

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA OKRES
01.01.2022 – 31.12.2022**

Sprawozdanie zostało uporządkowane w następujących punktach:

1. Informacje podstawowe (str. 3)
2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego (str. 5)
3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego (str. 24)

1. Informacje podstawowe:

Nazwa i siedziba Stowarzyszenia:

STOWARZYSZENIE WSPÓLNE PODWÓRKO
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Miejsce działalności:

Placówka Wsparcia Dziennego "Centrum Aktywnego Dziecka" (Świetlica socjoterapeutyczna),
Specjalistyczna Poradnia Rodzinna,
Biuro Stowarzyszenia
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Celem Stowarzyszenia jest:

- a) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży, szczególnie z rodzin o trudnej sytuacji życiowej;
- b) wspomaganie rozwoju i integracji wspólnot oraz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości narodowych, migrantów, osób starszych i seniorów.
- c) przeciwdziałanie patologiom społecznym;
- d) prowadzenie działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz osób pracujących z tymi grupami;
- e) promocja i organizacja wolontariatu;
- f) ochrona i promocja zdrowia;
- g) aktywizacja zawodowa młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców, którzy w związku z wychowywaniem dzieci znaleźli się poza rynkiem pracy.

Cele Stowarzyszenia są realizowane poprzez

- a) tworzenie i prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, a także wspieranie placówek już istniejących;
- b) organizowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, kierowanych do dzieci i młodzieży;
- c) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- d) organizowanie i wspieranie różnych form zabaw i zajęć ulicznych dla dzieci ze środowisk ubogich i zagrożonych patologią;
- e) prowadzenie zajęć rozwojowych i edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży;
- f) tworzenie i realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- g) finansowanie lub współfinansowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w szkołach i świetlicach socjoterapeutycznych;
- h) pomoc w zakupie podręczników, ubrań i innych niezbędnych przedmiotów dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- i) prowadzenie terapii indywidualnej oraz udzielanie porad i konsultacji psychologicznych i innych porad specjalistycznych, w tym poradnictwa zawodowego, adresowanych do młodzieży, rodziców oraz dorosłych członków rodzin dysfunkcyjnych;

- j) prowadzenie warsztatów, treningów i grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli i innych osób zainteresowanych poszerzaniem umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą;
- k) realizację programów stażu i wolontariatu dla studentów, pracowników i innych osób zainteresowanych wolontariatem;
- l) organizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych, konkursów, festynów, spotkań i paneli dyskusyjnych;
- m) publikacje;
- n) prowadzenie kampanii medialnych i informacyjnych;
- o) badania funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- p) współpracę z instytucjami i organizacjami gotowymi do współdziałania na rzecz dzieci i młodzieży;
- q) współpracę z organizacjami reprezentującymi grupy mniejszościowe będące częścią społeczności lokalnej;
- r) tworzenie forum dla wymiany doświadczeń między osobami działającymi na rzecz społeczności lokalnej, pracownikami naukowymi, studentami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- s) organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- t) realizację działań dla seniorów, osób starszych i migrantów.

Zarząd Stowarzyszenia:

W okresie od 1.01.2022 do 20.06.2022

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Agata Jastrzębowska - Tyczkowska

Członek Zarządu: Maja Olsen

W okresie od 1.07.2022 do 31.12.2022

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Magdalena Śniegulska

Zarządu: Maja Olsen

Komisja Rewizyjna:

Przewodnicząca: Ewa Lidia Lipiec

Członek KR: Maria Zuzanna Smoleńska

Członek KR: Aleksandra Maria Wilkin - Day

2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego:

W okresie od stycznia 2022 do grudnia 2022 Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”

kontynuowało rozpoczęte wcześniej zadania publiczne i rozpoczęło realizację nowych projektów:

- I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka (01.12.2020 do 30.11.2023)
- II. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV – projekt konsorcjalny (14.12.2021 r do 30.11.2023)
- III. Projekt: Rok Rozwoju Wspólnego Podwórka (20.04.2022 do 31.12.2022)
- IV. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0 – projekt konsorcjalny, którego liderem jest Stowarzyszenie (24.03.2021 r do 31.12.2023)
- V. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkim – projekt konsorcjalny (1.12.2021 r do 30.11.2024)
- VI. Projekt: W rytmie życia (01.03.2022 -21.12.2022)
- VII. Projekt: Punkt opiekuńczo-edukacyjny dla dzieci Ukraińskich (7.03.2022 - 24.06.2022)
- VIII. Przestrzeń Przyjazna Dzieciom (1.06.2022 - 30.06.2023)
- IX. Projekt: Wkład własny Partnerstwa 4.0 (01.09.2022 - 31.12.2022)

Ad. I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka

Realizacja: 01.12.2020 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 1.12.2022 – 31.12.2022

Kierownik: Justyna Pogodzińska-Szemelak (1.01.2022 - 31.08.2022)

po.Kierownik: Izabela Śliwińska (1.09.2022 - 30.11.2022)

Kierownik: Mariola Stawiarz-Staszewska (1.12.2022 - 31.12.2022)

Skład zespołu Centrum Aktywnego Dziecka 2022

Wychowawcy:

- Adrianna Jarmużewska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna)
- Kamila Zaremba (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna)
- Justyna Pogodzińska-Szemelak (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna)
- Sandra Kubat (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Karolina Bińkowska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Oksana Stratiuk (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Liudmila Haichenia (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Julia Basarab (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)

- Dominika Wilgórska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Valentyna Poltavska (wolontariusz po.wychowawcy, zajęcia rozwojowe)
- Karolina Wielgoszyńska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna, zajęcia rozwojowe)
- Michał Luto (zajęcia rozwojowe)
- Mariola Stawiarz (Klub Młodzieżowy, kierownik od grudnia)
- Barbara Hładki (Klub Młodzieżowy)
- Iwona Warowna (Ekipa, Zajęcia Rozwojowe)

W okresie sprawozdawczym dużym wyzwaniem koordynacyjnym w Centrum Aktywnego Dziecka było utrzymaniu optymalnego wskaźnika frekwencji dziennej uczestników, zachowanie ciągłości pracy wychowawczej, zapewnienie obsługi wychowawczej. W celu utrzymanie odpowiedniej frekwencji prowadziliśmy równolegle kilka grup dziecięcych.

Poniższy schemat realizowaliśmy między 1 stycznia do końca kwietnia.

- wspierająca ŚWIETLICA - to grupa socjoterapeutyczna dla dzieci w wieku 6-13. Nasze zajęcia skupiają się na wspieraniu dzieci w ramach codziennych spotkań. Są to różnorodne zajęcia dla stałej grupy, każdego dnia realizujemy inne zajęcia: rekreacja (wspólne gry, zabawy oraz relaks) zajęcia poznawczo-przygodowe (wychodzimy wtedy na spacer, na plac zabaw, do kina, do teatru czy na wystawę do galerii sztuki itd), socjoterapia (budujemy społeczność, rozwijamy i utrwalamy postawy prospołeczne oraz wspieramy w obszarach emocji), wsparcie edukacyjne (pomagamy w nauce i lekcjach, skupiamy się na codziennych obowiązkach lekcyjnych, jak również obszarach, które należy "bardziej" pogłębić i utrwalić), edukacyjny rozwój (edukacja w obszarach pozaszkolnych) Naszym celem pracy z tą grupą jest rozwój umiejętności emocjonalno-społecznych, rozwój indywidualnych możliwości. Codzienne oddziaływania mają na celu wsparcie dzieci i ich rodziców w prawidłowym funkcjonowaniu umożliwiając rozwój indywidualnego potencjału dziecka.
- fajny KLUB MŁODZIEŻOWY - to miejsce spotkań dla starszych dzieci w wiek 13-18 lat. Klub daje nastolatkom możliwość spotkania z rówieśnikami pod opieką wspierających dorosłych. W czasie zajęć klubu prowadzący budują relacje grupowe i wspierają indywidualnych uczestników w obszarach, które wymagają zaopiekowania. Program został podzielony na dwie grupy tematyczne (Edukację społeczno - emocjonalną z elementacją socjoterapii, Rozwojowo-kreatywne). Celem naszego klubu jest szeroko rozumiany rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych, uczestnicy są zachęceni do współdecydowania o tym, jak wyglądają spotkania. Tworzymy przyjazną atmosferę na luzie z dużą dawką dobrej zabawy.
- przyjacielska EKIPA - to grupa dzieci w wieku około 6-11, przyjaciół, z jednego, z pobliskich osiedli. Dzieciaki znają się często od urodzenia. Celem Ekipy jest wzmacnianie wzajemnych pozytywnych relacji. W ramach pracy grupy staramy się rozwijać kreatywność, elastyczność myślenia, umiejętność współpracy, otwartość na różnorodność, rozumienie cudzych potrzeb i ich komunikowanie poprzez realizację

wspólnych projektów. Ekipa spotyka się dwa razy w miesiącu aby pielęgnować przyjaźń, rozwijać indywidualne zasoby dzieci, utrwalać kreatywne umiejętności oraz prospołeczne zachowania.

