika Wilgórska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Karolina Wielgoszyńska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Mariola Stawiarz (Klub Młodzieżowy, kierownik od grudnia 2022 do listopada 2023)
- Barbara Hładki (Klub Młodzieżowy)

Praca Centrum Aktywnego Dziecka opierała się o działanie 3 grup, które pracowały z różną intensywnością:

- 1) Grupa ŚWIETLICOWA – dzieci, które regularnie przychodzą do Placówki
- 2) Grupa KLUB MŁODZIEŻOWY – młodzież, która przychodzi dwa razy w tygodniu
- 3) Grupa EKIPA – która spotyka się cyklicznie raz na 2,3,4 tygodnie
- 4) Grupa SOCJO-akcja – dzieci, które regularnie pracują z socjoterapeutkami na terenie ich szkoły
- 5) Grupa łączona na zajęciach ROZWOJOWYCH

Poniższy przedstawiamy charakterystykę każdej z grup.

- wspierająca ŚWIETLICA - to grupa socjoterapeutyczna dla dzieci w wieku 6-13. Nasze zajęcia skupiają się na wspieraniu dzieci w ramach codziennych spotkań. Są to różnorodne zajęcia dla stałej grupy, każdego dnia realizujemy inne zajęcia: rekreacja (wspólne gry, zabawy oraz relaks) zajęcia poznawczo-przygodowe (wychodzimy wtedy na spacer, na plac zabaw, do kina, do teatru czy na wystawę do galerii sztuki itd), socjoterapia (budujemy społeczność, rozwijamy i utrwalamy postawy prospołeczne oraz wspieramy w obszarach emocji), wsparcie edukacyjne (pomagamy w nauce i lekcjach, skupiamy się na codziennych obowiązkach lekcyjnych, jak również obszarach, które należy "bardziej" pogłębić i utrwalić), edukacyjny rozwój (edukacja w obszarach pozaszkolnych) Naszym celem pracy z tą grupą jest rozwój umiejętności emocjonalno-społecznych, rozwój indywidualnych możliwości. Codzienne oddziaływania mają na celu wsparcie dzieci i ich rodziców w prawidłowym funkcjonowaniu umożliwiając rozwój indywidualnego potencjału dziecka.
- fajny KLUB MŁODZIEŻOWY - to miejsce spotkań dla starszych dzieci w wiek 13-18 lat. Klub daje nastolatkom możliwość spotkania z rówieśnikami pod opieką wspierających dorosłych. W czasie zajęć klubu prowadzący budują relacje grupowe i wspierają indywidualnych uczestników w obszarach, które wymagają zaopiekowania. Program został podzielony na dwie grupy tematyczne (Edukację społeczno - emocjonalną z elementacją socjoterapii, Rozwojowo-kreatywne). Celem naszego klubu jest szeroko rozumiany rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych, uczestnicy są zachęceni do współdecydowania o tym, jak wyglądają spotkania. Tworzymy przyjazną atmosferę na luzie z dużą dawką dobrej zabawy.

- przyjacielska EKIPA - to grupa dzieci w wieku około 6-11, przyjaciół, z jednego, z pobliskich osiedli. Dzieciaki znają się często od urodzenia. Celem Ekipy jest wzmacnianie wzajemnych pozytywnych relacji. W ramach pracy grupy staramy się rozwijać kreatywność, elastyczność myślenia, umiejętność współpracy, otwartość na różnorodność, rozumienie cudzych potrzeb i ich komunikowanie poprzez realizację wspólnych projektów. Ekipa spotyka się dwa razy w miesiącu aby pielęgnować przyjaźń, rozwijać indywidualne zasoby dzieci, utrwałać kreatywne umiejętności oraz prospołeczne zachowania.
- kreatywne ZAJĘCIA ROZWOJOWE - to oferta dla dzieci od 6 do 18 lat. W ramach tych zajęć zachęcamy uczestników do rozwoju manualnego i kreatywności. Młodzi uczestnicy zajęć poznają różne obszary twórczości. Zajęcia doskonalą motorykę małą, sprawność ręki, koordynację wzrokowo-ruchową a także pozwalają na to, aby chwilę wyciszyć się, "zatopić" w procesie twórczym, który tworzy przyjemne uczucie relaksu, oderwania od codziennych spraw. W ramach pracy tej grupy zajęć odbywają się zajęcia krawieckie, ceramiczne, filcowanie, stolarskie.
- socjo-akcja w SZKOLE - jest to oferta skierowana do dzieci, które potencjalnie są odbiorcami całej oferty CAD. W szkołach prowadzimy w ramach adaptacji do CAD "Edukację społeczno-emocjonalną z elementami socjoterapii", prowadzimy edukację w ramach lekcji pokazowych.

Niewątpliwym sukcesem naszej Placówki jest zintegrowanie dzieci polskich i ukraińskich.

Koszt zadania

Dotacja: **125 396,91** co stanowi 6,65% % kosztów WP w 2023 r.

Ad. II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka – PWD 2023 - 2026

Realizacja: 01.12.2023 do 30.11.2026

Okres sprawozdawczy : 1.12.2023 – 31.12.2023

po. Kierownika: Izabela Śliwińska (1.12.2023 - 31.12.2023)

W związku z wprowadzeniem dodatkowego standardu prowadzenia Placówek Wsparcia Dziennego na terenie Warszawy, w którym to zgodnie z ogłoszeniem konkursowym Placówki muszą być prowadzone jak dotychczas zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022.447) oraz dodatkowo zgodnie ze „Standardami organizacji i pracy placówek wsparcia dziennego w m.st. Warszawie” zawartymi w załączniku nr 3 do Programu Wspierania Rodzin w m.st. Warszawie na lata 2022-2024 przyjętego uchwałą nr LXXI/2350/2022 Rady m.st. Warszawy z 1 października 2022 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania rodziny w m.st. Warszawie na lata 2022-2024 nasza dotychczasowa kierowniczka nie podjęła się koordynacji zespołu i stworzenia grafiku na nowych warunkach bez zwiększenia środków na podniesienie standardu.

Ze względu na podopiecznych postanowiliśmy podjąć próbę utrzymania Placówki godząc się warunkowo na zastaną sytuację.

Wyniki konkursu

<https://bip.warszawa.pl/NR/exeres/7B51EF86-45EA-4522-AA95-B93B6F3C0484.frameless.htm>

Skład zespołu Centrum Aktywnego Dziecka w tym okresie

Wychowawcy:

- Ewelina Kania (Świetlicowa Grupa socjoterapeutczna, Klub Młodzieżowy, zajęcia rozwojowe)
- Oksana Stratiuk (Świetlicowa Grupa socjoterapeutczna, zajęcia rozwojowe)
- Liudmila Haichenia (Świetlicowa Grupa socjoterapeutczna, zajęcia rozwojowe)
- Dominika Wilgórska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutczna, zajęcia rozwojowe)
- Karolina Wielgoszyńska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutczna, zajęcia rozwojowe)

Czas pracy placówki został odpowiednio wydłużony do 6h dziennie od poniedziałku do piątku i zostały wprowadzone aktywności dwa razy w miesiącu w sobotę lub w niedzielę. Finanse pozwoliły na zatrudnienie jedynie jednego wychowawcę dla grupy dzieci. Formalnie proporcja dzieci na jednego wychowawcę spełnia normy. Niestety w ramach tego projektu nie ma możliwości sfinansować istoty merytorycznej pracy Świetlicy.

W ramach tego projektu zaopiekowaliśmy głównie dotychczasową grupę ŚWIETLICOWĄ i sporadycznie KLUB MŁODZIEŻOWY.

Dzięki utrzymującemu się wsparciu sponsora LUBASZKA byliśmy nadal w stanie realizować dożywianie na terenie naszej Placówki.

Koszt zadania

Dotacja: 11 000,00 co stanowi 0,58% % kosztów WP w 2023 r.

Ad. III. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka prezentuje potencjał PWD

Realizacja: 01.12.2023 do 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.12.2023 – 31.12.2023

Kierownik: Izabela Śliwińska (1.12.2023 - 31.12.2023)

Celem Projektu jest:

1) ZWIĘKSZENIE ATRAKCYJNOŚCI ofert poprzez utrzymanie dotychczasowego standardu pracy (który to jest zagrożony obniżonymi środkami przeznaczonymi na kolejne lata działalności - realizację podstawowego zadania jakim jest prowadzenie PWD), realizację

potrzeb aktualnych beneficjentów i promowanie działań PWD wśród nowych beneficjentów poprzez realizację spotkań okolicznościowych, otwartych spotkań dla rodzin, wydarzeń integracyjnych, zajęć pokazowych w formie zajęć integracyjnych, rozwojowych, kreatywnych, plastycznych, art terapeutycznych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, aktywizujących ruchowo, psychologicznych, oddziaływań pedagogicznych, treningów umiejętności

2) zwiększenia wiedzy i świadomości w najbliższym środowisku lokalnym na temat funkcji Placówek Wsparcia Dziennego. Na czym polega istota ich funkcjonowania, jaką odgrywają rolę we wspieraniu rodziny i systemu pieczy zastępczej, na czym polegają oddziaływania Placówki na dziecko, rodzinę i w jakim stopniu oddziałują na otoczenie społeczne rodziny. Jakiego wsparcia możemy się spodziewać w PWD?

Na czym polegają najważniejsze działania, kompleksowość opieki i oddziaływań a nawet interwencji, które również są osią wsparcia w ramach lokalnych systemów wsparcia zgodnych i wpisujących się w Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii m.st. Warszawy na lata 2022-2025 tj.

Celem jest niewątpliwie ograniczenie wpływu uzależnień na funkcjonowanie rodzin, w tym zapobieganie zjawisku przemocy w rodzinie zgodnie z Programem wspierania rodzin w m.st. Warszawie na lata 2022 – 2024 tj. i dostosowanie oferty wsparcia dziennego do potrzeb dzieci i młodzieży, Strategię #Warszawa2030, przyjętego uchwałą Rady m.st. Warszawy Nr LXVI/1800/2018 z 10 maja 2018 r Cel tj. operacyjny 1.1 pn. Dbamy o siebie nawzajem.