- kreatywne ZAJĘCIA ROZWOJOWE - to oferta dla dzieci od 6 do 18 lat. W ramach tych zajęć zachęcamy uczestników do rozwoju manualnego i kreatywności. Młodzi uczestnicy zajęć poznają różne obszary twórczości. Zajęcia doskonalą motorykę małą, sprawność ręki, koordynację wzrokowo-ruchową a także pozwalają na to, aby chwilę wyciszyć się, "zatopić" w procesie twórczym, który tworzy przyjemne uczucie relaksu, oderwania od codziennych spraw. W ramach pracy tej grupy zajęć odbywają się zajęcia krawieckie, ceramiczne, filcowanie, stolarskie.
- socjo-akcja w SZKOLE - jest to oferta skierowana do dzieci, które potencjalnie są odbiorcami całej oferty CAD. W szkołach prowadzimy w ramach adaptacji do CAD "Edukację społeczno-emocjonalną z elementami socjoterapii", prowadzimy edukację w ramach lekcji pokazowych.

Ten schemat pracy umożliwił zapewnienie opieki i regularnych oddziaływań grupie socjoterapeutycznej, która realizowała program każdego dnia (do końca kwietnia).

W czasie sprawozdawanego okresu największą trudnością było zapewnienie odpowiedniej obsługi kadrowej. Dwie wychowawczynie pracujące z Świetlicową Grupą socjoterapeutyczną zakończyły współpracę z naszą Placówką Wsparcia Dziennego od maja. Od maja do czerwca odbywały się dyżury, zajęcia rozwojowe. Brakowało obsługi do planowych zajęć wychowawczych.

W czasie wakacji do grupy świetlicowej dołączyły dzieci ukraińskie. Stworzyliśmy w tym czasie dwie grupy dzieci, młodsze i starsze. Każda grupa zrzeszała dzieci uchodźcze i dzieci polskie. Opiekę w czasie wakacji sprawował zespół wychowawców polskich i ukraińskich. Od maja do końca sierpnia brakowało stałej kadry, w tym czasie trzon kadry stanowiły dwie wychowawczynie ukraińskojęzyczne, co też przekładało się na większą frekwencję dzieci ukraińskich niż polskich.

W okresie wakacji, w celu zapewnienia wysokiej frekwencji i maksymalnego wykorzystania środków, stworzyliśmy system rezerwacji obecności dziecka w danym tygodniu. W każdym tygodniu wakacji (do czasu startu obozu) dzieci uczestniczyły w wielu ciekawych aktywnościach: zajęcia świetlicowe, zabawy podwórkowe, wycieczki krajoznawcze, wycieczki do miejsc ogólnodostępnych w Warszawie i przeznaczonych dla grup półkolonii (rejs promem po Wiśle, wycieczka do Powsina, warsztaty w ArtLab np. warsztaty mydlarskie, breloki, drewniane domki, uczestnictwo w zajęciach Sport na Wesoło, Muzeum Świat Iluzji, wycieczka na warsztaty do Kamienia nad Wisłą, warsztaty z perkusją, wizyta na placu zabaw w Pruszkowie.

Od września rozpoczęliśmy pracę z pomocą 2 wychowawczyń ukraińskojęzycznych (które dużo lepiej mówiły po polsku) i 2 pedagogów.

Równolegle przez cały rok nieprzerwanie odbywały się regularne zajęcia Klubu Młodzieżowego, do zespołu wychowawców Klubu dołączyła dotychczasowa praktykantka, która dołączyła do zespołu wychowawców Klubu.

Od grudnia kierownictwo przejęła dotychczasowa prowadząca Klub Młodzieżowy - Mariola Stawiarz. Objęcie stanowiska przez nowego kierownika, który posiada duże doświadczenie socjoterapeutyczne przyczyniło się do wprowadzenia niezbędnych zmian do dotychczasowej pracy świetlicy.

Koszt zadania

Dotacja: 101394,32 zł co stanowi 5,42% % kosztów WP w 2022 r.

Środki finansowe własne 0,00 zł. W praktyce środki statutowe nadal pokrywają dodatkowe koszty projektu.

Ad. II. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV

Realizacja: 14.12.2021 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 1.01.2022 – 31.12.2022

Koordynator merytoryczny: Jolanta Ziemenowicz

- Projekt „RODZINA - Wspólna Sprawa IV” to Lokalny System Wsparcia na rzecz rodzin z dziećmi w wieku 0-6 lat jest realizowany od grudnia 2021 r. do listopada 2023r. . Zakłada podjęcie wspólnych działań przez utworzone Konsorcjum złożone z trzech organizacji pozarządowych: O.T. TRAD Szansa, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Fundację „Zwalcz Nudę”. Połączenie ofert różnych instytucji i organizacji kompleksowo i efektywnie ma wspierać rodziny z małymi dziećmi zamieszkujące dzielnicę Praga – Południe. Głównym celem projektu jest wspólne tworzenie przyjaznych warunków do integracji rodzin z małymi dziećmi, tworzenie dobrych warunków do życia i rozwoju rodzin z wykorzystaniem potencjału lokalnych instytucji i placówek. Zajęcia prowadzone były na terenie Stowarzyszenia „Wspólne Podwórko”, w przedszkolu nr 51 „Misia Czarodzieja”, nr 179 „Pozytywka”, nr 331 „Słonia Szczęściarza”, nr 227 „Wesołe Nutki”, „Rośnij z Didasko”, „Mali Odkrywczy”, „Słoneczne Przedszkole”, „Akademia Króla Stasia”, „Kolorowy Zakątek”.
- W tym konsorcjum Stowarzyszenie zajmuje się prowadzeniem zajęć specjalistycznych: konsultacji psychologicznych, terapii logopedycznej, terapii ręki.

- **Konsultacje psychologiczne** - realizowane przez 4 pracowników. Odkondu się 2935 godziny konsultacji psychologicznych, w których wzięło udział 62 dzieci i ich rodziców. W ramach konsultacji prowadzone były spotkania z rodzicami i dziećmi. Metody pracy: Spotkania z rodzicami w celu zebrania wywiadu diagnostycznego. Często też spotkania te miały charakter rozmowy z elementami psychoedukacji, czasem z wykorzystaniem ćwiczeń i prac domowych dla całej rodziny np.: zmiany nawyków, zmiany zasad jakie są przestrzegane w domu, ustalenie systemu żetonowego w celu poprawy zachowania dziecka . Spotkania z dziećmi miały charakter spotkań indywidualnych i składały się na nie ćwiczenia, wykonanie prób diagnostycznych, psychoedukacja odnośnie emocji oraz wspólna zabawa . Terapeuci pracowali metodami: Terapii poznawczo - behawioralnej i NVC Porozumienie bez Przemocy, bajkoterapią, metodami projekcyjnymi. Trudności, z jakimi najczęściej zgłaszali się rodzice to problem z regulacją emocji (złości i lęku) u dziecka i rodzica, zaburzenia zachowania, moczenie nocne, masturbacja dziecięca, trudności w komunikacji między dzieckiem a rodzicami, konflikty między rodzeństwem, diagnoza - w wypadku dzieci z podejrzeniem zaburzeń rozwoju.
- **Terapia Logopedyczna** - realizowana przez 3 pracowników. Odkondu się 342,5 godzin terapii logopedycznej, w której wzięło udział 70 dzieci. Terapia miała formę indywidualnego spotkania z dzieckiem. Podczas terapii prowadzone były ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wzmacniające napięcie mięśniowe artykulatorów, ćwiczenia polegające na wywołaniu i utrwaleniu głosek zdeformowanych/brakujących w mowie dziecka zgodnie z normami rozwoju języka, ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego), ćwiczenia konstrukcji wypowiedzi, poszerzanie słownictwa biernego (rozumienie) i czynnego (użycie) oraz tych sfer komunikacji w których zauważalne są deficyty. Każde z dzieci prowadziło zeszyt do ćwiczeń logopedycznych, w którym na bieżąco przekazywane były ćwiczenia i informacje dla rodziców. Część dzieci zakończyła terapię a część kontynuuje. Problemy logopedyczne które występują u dzieci najczęściej to: opóźniony rozwój mowy, seplenienie międzyczębowe, parasygmatyzm, rotacyzm, nosowanie, obniżone napięcie mięśniowe w obrębie aparatu artykulacyjnego.
- **Terapia ręki** - realizowana przez 2 pracowników - terapeutki ręki. Odkondu się 407,5 godzin terapii ręki, w której wzięło udział 95 dzieci. Zajęcia trwały 30 lub 60 minut. Na każde z zajęć składały się trzy główne bloki: - ćwiczenia sprawności ruchowej – motoryka duża (nacisk na wzmocnienie mięśni posturalnych ciała oraz obręczy barkowej), - ćwiczenia manualne – motoryka mała z wykorzystaniem przyrządów (precyzyjne ruchy rąk, dłoni i palców) - zabawa, odprężenie, wyciszenie. Terapia polegała na wykonywaniu ćwiczeń z poszczególnych obszarów. Podczas zajęć stosowana była pełna indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem. Ćwiczenia dostosowane do problemu i możliwości poszczególnych dzieci zapewniały poprawne ich wykonywanie i odniesienie sukcesu. Każde zajęcia oscylowały wokół jakiejś zabawy tematycznej, tak aby w pełni zaangażować dzieci.

Koszt zadania:

Dotacja: 170 600,00 zł co stanowi 9,11% kosztów WP w 2022 r.

Ad. III. Projekt: Rok Rozwoju Wspólnego Podwórka

Realizacja: 20.04.2022 – 31.12.2022

Okres sprawozdawczy : 20.04.2022 – 31.12.2022

Osoba początkowo upoważniona do składania wyjaśnień: Rafał Miłkowski

Koordynator merytoryczny i sprawozdawca: Izabela Śliwińska

Zadanie było realizowane od daty podpisania umowy, czyli od 20 kwietnia 2022. W sierpniu zadanie nie było realizowane ze względu na okres urlopowy realizatorów, we wrześniu trwały prace organizacyjne, ponadto ze względu na zmieniające się plany w szkołach zajęcia zostały zaplanowane na późniejszy okres. Celem było zapewnienie dzieciom i młodzieży z Dzielnicy Praga - Południe oraz ich rodzinom warunków do zrównoważonego rozwoju oraz ułatwienie dostępu do różnych bezpłatnych i współpłatnych form spędzania wolnego czasu poprzez realizację zajęć rekreacyjnych, krajoznawczych, sportowych oraz zajęć o charakterze kulturalnym, oświatowym, wspomagających rozwój emocjonalny, intelektualny oraz psychospołeczny i fizyczny, które stanowią alternatywę dla zachowań destrukcyjnie wpływających na jednostki i rodziny borykające się z uzależnieniami oraz przemocą.

W ciągu opisywanego okresu sprawozdawczego osiągnięto zakładane cele w postaci zwiększenia dostępu do różnorodnych bezpłatnych i współpłatnych form spędzania wolnego czasu, wspierania rodzin w procesie zrównoważonego rozwoju.

W ramach tego projektu, który wzbogacał ofertę Placówki w zakresie zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży, realizowaliśmy zajęcia tematyczne takie jak: warsztaty krawieckie, rękodzielnicze, kreatywne, techniczne, spotkania poznawczo-przygodowe oraz zajęcia sportowe.

Grupą, do której były kierowane zajęcia, była grupa dzieci między 6-18 lat w szczególności z rodzin zagrożonych przemocą i uzależnieniami zamieszkujący obszary koncentracji problemów społecznych na terenie dzielnicy Praga-Południe (beneficjenci zamieszkujący tereny: Kamionka, Grochowa Centrum, Grochowa Północnego, Grochowa Południowego, Grochowa Kinowa) wskazanych w Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych m. st. Warszawy. Zajęcia skierowane były do dzieci zapisanych do Centrum Aktywnego Dziecka - Placówki Wsparcia Dziennego, dzieci zapisanych do świetlicy SP 255, dzieci zgłoszonych przez pedagogów /nauczycieli ze SP 255, 72, 246. Dzieci kierowane na zajęcia były opisywane jako dzieci, które mają kłopoty z dogadywaniem się w grupie

rówieśniczej, mają kłopot z komunikacją w grupie, z zachowaniem zgodnym z zasadami fair play, łatwo się rozpraszają, mają kłopot z zaangażowaniem się w coś innego niż telefon/ekran.

Zajęcia realizowano w świetlicy "Centrum Aktywnego Dziecka przy Chrzanowskiego 13 lok. U3, w Świetlicy SP 255 i szkole, w szkole nr 72 i nr 246.

Prowadzone przez nas zajęcia rozszerzały wachlarz możliwych sposobów spędzania czasu dla dzieci i ich rodzin dotkniętych różnymi problemami społecznymi (zanikiem więzi rodzinnych, bezrobociem, kryzysem społecznym, uzależnieniami i przemocą), wspierały rozwój umiejętności komunikowania się, pozwalały na zdobywanie nowych doświadczeń w zupełnie nowych obszarach nieznanymi dzieciom, budowały motywację do rozwijania własnych nowych zainteresowań, wpływały też pozytywnie na nastrój uczestników.

W ramach zajęć realizowaliśmy:

- warsztaty krawieckie - uczestnicy spędzali czas ucząc się pracy na maszynie oraz szkoląc się w zakresie samodzielnego projektowania i szycia, realizowali proponowane projekty takie jak, przytulanki, portfele, czapki, t-shirty, spódniczki, nerki (saszetki biodrowe), ozdoby świąteczne i wiele innych.
- spotkania poznawczo-przygodowe - realizowano wyprawy w okolice Warszawy. Uczestnicy mieli okazję uczyć się korzystania z komunikacji miejskiej, poznawali ciekawe miejsca jak: wawerskie plaże, targ staroci na warszawskiej Woli czy Park linowy w Powsinie. Uczestnicy nabywali kompetencji, samodzielności, poruszania się po mieście, uczyli się wybierać ciekawe miejsca do spędzania wolnego czasu czy rozwijania zainteresowań. Umacniali więzi przyjacielskie w grupie Ekipa.
- zajęcia techniczne wariacje - rozwijaliśmy z uczestnikami wiedzę a propos nowych technik (techniką decoupage, scrapbookingu, elementami stolarki, elementami, multisensoryki, rzeźby, malarstwa i rysunku), ćwiczyliśmy kreatywność. Dodatkowo dzieci ćwiczą wytrwałość i kończenie zadań.
- zajęcia sportowe - uczestnicy doświadczali zarówno integracji w sporcie, pozytywnych wrażeń w czasie wysiłku fizycznego, testowali swoją ciężką fizyczną jak i uczyli się współpracy w grupie podczas ćwiczeń sportowych
- zajęcia art - są to zajęcia rozwijające zarówno talenty plastyczne jak i wrażliwość

Fakt prowadzenia zajęć na terenie szkół jest sposobem na informowanie, promowanie działań i rekrutacji do świetlicy. Jest też sposobem na budowanie szerokiej sieci współpracy na rzecz potrzebujących dzieci i rodzin. W związku z naszą wieloletnią współpracą z zaprzyjaźnionymi Szkołami poprowadziliśmy zajęcia z zagospodarowania czasu wolnego na terenie szkół dla dzieci, których zachowania wymagają korekty, przejawiają zachowania destrukcyjne, mają kłopot z integracją z grupą, przejawiają zachowania opozycyjne. W ramach tych zajęć prowadziliśmy proces zapoznawania się prowadzących z dziećmi i dziećmi z prowadzącymi. zajęcia miały charakter sportowo integracyjny w oparciu o różnego rodzaju zadania sportowe teambuildingowe.