Ad1). Cel jest realizowany poprzez różnorodne, cykliczne, zgodne z planem pracy placówki zajęcia skierowane do dzieci w różnych grupach wiekowych (6-18 lat, 6 - 12 lat, 13 - 18 lat), rodziców, opiekunów, przedstawicieli organów, przedstawicieli instytucji, Placówek oświatowych, Placówek wychowawczych, Placówek opiekuńczo-wychowawczych). Prowadzimy zajęcia zróżnicowane tematycznie w taki sposób, aby dzieci i młodzież były do nich zachęcane, żeby miały motywację do uczestnictwa i do pracy nad samymi sobą. Oferta zajęć rozwojowych Stowarzyszenia łączy odpowiednią diagnozę, zainteresowania beneficjentów i możliwości placówki.

Zajęcia mają na celu umożliwienie uczestnikom rozwój w rozmaitych dziedzinach. Zajęcia będą poddawane monitoringowi i na bieżąco dopasowywane do potrzeb i zainteresowań adresatów projektu. Zajęcia mogą przyjąć formę spotkań stacjonarnych lub wydarzenia online: - okolicznościowych spotkań grupowych i międzygrupowych np. spotkania okolicznościowe, rocznice, święta, święta narodowe, spotkania mające podtrzymać pewną tradycję ludową np. pierwszy dzień wiosny lub wieczór andrzejkowy, - spotkań rozwojowych (od zajęć kreatywnych, plastycznych, aktywizujących sportowo, rekreacyjnych, mindfulnes, pokazowych warsztatów psychologicznych) - spotkań integracyjnych (warsztatów integracyjnych dla dzieci, spotkań integracyjnych dla rodziców)

Zajęcia są prowadzone przez pracowników PWD, w celu budowania relacji między pracownikami PWD a potencjalnymi odbiorcami tego działania.

Ad2). Cel jest realizowany poprzez opracowanie materiałów promocyjnych, broszury informacyjnej skierowanej do pracowników lokalnych instytucji współpracujących z PWD i broszury informacyjnej dla rodziców potencjalnych podopiecznych, ponadto poprzez stworzenie oddzielnej (pod)strony www z oddzielnym adresem, bieżące prowadzenie mediów społecznościowych komentujących działania, informujących o podejmowanych przedsięwzięciach, ułatwiających stałą promocję i komunikację z odbiorcami oferty i przedstawicielami lokalnych instytucji, podmiotów współpracujących na rzecz beneficjentów PWD.

Koszt zadania

Dotacja: **15 420,00** co stanowi **0,01% %** kosztów WP w 2023 r.

Ad. IV. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV

Realizacja: 14.12.2021 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 1.01.2023 – 30.12.2023

Koordinator merytoryczny: Jolanta Ziemienowicz

Projekt „RODZINA - Wspólna Sprawa IV” to Lokalny System Wsparcia na rzecz rodzin z dziećmi w wieku 0-6 lat był realizowany od grudnia 2021 r. do listopada 2023r.

Projekt zakłada podjęcie wspólnych działań przez utworzone Konsorcjum złożone z trzech organizacji pozarządowych: O.T. TRAD Szansa, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Fundację „Zwalcz Nudę”. Połączenie ofert różnych instytucji i organizacji kompleksowo i efektywnie ma wspierać rodziny z małymi dziećmi zamieszkujące dzielnicę Praga – Południe. Głównym celem projektu jest wspólne tworzenie przyjaznych warunków do integracji rodzin z małymi dziećmi, tworzenie dobrych warunków do życia i rozwoju rodzin z wykorzystaniem potencjału lokalnych instytucji i placówek. Zajęcia prowadzone były na terenie Stowarzyszenia „Wspólne Podwórko”, w przedszkolu nr 51 „Misia Czarodzieja”, nr 179 „Pozytywka”, nr 331 „Słonia Szczęściarza”, nr 227 „Wesołe Nutki”, „Rośnij z Didasko”, „Mali Odkrywczy”, „Słoneczne Przedszkole”, „Akademia Króla Stasia”, „Kolorowy Zakątek”, „Akwarelka”.

W tym konsorcjum Stowarzyszenie zajmuje się prowadzeniem zajęć specjalistycznych: konsultacji psychologicznych, terapii logopedycznej, terapii ręki.

Konsultacje psychologiczne - realizowane przez 4 pracowników. Odkryło się 381 godzin konsultacji psychologicznych, w których wzięło udział 90 dzieci i ich rodziców. W ramach konsultacji prowadzone były spotkania z rodzicami i dziećmi. Metody pracy: Spotkania z

rodzicami w celu zebrania wywiadu diagnostycznego. Często też spotkania te miały charakter rozmowy z elementami psychoedukacji, czasem z wykorzystaniem ćwiczeń i prac domowych dla całej rodziny np.: zmiany nawyków, zmiany zasad jakie są przestrzegane w domu, ustalenie systemu żetonowego w celu poprawy zachowania dziecka . Spotkania z dziećmi miały charakter spotkań indywidualnych i składały się na nie ćwiczenia, wykonanie prób diagnostycznych, psychoedukacja odnośnie emocji oraz wspólna zabawa . Terapeuci pracowali metodami: Terapii poznawczo - behawioralnej i NVC Porozumienie bez Przemocy, bajkoterapią, metodami projekcyjnymi. Trudności, z jakimi najczęściej zgłaszali się rodzice to problem z regulacją emocji (złości i lęku) u dziecka i rodzica, zaburzenia zachowania, moczenie nocne, masturbacja dziecięca, trudności w komunikacji między dzieckiem a rodzicami, konflikty między rodzeństwem, diagnoza - w wypadku dzieci z podejrzeniem zaburzeń rozwoju, sytuacja okołorozwodowa.