Dzieci w czasie naszych zajęć realizowały projekty, ale też uczyły się pozytywnej komunikacji i doświadczały życzliwej uwagi dorosłego.

W czasie prowadzonych przez nas zajęć realizatorzy równocześnie z tematyką zajęć uczyli zasad dobrej komunikacji, uczyli rozwiązywać pozytywnie konflikty, reagowali na sytuację trudną i modelowali jak konstruktywnie uczestnicy mogą zachować się w trudnej sytuacji. Uczestnicy doświadczyli jak dobrze komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi. Ze względu na trudności dzieci, prowadzący zwracali baczną uwagę na ćwiczenie z dziećmi w czasie zajęć wykonywanie precyzyjnie poleceń, czekanie na swoją kolej, uwzględnianie innych uczestników w wykonywanych zadaniach, dostosowywanie się wymagań prowadzących, uwzględnianie zasad bezpieczeństwa podczas wykonywanych zadań, w czasie zajęć dzieci przećwiczyły zasady dobrej współpracy. Podczas zajęć dzieci rozwinęły rozumienie zasad dobrej współpracy z prowadzącym i innymi uczestnikami zajęć, w praktyce doświadczyły sensowności przestrzegania zasad bezpieczeństwa, rozwinęły umiejętność uważnego precyzyjnego wykonywania poleceń. W czasie zajęć kreatywnych i sportowych rozwinęły swoją twórczość, pomysłowość, umiejętność rozwiązywania stawianych przed nim zadań czy problemów, rozwinęły wiedzę na temat sposobów na konstruktywne spędzanie wolnego czasu, doświadczyły kontaktu z zaangażowanym dorosłym, wzmocniły również swoją samoocenę poprzez rozwinięcie nowych umiejętności, realizację nowych projektów i poczucie satysfakcji z wykonania zadania.

Rezultatem zadania było dostarczenie różnorodnej oferty zajęć i tym samym rozwinięcie u uczestników wiedzy jak i umiejętności ciekawego, konstruktywnych sposobów zagospodarowania czasu, rozwinięcie pasji do zajęć twórczych, sportowych. Dla części uczestników zajęcia stanowiły nie tylko ciekawą formę regularnych zajęć ale też sposób na budowanie pozytywnych doświadczeń w grupie i pozytywnej relacji z prowadzącym/dorosłym.

W ramach zajęć sportowych uczestnicy doświadczyli różnych form współpracy w grupie i dodatkowo doświadczyli satysfakcji z aktywności fizycznej. Zajęcia rozbudziły u dzieci zainteresowanie innymi formami spędzania czasu, czego dowodem był fakt, że część z nich aktywnie poszukiwała tej formy spędzania czasu i w efekcie trafiło na inne zajęcia organizowane przez Wspólne Podwórko w ramach innych Projektów.

W projekcie wzięło udział 253 uczestników liczonych raz.

Koszt zadania

Dotacja: 17 705,25 zł co stanowi 0,95% kosztów WP w 2022 r.

Środki finansowe własne 200,00 zł.

Środki wpłacone od uczestników zadania 1100,00 zł.

Ad. IV. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0

Realizacja: 24.03.2021 – 31.12.2023

Okres sprawozdawczy :24.03.2021 – 31.12.2021

Lider: Rafał Miłkowski (24.03.2021 - 14.10.2022)

Lider: Izabela Śliwińska (14.10.2022 - 31.12.2023)

Jest zadaniem wieloletnim, które jest kontynuacją projektów „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe” i "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0" oraz "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0" współfinansowanych ze środków m.st. Warszawy od 2013 do 2020 roku. Zadanie zgodnie z prognozą jest kontynuowane do 31.12.2023 roku.

Realizowany, konsorcjalny projekt zakłada wykorzystanie wszystkich zebranych w latach 2013-2020 doświadczeń, potrzeb oraz wniosków płynących z pracy bezpośredniej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz pracy ze specjalistami wspierającymi rodziny.

Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerami Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Południe, Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „SZANSA” Warszawa - Ochota oraz Stowarzyszenie Gradiam, z którymi Wspólne Podwórko podjęło współpracę w opisywanym projekcie. Oferenci kontynuując współpracę z Dzielnicą Praga-Południe, szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Praga Południe oraz lokalnymi instytucjami kultury i sztuki mają na celu przede wszystkim wyrównanie szans edukacyjnych oraz społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat zamieszkujących dzielnicę Praga - Południe. Założyliśmy poprawę ocen i frekwencji szkolnej, wzrost kompetencji społecznych dzieci, młodzieży i ich rodzin, przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i zachowaniom wśród dzieci i młodzieży, jakimi są przemoc rówieśnicza i nadużywanie substancji psychoaktywnych, podejmowanie zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przestrzeni wirtualnej. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z powyższych zachowań i nauka redukcji szkód z nim związanych.

Zadanie ma również na celu dalszy rozwój współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na terenie Pragi – Południe. Wiemy, że wspólne działanie pozwala na poprawę sytuacji społeczno-edukacyjnej dzieci zamieszkujących Dzielnicę.

Celem nadrzędnym zadania jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat i zwiększanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych ich rodzin.

Celami szczegółowymi są:

1. podniesienie wyników w nauce dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
2. podniesienie frekwencji szkolnej dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
3. zwiększenie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,

4. zwiększenie kompetencji społecznych i opiekuńczo-wychowawczych rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
5. rozwój współpracy instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i innych ważnych miejsc dla społeczności lokalnej w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na danym terenie,
6. monitorowanie postępu rozwoju dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Stowarzyszenie oprócz tworzenia głównej struktury zarządczej projektu, zakresie działań merytorycznych prowadzi:

ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH poprzez treningi dla dzieci i rodziców i opiekunów prawnych, Warsztaty umiejętności społecznych, profilaktyczne, warsztaty na temat mnemotechnik.

WSPARCIE SOCJOTERAPEUTYCZNE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 6-18 LAT poprzez rozszerzenie działalności Placówki Wsparcia dziennego, prowadzenie Klubu młodzieżowego, realizację zajęć socjoterapeutycznych, obozów socjoterapeutycznych będących kontynuacją całorocznej pracy z grupami.

PORADNIĘ SPECJALISTYCZNĄ DZIECI, MŁODZIEŻY I RODZINY poprzez Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, mediacje, konsultacje prawne, logopedyczne, reedukację, terapie ręki, zajęcia indywidualne z mnemotechnik, warsztaty umiejętności wychowawczych, warsztaty antystresowe, warsztaty okólorozwodowe, wsparcie psychologa dla szkół i PWD, grupy rozwoju osobistego dla dzieci - treningi umiejętności społecznych oraz superwizję, superwizję diagnostyczną i ewaluację zadania.

Ponadto Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko jest odpowiedzialne za zakup materiałów do zajęć na rzecz całego zadania wśród społeczności lokalnej, organizację specjalistycznych konferencji oraz Ewaluację zadania .

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI ZARZĄD MAZOWIECKIEGO ODDZIAŁU

WOJEWÓDZKIEGO realizuje zadania z zakresu zagospodarowania czasu wolnego adresatów zadania poprzez: Projekt teatralny OLIMP, Zajęcia Kreatywna Plastyka, taneczne, sportowe, warsztaty innowacyjne z nauk przyrodniczych zajęcia z robotyki i programowania, zajęcia kulinarne oraz zajęcia językowe. TPD rozszerzyło również działalność PWD jak również odpowiada za organizację wyjazdów do miejsc kultury, sportu i rozrywki oraz wyjazdów integracyjnych dla Dzieci Młodzieży i Rodziców oraz wyjazdów integracyjnych dla Wolontariuszy. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w projekcie jest odpowiedzialne za realizację zadań związanych z prowadzeniem pedagogiki ulicy oraz Asysty rodzinnej. Dodatkowo TPD jest odpowiedzialne za zapewnienie zakupów przeznaczonych na poczęstunek podczas zajęć oraz zakup urządzeń i sprzętów do realizacji wszystkich rodzajów działań i zajęć w tym zakup wyposażenia i doposażenia zaplanowanych sal doświadczeń w szkołach

ODDZIAŁ TERENOWY TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA”

WARSZAWA - OCHOTA. realizuje pracę na terenie placówek edukacyjnych. Partner skupia się na budowaniu przyjaznych relacji, zarówno w klasie, jak i nauczycieli z rodzicami w ramach

działania „Przyjazna szkoła”. Realizowane są również działania dla chętnych uczniów w ramach wyłaniania Liderów młodzieżowych oraz rozwijania swoich umiejętności jako „Wolontariat w szkole”, czy samorządu szkolnego wzmocnione szkoleniami dla uczniów z tematyki wolontariatu. W ramach wspierania uczniów odbywają się również działania z zakresu mediacji koleżeńskich wspartymi elementami negocjacji z rodzicem i nauczycielem. Działanie to docelowo wpłynie na zniwelowanie konfliktów pojawiających się w szkole w relacji uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel. Szansa jest również odpowiedzialna za organizację pikników integracyjnych w otoczeniu szkół partnerskich i Placówek Wsparcia Dziennego, w ramach integracji społeczności, którą tworzą dzieci, rodzice i nauczyciele jak również za organizację seminarium wyjazdowego dla profesjonalistów.

STOWARZYSZENIE GRADIAM realizuje takie zadania jak Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od alkoholu i Internetu, gry miejskie dotyczące niebezpieczeństw w Internecie jak również integrujące całe rodziny i zmierzające do utrwalania w rodzinach wzorca kreatywnego wykorzystywania czasu wolnego, pomoc w nauce oraz promocję całego zadania.

Stowarzyszenie stanęło przed bardzo dużym wyzwaniem, jakim jest próba zniwelowania niepożądanych skutków długotrwałej izolacji społecznej spowodowanej stałym, trwającym prawie 2 lata zagrożeniem zakażeniem koronawirusem Sars-Cov-2. Ponadto w związku z wybuchem wojny w Ukrainie istotnym celem było zbudowanie dodatkowego wsparcia dla dzieci, rodziców i środowiska lokalnego, szkół.

Realizowane w projekcie działania odbywają się w 18 miejscach na terenie Pragi Południe w szczególności w:

- 1) Szkole Podstawowej nr 60
- 2) Szkole Podstawowej nr 72
- 3) Szkole Podstawowej nr 98
- 4) Szkole Podstawowej nr 141
- 5) Szkole Podstawowej nr 143
- 6) Szkole Podstawowej nr 146
- 7) Szkole Podstawowej nr 246
- 8) Szkole Podstawowej nr 255
- 9) Szkole Podstawowej nr 279
- 10) Szkole Podstawowej nr 312
- 11) Szkole Podstawowej nr 373
- 12) Szkole Podstawowej na 375
- 13) Poradni Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 14) Centrum Aktywnego Dziecka Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 15) Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- 16) Ośrodka Pomocy Społecznej Praga Południe
- 17) Oraz w przypadku Streetworkingu na terenie Pragi Południe oraz M.st Warszawy

W rok 2022 obserwowaliśmy kumulację problemów środowiska szkolnego, jako trudnego miejsca do pracy. Obserwowaliśmy dzieci i młodzież po długotrwałej izolacji społecznej oraz narzuconym odgórnie nauczaniu z wieloma trudnościami w po izolacji społecznej, z nawykami lub uzależnieniami behawioralnymi związanymi z nadmiernym korzystaniem z elektroniki, z obniżonym nastrojem, z brakiem relacji społecznych w grupie rówieśniczej i z deficytami w kontaktach społecznych z dorosłymi (rodzicami i nauczycielami).

Ponadto obserwowaliśmy wiele problemów organizacyjnych w szkołach, związanych ze słabą kondycją psychofizyczną nauczycieli, brakami kadrowymi spowodowanymi zwolnieniami lub rezygnacją z zawodu nauczyciela.

W wyniku wybuchu wojny w Ukrainie szkoły i organizacje Partnerskie stanęły przed kolejnym wyzwaniem wsparcia zarówno dzieci i matki uchodźcze jak i społeczność goszczącą.

Nieoczekiwanie w październiku 2022 dotychczasowy lider Projektu, lider sprawozdawca zrezygnował ze współpracy ze Stowarzyszeniem Wspólne Podwórko, jego obowiązki przejęła Prezes Izabela Śliwińska.

Wszystkie wydatki zostały sprawdzone pod względem merytorycznym i finansowym. Księgowość projektu była prowadzona na wyodrębnionych kontach a dotacja w transzach wpływała na dedykowane do zadania subkonto. Wszystkie sprawozdania zostały skontrolowane i przyjęte przez Urząd Miasta.

Realizacja projektu "Partnerstwo dla dzieci Pragi - Południe 4.0" umożliwia organizacji realizację działalności statutowej w Dzielnicy Praga – Południe na szeroką skalę. Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu Stowarzyszenie prowadzi bardzo bogatą ofertę zajęć specjalistycznych na terenie Poradni, Placówek Wsparcia Dziennego oraz współpracujących szkół podstawowych. W ramach projektu dzieci uczęszczające do PWD - Centrum Aktywnego Dziecka mogły skorzystać z obozu wakacyjnego. Stowarzyszenie wraz z Partnerami zorganizowało konferencję dla nauczycieli, pedagogów, psychologów szkolnych i dyrektorów z Pragi-Południe, gdzie promowało idę lokalnego systemu wsparcia, konstruktywnej komunikacji omawiając podstawy dialogu montującego i wiedzę na temat komunikacji związanej z transpłciowością nastolatków.

W wyniku realizacji projektu na terenie objętym działaniem kontynuuje swoje funkcjonowanie Lokalny System Wsparcia złożony z instytucji publicznych, niepublicznych, edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych, których priorytetowym celem jest dostarczanie wszechstronnej, długofalowej i skutecznej pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym.

Współpraca z Urzędem Miasta (BPiPS) stale się rozwija i jest realizowana z zachowaniem bardzo wysokich standardów współpracy.

Koszt zadania w roku 2022:

Dotacja: **901 317,51 zł** co stanowi **48,15%** kosztów WP w 2022 r.

Środki własne: **9 000,00 zł** pozyskane ze źródeł zewnętrznych w całości.

Ad. V. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem

Realizacja: 1.12.2021 – 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.12.2022 – 31.12.2022

Koordinator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Projekt jest realizowany w ramach Konsorcjum. Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerem Fundacja Zwalcz Nudę.

Celem projektu jest zwiększenie dostępności i poszerzenie oferty Stowarzyszenia Wspólne Podwórko tak aby bezpłatna oferta Stowarzyszenia była dostępna dla wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa zagrożonych lub dotkniętych różnorodnymi problemami związanymi z uzależnieniem od alkoholu a także przejawiających zachowania ryzykowne.

Oferta zakłada realizację działań na poziomie ogólnomiejskim skierowanych do wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa, niezależnie od miejsca zamieszkania i wieku.