Terapia Logopedyczna - realizowana przez 3 pracowników. Odkondu się 364,5 godzin terapii logopedycznej, w której wzięło udział 69 dzieci. Terapia miała formę indywidualnego spotkania z dzieckiem. Podczas terapii prowadzone były ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wzmacniające napięcie mięśniowe artykulatorów, ćwiczenia polegające na wywołaniu i utrwaleniu głosek zdeformowanych/brakujących w mowie dziecka zgodnie z normami rozwoju języka, ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego), ćwiczenia konstrukcji wypowiedzi, poszerzanie słownictwa biernego (rozumienie) i czynnego (użycie) oraz tych sfer komunikacji w których zauważalne są deficyty. Każde z dzieci prowadziło zeszyt do ćwiczeń logopedycznych, w którym na bieżąco przekazywane były ćwiczenia i informacje dla rodziców. Część dzieci zakończyła terapię a część kontynuuje. Problemy logopedyczne które występują u dzieci najczęściej to: opóźniony rozwój mowy, seplenienie międzyczębowe, parasygmatyzm, rotacyzm, nosowanie, obniżone napięcie mięśniowe w obrębie aparatu artykulacyjnego.

Terapia ręki - realizowana przez 2 pracowników - terapeutki ręki. Odkondu się 483,5 godzin terapii ręki, w której wzięło udział 101 dzieci. Zajęcia trwały 30 lub 60 minut. Na każde z zajęć składały się trzy główne bloki: ćwiczenia sprawności ruchowej czyli motoryka duża (nacisk na wzmocnienie mięśni posturalnych ciała oraz obręczy barkowej); ćwiczenia manualne – motoryka mała z wykorzystaniem przyrządów (precyzyjne ruchy rąk, dłoni i palców); zabawa, odprężenie, wyciszenie. Terapia polegała na wykonywaniu ćwiczeń z poszczególnych obszarów. Podczas zajęć stosowana była pełna indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem. Ćwiczenia dostosowane do problemu i możliwości poszczególnych dzieci zapewniały poprawne ich wykonywanie i odniesienie sukcesu. Każde zajęcia oscylowały wokół jakiejś zabawy tematycznej, tak aby w pełni zaangażować dzieci.

Koszt zadania:

Dotacja: 168 050.00 zł co stanowi 8,91% kosztów WP w 2023 r. Środki finansowe własne 1600,00 zł. W praktyce środki statutowe inne dotacje nadal pokrywają dodatkowe koszty projektu.

Ad. V. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa V

Realizacja: 1.12.2023 do 30.11.2025

Okres sprawozdawczy : 1.12.2023 – 30.12.2023

Koordynator merytoryczny: Jolanta Ziemienowicz

Od grudnia 2023r. kontynuujemy projekt „Rodzina Wspólna Sprawa V” z tymi samymi partnerami i mamy umowę do listopada 2025 r. Założenia, cele i działania projektu są takie same jak w RWS IV.

Koszt zadania:

Dotacja: 11 200,00 zł co stanowi 0,01% kosztów WP w 2023 r

Ad. VI. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0

Realizacja: 24.03.2021 – 31.12.2023

Okres sprawozdawczy: 1.01.2023 – 31.12.2023

Lider: Izabela Śliwińska (14.10.2022 - 31.12.2023)

Jest zadaniem wieloletnim, które jest kontynuacją projektów „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe” i "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0" oraz "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0" współfinansowanych ze środków m.st. Warszawy od 2013 do 2020 roku. Zadanie zgodnie z prognozą było kontynuowane do 31.12.2023 roku.

Realizowany, konsorcjalny projekt zakłada wykorzystanie wszystkich zebranych w latach 2013-2020 doświadczeń, potrzeb oraz wniosków płynących z pracy bezpośredniej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz pracy ze specjalistami wspierającymi rodziny.

Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerami Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Południe, Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „SZANSA” Warszawa - Ochota oraz Stowarzyszenie Gradiam, z którymi Wspólne Podwórko podjęło współpracę w opisywanym projekcie. Oferenci kontynuując współpracę z Dzielnicą Praga-Południe, szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Praga Południe oraz lokalnymi instytucjami kultury i sztuki mają na celu przede wszystkim wyrównanie szans edukacyjnych oraz społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat zamieszkujących dzielnicę Praga - Południe. Założyliśmy poprawę ocen i frekwencji szkolnej, wzrost kompetencji społecznych dzieci, młodzieży i ich rodzin, przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i zachowaniom wśród dzieci i młodzieży, jakimi są przemoc rówieśnicza i nadużywanie substancji psychoaktywnych, podejmowanie zachowań ryzykownych z uwzględnieniem

przestrzeni wirtualnej. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z powyższych zachowań i nauka redukcji szkód z nim związanych.

Zadanie ma również na celu dalszy rozwój współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na terenie Pragi – Południe. Wiemy, że wspólne działanie pozwala na poprawę sytuacji społeczno-edukacyjnej dzieci zamieszkujących Dzielnicę.

Celem nadrzędnym zadania jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat i zwiększanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych ich rodzin.