W ramach Projektu Stowarzyszenie Wspólne prowadzi na rzecz mieszkańców m.st. Warszawa poniższe działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i dorosłych,
- Wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych,
- Konsultacje pedagogiczne dla dzieci i dorosłych,
- Doradztwo zawodowe dla młodzieży i dorosłych,
- Mediacje i interwencje kryzysowe,
- Porady prawne (WP) w formie indywidualnej, rodzinnej, warsztatowej,
- Pomoc logopedyczna i Terapia ręki
- Treningi - Antystresowe dla dorosłych, Warsztat "Ja, rozwód i dziecko" - warsztat dla osób w sytuacji okołorozwodowej, Asertywności dla dorosłych, Warsztaty Umiejętności Wychowawczych, Umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, Śmiałości dla dzieci, Optymizmu dla dzieci

Działanie projektu znacząco wpływa na kształt oferty Poradni Rodzinnej Wspólnego Podwórka, daje możliwości udzielania wsparcia klientom, którzy do tej pory byli wykluczani z oferty bezpłatnej. Zwraca uwagę niskie zainteresowanie ofertą mediacji i porad prawnych wśród beneficjentów WP. Fakt ten stanowi pole do wnikliwych rozważań.

Liczba osób objętych wsparciem liczonych raz - 305

Liczba dzieci objętych wsparciem liczonych raz - 189

Liczba rodzin objętych kompleksowym wsparciem 107

Ogólna liczba odbiorców zadania (osób/rodzin), które skorzystały z pomocy z podziałem na dzieci i dorosłych oraz z podziałem na dzielnicę:

- Bemowo - 2 dzieci , 2 dorosłych
- Białołęka - 2 dorosłych
- Mokotów - 1 dziecko, 1 dorosły
- Ochota - 1 dorosły
- Praga Południe - 88 dzieci, 55 dorosłych
- Praga Północ - 23 dziecko, 1 dorosły
- Śródmieście - 1 dziecko, 3 dorosłych
- Targówek - 20 dzieci, 1 dorosły
- Ursus - 2 dzieci, 1 dorosły
- Ursynów - 39 dzieci, 33 dorosłych
- Wawer - 2 dzieci, 3 dorosłych
- Wesola - 1 dorosły Wilanów - 8 dzieci, 1 dorosły
- Włochy - dorosły
- Wola - 2 dorosłych
- Żoliborz - 1 dziecko, 1 dorosły,
- Warszawa/Inne - 2 dzieci, 6 dorosłych

Koszt zadania:

Dotacja: **158 574,11 zł** co stanowi **0,08 %** kosztów WP w 2022 r.

Środki finansowe własne 1 070,00 zł

Ad. VI. Projekt: W rytmie życia 2022: (01.03.2022 -21.12.2022)

Realizacja: 1.03.2022 – 31.12.2022

Okres sprawozdawczy : 1.03.2022 – 31.12.2022

Koordynator merytoryczny: Paulina Długosz

Dzięki realizacji zadania w pełni został osiągnięty cel, jakim było wsparcie osób i rodzin zagrożonych marginalizacją społeczną z uwagi na wiek i/lub niepełnosprawność oraz wsparcie samodzielności seniorów i osób z niepełnosprawnościami w miejscu ich zamieszkania. W projekcie wzięło udział 14 kobiet - senierek, w przedziale wieku 70-88 lat, w tym 14 osób z niepełnosprawnościami lub chorobami przewlekłymi (cukrzyca, depresja, nadciśnienie, choroby serca, choroby reumatyczne, astma), co przekroczyło zakładane minimum 10 osób, co dało 140% planu minimum. Również wiek wszystkich uczestniczek znacznie przekroczył zakładane 60+, co uważamy za znaczący sukces projektu.

Wsparcie dla osób w późnym wieku senioralnym jest szczególnie potrzebne, bo problematyka późnego wieku senioralnego jest bardziej złożona, a więc trudniejsza do "obsługi: problemy psychofizyczne jak i zmniejszenie motywacji do kontaktów społecznych i aktywności, więcej problemów z poruszaniem się; problemy z narządem słuchu;

schorzeniami pamięci a także lękiem związanym z utratą osób bliskich i własnym odejściem. Minimalny wiek uczestniczek to 70+, maksymalny to 88 lat.

Uważamy też za sukces projektu fakt, że każda osoba, która w nim wzięła udział pozostała w grupie do końca.

Do projektu udało się pozyskać wyłącznie kobiety co związane jest z kilkoma czynnikami: średnia wieku długość życia kobiety jest wyższa niż mężczyzny. Większość uczestniczek to wdowy. Zdarzyło się również odejście męża jednej z beneficjentek już w okresie jej przynależności do grupy wsparcia; kulturowo, szczególnie w pokoleniu 75+ bardziej przyjęte jest, że to kobiety szukają wsparcia, mężczyźni stereotypowo rzadziej sięgają po pomoc, szczególnie pomoc psychologiczną.

Projekt był odpowiedzią na problemy wykluczenia społecznego i zagrożenia nim oraz słabej kondycji psychicznej osób starszych - mieszkańców Dzielnicy Praga - Południe.

Realizacja zadania poprawiła funkcjonowanie psychologiczne uczestniczek, wspierając powrót do życia społecznego seniorek i zapobiegając procesom dalszego wyłączenia poza nurt życia społecznego po przymusowej izolacji społecznej. Osoby starsze były szczególnie narażone na lęk o zakażenie koronawirusa i już w okresie po pandemii nadal nie powróciły do aktywności sprzed izolacji. Poprzez grupowe spotkania w ramach grupy wsparcia psychospołecznego oraz samodzielne spotkania uczestniczek w siedzibie Stowarzyszenia, porady, starsze kobiety zintegrowały się, dzięki czemu czuły się mniej samotne.

W czasie minionych dwóch/trzech lat wiele seniorek doświadczyło choroby, opiekowały się bliskimi w chorobie lub jest w żałobie po zmarłych przyjaciółach/mężach. Więź z innymi kobietami oraz porady, utrzymywanie kontaktu telefonicznego indywidualnego z paniami także po spotkaniach grupowych, wsparła osoby będące w kryzysach psychicznych. Porady, zgodnie z założeniami, dotyczyły stanu zdrowia, sytuacji rodzinnej, kondycji psychofizycznej, planów na kolejne zajęcia i motywowania do uczestnictwa.

Dwa procesy przenikały się w projekcie: poprawa kondycji psychicznej umożliwiała wzrost aktywności społecznej seniorek, a wzrost aktywności wspierał poprawę kondycji psychicznej. Poprzez realizację projektu udało się grupę zbudować na tyle, aby uczestniczki nawiązały kontakty także poza grupą, udzielały sobie wzajemnego, pozainstytucjonalnego wsparcia w życiu codziennym. Realizacja zadania umożliwiła zbudowanie i rozwijanie relacji, które są trwałym rezultatem działań. Wyraźnym dowodem tego są fakty takie jak: uczestniczki wymieniły się kontaktami, w toku choroby każdej z uczestniczek grupa pytała, dzwoniła, robiono sobie wzajemnie zakupy, osoby informowały się wzajemnie o planowanych spotkaniach, także poza formalnymi spotkaniem projektowymi.

Stopień realizacji zakładanych rezultatów mierzono, zgodnie z założeniami poprzez: ankiety; karty pracy; listy obecności; obserwacje, omówienia i wnioski trenerek dotyczące procesu grupowego i kondycji poszczególnych osób. Ankiety początkowe i końcowe wskazały na dużą zmianę zauważoną przez beneficjentki.

Trzeba zaznaczyć, że celowo, ankiety nie zawierały wypowiedzi otwartych - uczestniczki w większości wypadków miały początkowo trudności z wypełnieniem ankiety - ze względu na kłopoty ze wzrokiem, niepokój przed niezrozumieniem treści, czy kłopot z drżeniem dłoni w toku pisania.

Ankieta pokazała że: uczestnictwo w projekcie wpłynęło na poprawę samopoczucia u 92% uczestniczek; dzięki udziałowi w projekcie u 100% osób wzrosła motywacja do wychodzenia z domu; dzięki udziałowi w projekcie 92% uczestniczek nawiązało nowe znajomości; 92% osób kontaktuje się z osobami z grupy poza spotkaniami w siedzibie Stowarzyszenia; 92% osób wzrosła wiedza i umiejętności na temat przyrządzania zdrowych posiłków (np. sałatek; zdrowych zup); u 100% osób udział w projekcie wpłynął na polepszenie nastroju 92% osób było usatysfakcjonowanych udziałem w projekcie Bardzo wymiernymi dowodami na trwałość rezultatów są: stałość relacji utrzymywanych przez osoby także po zakończonym projekcie; kontynuacja uczestnictwa w zajęciach grupowych realizowanych przez Stowarzyszenie po zakończeniu projektu w ramach Klubu Seniora.

Po zakończeniu projektu finansowanego ze środków m.st.Warszawy udało się zorganizować kilka dodatkowych spotkań dla uczestników, które zostały sfinansowane dzięki wsparciu Fundacji im. Agatki Modrzejewskiej.

Koszt zadania:

Dotacja: 10 000,00 zł co stanowi 0,01% kosztów WP w 2022 r.

Środki finansowe własne 250,00 zł

Ad. VII. Projekt: Punkt opiekuńczo-edukacyjny dla dzieci Ukraińskich

Realizacja: 7.03.2022 – 31.06.2023

Okres sprawozdawczy : 7.03.2022 – 31.12.2022

Koordynator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko od kilkunastu lat prowadzi Specjalistyczną Placówkę Wsparcia Dziennego - Świetlicę Socjoterapeutyczną dla dzieci zamieszkujących Warszawską Pragę Południe. Do naszej świetlicy chodzą dzieci, które potrzebują wsparcia w odrabianiu lekcji, sensownego zagospodarowania czasu wolnego ze względu na osobiste trudności lub trudności w rodzinie potrzebują dodatkowego wsparcia ze strony wychowawców. Do naszej Świetlicy chodzą dzieci polskojęzyczne pochodzenia polskiego, ukraińskiego kiedyś romskiego). Posiadamy niezbędną infrastrukturę potrzebną do zagospodarowania czasu 15-20 dzieci dziennie.

Wraz z wybuchem wojny w Ukrainie oczywiste się nam wydawało, że należy wykorzystać nasze doświadczenie i infrastrukturę do wsparcia społeczności uchodźczej. Postanowiliśmy otworzyć dla dzieci uchodźczych miejsce przyjazne, w którym dzieci będą miały czas na adaptację do nowych warunków polskich, będą uczestniczyły w lekcjach j.polskiego, dostaną 2 posiłki i będą mogły edukować się w języku ojczystym przez nauczycieli ukraińskich. Uruchomiliśmy taki punkt edukacyjno-opiekuńczy od 7 marca 2022, który działał w dni robocze od 8.00 do 13.30.

Od początku wakacji polskich działanie naszego punktu zmieniło godziny pracy i formułę (za sprawą dodatkowych środków z Projektu Przestrzeń Przyjazna Dzieciom). Dzieci ukraińskie zostały zaproszone do integracji z dziećmi polskimi w naszej Placówce Wsparcia Dziennego.

Nasza placówka była otwarta od 8.00 do 15.00 dla dzieci.

W ramach oferty zapewniliśmy dzieciom:

- opiekę 2 wychowawców prowadzących zajęcia animacyjne,
- język polski po ukraińsku,
- zajęcia tematyczne rozwijające kompetencje-zainteresowania (grupowe zajęcia psychologiczne, zajęcia krawieckie, plastyczne, kreatywne, zajęcia z logicznego myślenia, zabawy podwórkowe).
- dwa posiłki dziennie
- wycieczkę krajoznawczą minimum raz w tygodniu

W ramach tego projektu zatrudniliśmy dwujęzyczną (ukraińsko-polskiej) osoby pierwszego kontaktu, która była odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń, kontakty z rodzicami, informowanie rodziców o naszej ofercie. Ponadto dbała o przeprowadzenie naboru wśród uchodźców, promocję i bieżące załatwianie spraw formalnych, ale też zapewnienie zaplecza organizacyjno administracyjnego.

W związku z wydłużonym czasem pracy punktu i zwiększoną intensywnością użytkowania naszego lokalu zorganizowaliśmy dodatkowego sprzątanie, które realizował uchodźca (traktujemy to jako dodatkową możliwość uzupełnienia budżetu domowego).

Koszt zadania:

Darowizny: 52 561,00 zł

Ad. VIII. Projekt: Przestrzeń Przyjazna Dzieciom

Realizacja: 1.06.2022 – 31.06.2023

Okres sprawozdawczy : 1.06.2022 – 31.12.2022

Koordynator merytoryczny: Izabela Śliwińska

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko zaczęło realizować projekt Przestrzeń Przyjazna Dzieciom od 1 czerwca 2022. Projekt miał na celu integrować uchodźców ukraińskich i społeczność goszczącą.

W ramach projektu organizowaliśmy zajęcia skierowane do dzieci i dorosłych uchodźców:

- **wsparcie psychologiczne dla dzieci i młodzieży** w postaci spotkań indywidualnych i grupowych w Poradni Wspólnego Podwórka, w Punkcie edukacyjno-opiekuńczym, w Centrum Aktywnego Dziecka, na terenie szkół podstawowych 255, 72, 246
- **Wsparcie psychologiczne dla dorosłych** w formie spotkań indywidualnych
- **Zajęcia językowe dla dzieci i młodzieży** w grupach stacjonarnych, w grupach online. Część zajęć było organizowanych w Centrum Aktywnego Dziecka, część na terenie SWPS stacjonarnie i online. Ponadto w ramach zajęć z j. polskiego zorganizowaliśmy dodatkową grupę "Lekturnik", która miała przygotowywać młodzież do egzaminu ósmoklasisty.
- **Zajęcia językowe dla dorosłych** w formie spotkań stacjonarnych na terenie SWPS i online.

Ponadto organizowaliśmy zajęcia integrujące dzieci i dorosłych uchodźców ze społecznością goszczącą:

- **Zajęcia animacyjno integracyjne** w formie zajęć opiekuńczo wychowawczych dla dzieci.
- **Klub naukowy** takie jak zajęcia kulinarne
- **Klub malucha** - zajęcia animacyjno- integracyjne dla najmłodszych
- **Zajęcia sportowe** (pływanie dla dzieci, zajęcia sport na wesoło dla dzieci, żeglarskie, konne)
- **Animacja społeczności osób dorosłych** (zajęcia sportowe dla dorosłych, zajęcia kuchni wenezuelskiej)

Dzięki szerokim możliwościom i elastyczności projektu byliśmy w stanie odpowiedzieć na zmieniającą się sytuację i dostosowywać zajęcia do potrzeb beneficjentów.

W ramach projektu w czerwcu byliśmy w stanie zapewnić dzieciom opiekę wychowawców w naszym Punkcie edukacyjno-opiekuńczym, w czasie wakacji organizowaliśmy zajęcia od 8.30 do 15.30. W każdym tygodniu wakacji dzieci uczestniczyły w zajęciach stacjonarnych, grach, wycieczkach, odwiedzały ciekawe miejsca, muzea, uczestniczyły w warsztatach w naszej siedzibie i poza nią. Dzięki projektowi zapewniliśmy dzieciom ciekawy program w czasie wyjazdu wakacyjnego, a od września projekt wzbogacał program Centrum Aktywnego Dziecka.

Liczba dzieci (50:50) uczestniczących we wszystkich działaniach integracyjnych - 324

Liczba uchodźców, którzy uczestniczyli w zajęciach z języka polskiego - 201 online i 105 stacjonarnie

Liczba dzieci, którzy uczestniczyli w zajęciach z języka polskiego - 68

Liczba dorosłych uchodźców, którzy osiągnęli odpowiednik poziomu A1/A2 języka polskiego - 140

Liczba dorosłych, którzy otrzymali pomoc psychologiczną - 14

Liczba dzieci, które otrzymały pomoc psychologiczną - 95

Koszt zadania:

Dotacja: 274 192,69 zł co stanowi 0,15% kosztów WP w 2022 r.