Celami szczegółowymi są:

1. podniesienie wyników w nauce dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
2. podniesienie frekwencji szkolnej dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
3. zwiększenie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
4. zwiększenie kompetencji społecznych i opiekuńczo-wychowawczych rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
5. rozwój współpracy instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i innych ważnych miejsc dla społeczności lokalnej w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na danym terenie,
6. monitorowanie postępu rozwoju dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Stowarzyszenie odpowiadało za struktury zarządcze projektu, ponadto następujący zakres działań merytoryczny:

ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH poprzez treningi dla dzieci i rodziców i opiekunów prawnych, Warsztaty umiejętności społecznych, profilaktyczne, warsztaty na temat mnemotechnik.

WSPARCIE SOCJOTERAPEUTYCZNE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 6-18 LAT poprzez rozszerzenie działalności Placówki Wsparcia dziennego, prowadzenie Klubu młodzieżowego, realizację zajęć socjoterapeutycznych, obozów socjoterapeutycznych będących kontynuacją całorocznej pracy z grupami.

PORADNIĘ SPECJALISTYCZNĄ DZIECI, MŁODZIEŻY I RODZINY poprzez Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, mediacje, konsultacje prawne, logopedyczne, reedukację, terapie ręki, zajęcia indywidualne z mnemotechnik, warsztaty umiejętności wychowawczych, warsztaty antystresowe, warsztaty okolorozwodowe, wsparcie psychologa dla szkół i PWD, grupy rozwoju osobistego dla dzieci - treningi umiejętności społecznych oraz superwizję, superwizję diagnostyczną i ewaluację zadania.

Ponadto Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko jest odpowiedzialne za zakup materiałów do zajęć na rzecz całego zadania wśród społeczności lokalnej, organizację specjalistycznych konferencji oraz Ewaluację zadania .

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI ZARZĄD MAZOWIECKIEGO ODDZIAŁU

WOJEWÓDZKIEGO realizuje zadania z zakresu zagospodarowania czasu wolnego adresatów zadania poprzez: Projekt teatralny OLIMP, Zajęcia Kreatywna Plastyka, taneczne, sportowe, warsztaty innowacyjne z nauk przyrodniczych zajęcia z robotyki i programowania, zajęcia kulinarne oraz zajęcia językowe. TPD rozszerzyło również działalność PWD jak również odpowiada za organizację wyjść do miejsc kultury, sportu i rozrywki oraz wyjazdów integracyjnych dla Dzieci Młodzieży i Rodziców oraz wyjazdów integracyjnych dla Wolontariuszy. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w projekcie jest odpowiedzialne za realizację zadań związanych z prowadzeniem pedagogiki ulicy oraz Asysty rodzinnej. Dodatkowo TPD jest odpowiedzialne za zapewnienie zakupów przeznaczonych na poczęstunek podczas zajęć oraz zakup urządzeń i sprzętów do realizacji wszystkich rodzajów działań i zajęć w tym zakup wyposażenia i doposażenia zaplanowanych sal doświadczeń w szkołach

ODDZIAŁ TERENOWY TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA”

WARSZAWA - OCHOTA. realizuje pracę na terenie placówek edukacyjnych. Partner skupia się na budowaniu przyjaznych relacji, zarówno w klasie, jak i nauczycieli z rodzicami w ramach działania „Przyjazna szkoła”. Realizowane są również działania dla chętnych uczniów w ramach wyłaniania Liderów młodzieżowych oraz rozwijania swoich umiejętności jako „Wolontariat w szkole”, czy samorządu szkolnego wzmocnione szkoleniami dla uczniów z tematyki wolontariatu. W ramach wspierania uczniów odbywają się również działania z zakresu mediacji koleżeńskich wspartymi elementami negocjacji z rodzicem i nauczycielem. Działanie to docelowo wpłynie na zniwelowanie konfliktów pojawiających się w szkole w relacji uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel. Szansa jest również odpowiedzialna za organizację pikników integracyjnych w otoczeniu szkół partnerskich i Placówek Wsparcia Dziennego, w ramach integracji społeczności, którą tworzą dzieci, rodzice i nauczyciele jak również za organizację seminarium wyjazdowego dla profesjonalistów.

STOWARZYSZENIE GRADIAM realizowało takie zadania jak Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od alkoholu i Internetu, gry miejskie dotyczące niebezpieczeństw w Internecie jak również integrujące całe rodziny i zmierzające do utrwalania w rodzinach wzorca kreatywnego wykorzystywania czasu wolnego, pomoc w nauce oraz promocję całego zadania.

Realizowane w projekcie działania odbywały się w 18 miejscach na terenie Pragi Południe w szczególności w:

- 1) Szkole Podstawowej nr 60
- 2) Szkole Podstawowej nr 72
- 3) Szkole Podstawowej nr 98
- 4) Szkole Podstawowej nr 141
- 5) Szkole Podstawowej nr 143
- 6) Szkole Podstawowej nr 146

- 7) Szkole Podstawowej nr 246
- 8) Szkole Podstawowej nr 255
- 9) Szkole Podstawowej nr 279
- 10) Szkole Podstawowej nr 312
- 11) Szkole Podstawowej nr 373
- 12) Szkole Podstawowej na 375
- 13) Poradni Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 14) Centrum Aktywnego Dziecka Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 15) Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- 16) Ośrodka Pomocy Społecznej Praga Południe
- 17) Oraz w przypadku Streetworkingu na terenie Pragi Południe oraz M.st Warszawy

W rok 2023 nadal obserwowaliśmy kumulację problemów środowiska szkolnego, jako trudnego miejsca do pracy. Obserwowaliśmy trudności dzieci i młodzież w kryzysie zdrowia psychicznego, po długotrwałej izolacji społecznej i konsekwencjach wybuchu wojny w Ukrainie.