Ad. IX. Projekt: Wkład własny Partnerstwa 4.0 (01.09.2022 - 31.12.2022)

Celem projektu było dofinansowanie wkładu własnego do wieloletniego zadania publicznego, które Stowarzyszenie realizowało w 2022 w ramach Projektu Partnerstwo dla dzieci Pragi Południe 4.0, który kompleksowo obejmuje dzielnicę Praga - Południe m.st. Warszawy oraz prawobrzeżną Warszawę i jest realizowany przez doświadczone organizacje współtworzące Lokalny System Wsparcia od 2013 roku.

Działania projektu nawiązują do koncepcji Lokalnego Systemu Wsparcia opisanego w Programie Wspierania Rodziny w m. st. Warszawie na lata 2019-2021 przyjętego uchwałą nr XIII/265/2019 Rady m. st. Warszawy z dnia 30 maja 2019 r. oraz są spójne ze Zintegrowanym Programem Rewitalizacji m.st. Warszawy do 2022 roku (Cel III.3.1).

Zadanie stanowi wkład własny Stowarzyszenia Wspólne Podwórko do zadania Partnerstwo dla dzieci Pragi Południe 4.0 (Wkład własny do zadania na lata 2021-2023 wynosi 27.000,00 zł.) Wkład własny w roku 2022 wynosił 9000,00 zł i dofinansowanie z tego projektu zostało na ten cel wykorzystane.

Zadanie było realizowane na terenie województwa mazowieckiego, w Warszawie w Dzielnicy Praga-Południe i na terenie prawobrzeżnej części Warszawy. W siedzibie Centrum Aktywnego Dziecka - Placówce Wsparcia Dziennego przy ul. Chrzanowskiego 13, na terenie Szkole Podstawowej nr 72 przy ul. Paca, terenie Szkole Podstawowej nr 255 przy ul. Kamionkowskiej

Grupą docelową tego zadania były dzieci, młodzież w wieku 6-18 lat oraz ich rodziny/opiekunowie prawni ze szczególnym uwzględnieniem uczniów szkół podstawowych zagrożonych wykluczeniem społecznym (w tym uczniów z rodzin z problemem alkoholowym), zamieszkujący obszary koncentracji problemów społecznych na terenie dzielnicy Praga-Południe z priorytetowym uwzględnieniem beneficjentów zamieszkujących tereny obszarów kryzysowych, wskazanych w Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych m. st. Warszawy.

Adresatami projektu są przede wszystkim dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, niezaradnych życiowo, zagrożonych wykluczeniem społecznym i cyfrowym, w których alkohol w sposób destrukcyjny podważa istotę rodziny jako podstawowej komórki społecznej.

Beneficjentami zadania były dzieci w wieku 6-18 lat, uczniowie Szkoły Podstawowej 72 i 255, członkowie Klubu Młodzieżowego działającego w Centrum Aktywnego Dziecka - Placówce Wsparcia Dziennego

W ramach środków pochodzących z dotacji realizowano: Warsztaty Umiejętności Społecznych i Warsztaty Profilaktyczne - dla 572 uczestników, Terapię ręki - dla 29 uczestników realizowane przez 2 prowadzących, Zajęcia Klubu Młodzieżowego - dla 25 osób realizowane przez 2 prowadzących, Zajęcia socjoterapeutyczne - dla 160 osób realizowane przez 1/2 prowadzących (w ramach dotacji rozliczono 1 prowadzącego) W siedzibie Stowarzyszenia na tablicy informacyjnej zawieszono wraz z logotypami informację o realizacji zadanie publiczne pt. "Wkład własny Partnerstwa 4.0", który jest finansowane ze środków z budżetu Województwa Mazowieckiego wraz z informacją, że projekt jest realizowany od 01.09.2022 do 31.12.2022.

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko dokłada wszelkich starań aby zapewnić dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, w ramach zadania, którego dotyczy sprawozdanie materiały były dostosowane do potrzeb uczestników, ponadto realizatorzy stanowią wykwalifikowaną kadrę, która dostosowuje program do indywidualnych potrzeb, szczególnie dzieci z orzeczeniem.

Koszt zadania:

Dotacja: **12 500,00 zł** co stanowi **0,01%** kosztów WP w 2022 r.

3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego

Rozwój

W roku 2022:

1. Błyskawicznie zareagowaliśmy na potrzeby uchodźców poprzez otwarcie Punktu Edukacyjno-Opiekuńczego. Uruchomiliśmy kilka zbiórek, pozyskaliśmy środki na jego

- prorowadzenie. Zatrudniliśmy nauczycielkę ukraińską i psycholog ukraińską, które zajmowały się organizacją nauki i czasu dzieciom.
2. W związku z nowymi potrzebami związanymi z obsługą uchodźców zatrudniliśmy kolejno kilku koordynatorów/asystentów projektu. Opracowaliśmy dodatkowy system monitorowania wskaźników.
 3. Uzyskaliśmy wsparcie finansowe od starych i nowych donatorów (Uniwersytet SWPS, Stirlitz Media sp. z o.o., BP TECHEM sp. z o.o., Meat Team sp. z o.o. , Fundacja im Agatki Modrzejewskiej, Fundacja PWC, C&F S.A.
 4. Otworzyliśmy dwie zbiórki na portalu pomagam.pl
 5. Ożywiliśmy FB Stowarzyszenia
 6. Zatrudniliśmy wolontariuszy do pomocy w Punkcie Opiekuńczo-edukacyjnym dla dzieci ukraińskich.
 7. Rozpoczęliśmy nowy Projekt rozliczany w Euro. Wdrożyliśmy przy tej okazji nowe procedury, zdobyliśmy nowe doświadczenie w realizacji projektu
 8. Zawarliśmy kilka znajomości z międzynarodowymi organizacjami pozarządowymi.
 9. Zatrudniliśmy nowych współpracowników Stowarzyszenia:
 - a. wychowawca Klubu młodzieżowego
 - b. kierownik CAD
 - c. koordynatora szkół
 - d. wychowawca świetlicy
 - e. wychowawca Punktu Edukacyjno-Opiekuńczego dla dzieci ukraińskich
 - f. psycholog ukraińską
 10. Zorganizowaliśmy konferencję dla nauczycieli, pedagogów, psychologów i dyrektorów placówek oświatowych pracujących na Pradze-Południe
 11. Znaleźliśmy nowy lokal do rozszerzenia działalności Poradni Stowarzyszenia
 12. Kontynuowaliśmy prowadzenie odpłatnej działalności statutowej (konsultacje i terapie, logopedie, terapię ręki).
 13. Zostaliśmy zaproszeni przez zespół badawczy prof. Dolińskiego, prof. Grzyba i prof. Kuleszę, aby być organizacją na którą zbierają datki w ramach prowadzonych badań.
 14. Pozyskaliśmy środki na regularne prowadzenie Klubu Seniora.
 15. Pozyskaliśmy środki na prowadzenie Klubu Seniora od zaprzyjaźnionej Fundacji im. Agatki Modrzejewskiej
 16. Niespodziewanie zakończyliśmy współpracę z jednym z koordynatorów - koordynatorem sprawozdawczym. Fakt ten znacząco obciążył zadaniami pozostałych członków zespołu administracji. W związku z nieprzekazaniem zadania przez osobę dotychczas odpowiedzialną za sprawozdania zachowania status OPP straciliśmy możliwość ten statut w roku 2023.
 17. Nawiązanie współpracy z nowym kierownikiem Centrum Aktywnego Dziecka

Ocena:

Rok 2022 był rokiem wyzwań i bardzo dużych obciążeń. Wykorzystaliśmy maksymalnie wszystkie nasze zasoby do rozwoju działalności Stowarzyszenia. Był to rok wytężonej pracy.

Perspektywa:

W najbliższym czasie istotne będzie:

- rozszerzenie odpłatnej działalności statutowej
- wdrożenie nowego koordynatora
- pozyskanie środków na remont nowego lokalu
- zwiększenie nakładów pracy w obszarze komunikacji społecznej