Ponadto obserwowaliśmy narastające problemy organizacyjne w szkołach, związanych ze słabą kondycją psychofizyczną nauczycieli, brakami kadrowymi spowodowanych zwolnieniami lub rezygnacją z zawodu nauczyciela.

Pierwsza połowa roku 2023 była szczególnie trudna, gdyż nadal odczuwaliśmy skutki nagłej zmiany osoby Lidera sprawozdawcy Projektu. Należało opracować ponownie wskaźniki za cały rok 2022.

Wszystkie wydatki zostały sprawdzone pod względem merytorycznym i finansowym. Księgowość projektu była prowadzona na wyodrębnionych kontach a dotacja w transzach wpływała na dedykowane do zadania subkonto. Wszystkie sprawozdania zostały skontrolowane i przyjęte przez Urząd Miasta.

Realizacja projektu "Partnerstwo dla dzieci Pragi - Południe 4.0" umożliwia organizacji realizację działalności statutowej w Dzielnicy Praga – Południe na szeroką skalę. Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu Stowarzyszenie prowadzi bardzo bogatą ofertę zajęć specjalistycznych na terenie Poradni, Placówek Wsparcia Dziennego oraz współpracujących szkół podstawowych. W ramach projektu dzieci uczęszczające do PWD - Centrum Aktywnego Dziecka mogły skorzystać z obozu wakacyjnego. Stowarzyszenie przy współpracy pracowników Uniwersytetu SWPS zorganizowało tym razem na terenie SWPS konferencję dla nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych i dyrektorów z Pragi-Południe, gdzie promowało ideę lokalnego systemu wsparcia, koncepcję zdrowia psychicznego i wiedzę z obszaru psychologii edukacyjnej. Konferencja cieszyła się szalonym zainteresowaniem. Przyjęliśmy około 900 zgłoszeń do udziału a uczestników odnotowaliśmy ponad 300.

W wyniku realizacji projektu na terenie objętym działaniem kontynuuje swoje funkcjonowanie Lokalny System Wsparcia złożony z instytucji publicznych, niepublicznych, edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych, których priorytetowym celem jest dostarczanie wszechstronnej, długofalowej i skutecznej pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym.

Współpraca z Urzędem Miasta (BPiPS) stale się rozwija i jest realizowana z zachowaniem bardzo wysokich standardów współpracy.

Koszt zadania w roku 2023:

Dotacja: **986 350,00 zł** co stanowi **52,31%** kosztów WP w 2023 r.

Środki własne: **9 000,00 zł** pozyskane ze źródeł zewnętrznych w całości.

Ad. VII. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem

Realizacja: 1.12.2021 – 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.12.2023 – 31.12.2023

Koordynator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Projekt był realizowany w ramach Konsorcjum. Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerem Fundacja Zwalcz Nudę.

Celem projektu jest zwiększenie dostępności i poszerzenie oferty Stowarzyszenia Wspólne Podwórko tak aby bezpłatna oferta Stowarzyszenia była dostępna dla wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa zagrożonych lub dotkniętych różnorodnymi problemami związanymi z uzależnieniem od alkoholu a także przejawiających zachowania ryzykowne.

Oferta zakłada realizację działań na poziomie ogólnomiejskim skierowanych do wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa, niezależnie od miejsca zamieszkania i wieku.

W ramach Projektu Stowarzyszenie Wspólne prowadzi na rzecz mieszkańców m.st. Warszawa poniższe działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i dorosłych,
- Wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych,
- Konsultacje pedagogiczne dla dzieci i dorosłych,
- Doradztwo zawodowe dla młodzieży i dorosłych,
- Mediacje i interwencje kryzysowe,
- Porady prawne (WP) w formie indywidualnej, rodzinnej, warsztatowej,
- Pomoc logopedyczna i Terapia ręki
- Treningi - Antystresowe dla dorosłych, Warsztat "Ja, rozwód i dziecko" - warsztat dla osób w sytuacji okołorozwodowej, Asertywności dla dorosłych, Warsztaty Umiejętności Wychowawczych, Umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, Śmiałości dla dzieci, Optymizmu dla dzieci

Działanie projektu znacząco wpływa na kształt oferty Poradni Rodzinnej Wspólnego Podwórka, daje możliwości udzielania wsparcia klientom, którzy do tej pory byli wykluczani z oferty bezpłatnej. Zwraca uwagę niskie zainteresowanie ofertą mediacji i porad prawnych wśród beneficjentów WP. Fakt ten stanowi pole do wnikliwych rozważań.

Liczba osób objętych wsparciem liczonych raz - 367

Liczba dzieci objętych wsparciem liczonych raz - 250

Liczba rodzin objętych kompleksowym wsparciem 117

Ogólna liczba odbiorców zadania (osób/rodzin), które skorzystały z pomocy z podziałem na dzieci i dorosłych oraz z podziałem na dzielnicę:

- Bemowo - 5 dorosłych
- Białołęka - 2 dorosłych
- Mokotów - 1 dziecko, 2 dorosłych
- Praga Południe - 83 dzieci, 88 dorosłych
- Praga Północ - 2 dorosłych
- Rembertów – 1 dorosły
- Śródmieście – 2 dzieci, 4 dorosłych
- Targówek – 2 dzieci, 3 dorosłych
- Ursynów - 2 dzieci, 5 dorosłych
- Wawer - 2 dorosłych
- Wesoła - 1 dorosły
- Włochy – 2 dorosłych
- Wola - 2 dorosłych
- Żoliborz - 1 dorosły,

Koszt zadania:

Dotacja: 189 332,70 zł co stanowi 0,10% kosztów WP w 2023 r.

Środki finansowe własne 1 000,00 zł

Ad. VIII. Projekt: W rytmie Życia

Realizacja: –

Okres sprawozdawczy : 1.01.2023 – 31.12.2023

Koordinator merytoryczny: Paulina Długosz

W tym okresie projekt nie był realizowany w ramach budżetu. Wszelkie działania mające na celu wsparcie naszych drogich senierek były realizowane w ramach dobrej woli i wolontariatu naszych pracowników i członków Stowarzyszenia.

Koszt zadania:

Dotacja: 0,00 zł co stanowi 0,00 % kosztów WP w 2023 r.

Ad. IX. Projekt: Przestrzeń Przyjazna Dzieciom

Realizacja: 1.06.2022 – 31.06.2023

Okres sprawozdawczy : 1.01.2023 – 31.06.2023

Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko zaczęło realizować projekt Przestrzeń Przyjazna Dzieciom od 1 czerwca 2022. Projekt miał na celu integrować uchodźców ukraińskich i społeczność goszczącą.

W ramach projektu organizowaliśmy zajęcia skierowane do dzieci i dorosłych uchodźców:

- **wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży** w postaci spotkań indywidualnych i grupowych w Poradni Wspólnego Podwórka, w Punkcie edukacyjno-opiekuńczym, w Centrum Aktywnego Dziecka, na terenie szkół podstawowych 255, 72, 246
- **Wsparcie psychologiczne dla dorosłych** w formie spotkań indywidualnych
- **Zajęcia językowe dla dzieci i młodzieży** w grupach stacjonarnych, w grupach online. Część zajęć było organizowanych w Centrum Aktywnego Dziecka, część na terenie SWPS stacjonarnie i online.
- **Zajęcia językowe dla dorosłych** w formie spotkań stacjonarnych na terenie SWPS i online.

Ponadto organizowaliśmy zajęcia integrujące dzieci i dorosłych uchodźców ze społecznością goszczącą:

- **Zajęcia animacyjno integracyjne** w formie zajęć opiekuńczo wychowawczych dla dzieci.
- **Klub naukowy** takie jak zajęcia kulinarne
- **Klub malucha** - zajęcia animacyjno- integracyjne dla najmłodszych
- **Zajęcia sportowe** (pływanie dla dzieci, zajęcia sport na wesoło dla dzieci, żeglarskie, konne)
- **Animacja społeczności osób dorosłych** (zajęcia sportowe dla dorosłych, zajęcia kuchni wenezuelskiej)

Dzięki szerokim możliwościom i elastyczności projektu byliśmy w stanie odpowiedzieć na zmieniającą się sytuację i dostosowywać zajęcia do potrzeb beneficjentów.

Film podsumowujący projekt <https://www.youtube.com/watch?v=09GNYQ1g2qI>

Koszt zadania:

Dotacja: 233 150,51 zł co stanowi 0,12% kosztów WP w 2023 r.

Ad. X. Projekt: LEGO

Realizacja: 6.02.2023 – 30.12.2023

Okres sprawozdawczy : 6.02.2023 – 30.12.2023

Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska / Mariola Stawiarz

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko realizowało projekt z dotacji LEGO od 6.02.2023 do końca roku. Przedstawiciele LEGO z Unii Europejskiej zdecydowali o przekazaniu środków na rzecz beneficjentów Wspólnego Podwórka. Był to kolejny projekt, który rozliczyliśmy w euro.

Projekt miał za zadanie wspierać, uzupełniać działania Placówki Wsparcia Dziennego i realizować potrzeby rozwoju umiejętności społecznych u dzieci, które zgłaszają się do Poradni Wspólnego Podwórka.

W ramach projektu realizowaliśmy następujące działania:

- **Wydłużenie czasu pracy świetlicy** (około 120 osobogodzin pracy wychowawcy) dla średnio 16 dzieci dziennie
W czasie ferii zimowych realizowaliśmy wydłużoną pracę z dziećmi, organizując dodatkowe aktywności, wycieczki, uczestnictwo w warsztatach, zapewniając dzieciom ciekawie spędzony czas z wychowawcami naszej Placówki Wsparcia Dziennego.
- **Wycieczki (przejazdy i bilety wstępu)** dla około 49 osób. Dzięki projektowi w ramach obozu socjoterapeutycznego dzieci mogły skorzystać atrakcji w Jastrzębiej Górze (Latarni Morskiej) i w wycieczce na Hel.
- **Treningi Umiejętności Społecznych** dla około 50 dzieci
- **Sfinansowanie materiałów do zajęć** takich jak zajęcia ogrodnicze i kulinarne

Ponadto Projekt umożliwił nam pokrycie kosztów administracyjnych prowadzonej działalności.

Liczba dzieci, które skorzystały – około 100

Liczba zatrudnionych wychowawców w projekcie - 7

Koszt zadania:

Darowizna : 32 341,67 zł

Ad. XI. Praktyki Studenckie „Praca z dzieckiem w grupie w ramach Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego przy Stowarzyszeniu „Wspólne Podwórko”

Realizacja: początek semestru zimowego roku akademicki 2022/2023 – koniec semestru letniego 2022/2023

Okres sprawozdawczy : 1.01.2023 – 30.08.2023

Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Oferta praktyki była kierowana do studentów ostatnich lat psychologii zainteresowanych pracą z dziećmi i ich rodzicami. Poszukiwaliśmy studentów zainteresowanych pracą z grupą dzieci/młodzieży przy jednoczesnym planowaniu indywidualnego rozwoju kompetencji pojedynczych dzieci z uwzględnieniem kontekstu społecznego w jakim funkcjonuje dane dziecko.

Celem udziału w praktyce było zapoznanie osób uczestniczących w praktyce ze sposobem funkcjonowania Placówki Socjoterapeutycznej w obrębie działalności Stowarzyszenia jak i zapoznanie się z zadaniami, które stoją przed wychowawcą – socjoterapeutą, który oprócz przygotowywania scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych, planowania indywidualnych oddziaływań dla dziecka, pracuje z dziećmi na co dzień ucząc efektywnej komunikacji z dorosłymi i rówieśnikami, komunikowania swoich potrzeb, realizowania swojego potencjału w akceptowany społecznie sposób, wyrażania emocji, osiągania swoich celów, współpracy w grupie, rozpoznawania swoich mocnych stron, rozwijania w zakresie technik uczenia i zapamiętywania, planowania, wytrwałości w działaniu, sposobów rozwiązywania konfliktów w grupie. Ponadto wychowawca współpracuje z rodzicami i instytucjami, które wspierają podopiecznego.

Osoby uczestniczące w praktyce zapoznawały się ze sposobem funkcjonowania Stowarzyszenia, Placówki, poznawały zespół wychowawców-pedagogów, wychowawców-psychologów i całą naszą grupę podopiecznych, uczestniczyły w pracy Placówki, zebraniach zespołu, monitorowały postępy podopiecznych, uzgadniały formy wsparcia podopiecznych i pod okiem doświadczonych pracowników prowadzi oddziaływania.

W ramach praktyki zaplanowane były zajęcia wprowadzające (informacyjno-integracyjne) na temat funkcjonowania Stowarzyszenia i Placówki (3h+3h), edukacyjne z metod obserwacji (3h), przygotowujące do dalszej części i zrealizowania zadania zaliczeniowego, a także przewidywaliśmy dla praktykanta zadania wspierające pracę Placówki i Stowarzyszenia (10h). Zdecydowana większość czasu praktyki to współpraca z zespołem i praca z podopiecznymi w ramach codziennych zajęć prowadzonych w Placówce (69h). Dodatkowo praktykant mógł fakultatywnie uczestniczyć w wybranych zajęciach oferowanych dla klientów Poradni Stowarzyszenia Wspólne Podwórko (warsztaty dla rodziców, warsztaty dla dzieci, konsultacje z logopedą, zajęcia z reedukatorem, terapia ręki).

Liczba osób uczestniczących w praktyce - 13

Koszt zadania:

3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego

Rozwój

W roku 2023:

1. Kontynuowaliśmy integrację dzieci ukraińskich w Polsce.
2. Realizowaliśmy program praktyk dla osób studiujących na Uniwersytecie SWPS.
3. Rozpoczęliśmy nowy Projekt Lego rozliczany w Euro.
4. W związku ze zmianą standardów prowadzenia PWD obowiązujących na terenie Warszawy wdrożyliśmy stosowne rozwiązania do zaistniałej sytuacji.
5. Dzięki współpracy z Uniwersytetem SWPS i wsparciu pracowników SWPS zorganizowaliśmy konferencję dla nauczycieli, pedagogów, psychologów i dyrektorów placówek oświatowych pracujących na Pradze-Południe
6. Utrzymaliśmy nowy lokal do rozszerzenia działalności Poradni Stowarzyszenia i rozpoczęliśmy remont. Jako Stowarzyszenie, które jest rozpoznawalne na Pradze Południe otrzymaliśmy meble z likwidowanego punktu dla uchodźców przy Dworcu Wschodnim.
7. Kontynuowaliśmy prowadzenie odpłatnej działalności statutowej (konsultacje i terapie, logopedie, terapię ręki).
8. Odtworzyliśmy dane niezbędne do przedstawienia sprawozdania końcowego w Projekcie Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0
9. Wdrożyliśmy nowego koordynatora wspierającego organizację Projektów.

Perspektywa:

W najbliższym czasie istotne będzie:

- rozszerzenie odpłatnej działalności statutowej
- pozyskanie środków na remont nowego lokalu
- zwiększenie nakładów pracy w obszarze komunikacji społecznej