

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA OKRES
01.01.2021 – 31.12.2021**

Sprawozdanie zostało uporządkowane w następujących punktach:

1. Informacje podstawowe (str. 3)
2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego (str. 5)
3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego (str. 20)

1. Informacje podstawowe:

Nazwa i siedziba Stowarzyszenia:

STOWARZYSZENIE WSPÓLNE PODWÓRKO
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Miejsce działalności:

Świetlica, Poradnia, Biuro Stowarzyszenia
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Celem Stowarzyszenia jest:

- a) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży, szczególnie z rodzin o trudnej sytuacji życiowej;
- b) wspomaganie rozwoju i integracji wspólnot oraz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości narodowych, migrantów, osób starszych i seniorów.
- c) przeciwdziałanie patologiom społecznym;
- d) prowadzenie działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz osób pracujących z tymi grupami;
- e) promocja i organizacja wolontariatu;
- f) ochrona i promocja zdrowia;
- g) aktywizacja zawodowa młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców, którzy w związku z wychowywaniem dzieci znaleźli się poza rynkiem pracy.

Cele Stowarzyszenia są realizowane poprzez

- a) tworzenie i prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, a także wspieranie placówek już istniejących;
- b) organizowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, kierowanych do dzieci i młodzieży;
- c) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- d) organizowanie i wspieranie różnych form zabaw i zajęć ulicznych dla dzieci ze środowisk ubogich i zagrożonych patologią;
- e) prowadzenie zajęć rozwojowych i edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży;
- f) tworzenie i realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- g) finansowanie lub współfinansowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w szkołach i świetlicach socjoterapeutycznych;
- h) pomoc w zakupie podręczników, ubrań i innych niezbędnych przedmiotów dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej;
- i) prowadzenie terapii indywidualnej oraz udzielanie porad i konsultacji psychologicznych i innych porad specjalistycznych, w tym poradnictwa zawodowego, adresowanych do młodzieży, rodziców oraz dorosłych członków rodzin dysfunkcyjnych;
- j) prowadzenie warsztatów, treningów i grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli i innych osób zainteresowanych poszerzaniem umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą;

- k) realizację programów stażu i wolontariatu dla studentów, pracowników i innych osób zainteresowanych wolontariatem;
- l) organizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych, konkursów, festynów, spotkań i paneli dyskusyjnych;
- m) publikacje;
- n) prowadzenie kampanii medialnych i informacyjnych;
- o) badania funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- p) współpracę z instytucjami i organizacjami gotowymi do współdziałania na rzecz dzieci i młodzieży;
- q) współpracę z organizacjami reprezentującymi grupy mniejszościowe będące częścią społeczności lokalnej;
- r) tworzenie forum dla wymiany doświadczeń między osobami działającymi na rzecz społeczności lokalnej, pracownikami naukowymi, studentami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- s) organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- t) realizację działań dla seniorów, osób starszych i migrantów.

Zarząd Stowarzyszenia:

W okresie od 1.01.2021 do 30.06.2021

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Jolanta Ziemienowicz

Członek Zarządu: Maja Olsen

W okresie od 1.07.2021 do 31.12.2021

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Agata Jastrzębowska - Tyczkowska

Członek Zarządu: Maja Olsen

Komisja Rewizyjna:

Przewodnicząca: Ewa Lidia Lipiec

Członek KR: Maria Zuzanna Smoleńska

Członek KR: Aleksandra Maria Wilkin - Day

2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego:

W okresie od stycznia 2021 do grudnia 2021 Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”

kontynuowało rozpoczęte wcześniej zadania publiczne i rozpoczęło realizację nowych projektów:

- I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka (01.12.2020 do 30.11.2023)
- II. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa III – projekt konsorcjalny (1.12.2019 r do 30.11.2021)
- III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV – projekt konsorcjalny (14.12.2021 r do 30.11.2023)
- IV. Projekt: Rozwój Wspólnego Podwórka (6.10.2021 do 31.12.2021)
- V. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0 – projekt konsorcjalny, którego liderem jest Stowarzyszenie (24.03.2021 r do 31.12.2023)
- VI. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem – projekt konsorcjalny (1.12.2021 r do 30.11.2024)
- VII. Projekt: Mów do mnie grzecznie

Ad. I. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka

Realizacja: 01.12.2020 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 1.12.2021 – 31.12.2021

Kierownik: Iwona Warowna

Skład zespołu Centrum Aktywnego Dziecka 2021

Kierownik: Iwona Warowna

Wychowawcy:

- Adrianna Jarmużewska (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna)
- Kamila Zaremba (Świetlicowa Grupa socjoterapeutyczna)
- Mariola Stawiarz (Klub Młodzieżowy)
- Barbara Hładki (Klub Młodzieżowy)
- Iwona Warowna (Ekipa, Zajęcia Rozwojowe)
- Paulina Kosoń (psycholog)

W okresie sprawozdawczym dużym wyzwaniem koordynacyjnym w Centrum Aktywnego Dziecka było utrzymaniu optymalnego wskaźnika frekwencji dziennej uczestników. W tym celu prowadziliśmy równolegle kilka grup dziecięcych, które w różnej częstotliwości spotykały się i realizowały oddzielny program i cele.

Ten schemat pracy umożliwił zapewnienie opieki i regularnych oddziaływań grupie socjoterapeutycznej, która realizowała program każdego dnia.

- wspierająca ŚWIETLICA - to grupa socjoterapeutyczna dla dzieci w wieku 6-13. Nasze zajęcia skupiają się na wspieraniu dzieci w ramach codziennych spotkań. Są to różnorodne zajęcia dla stałej grupy, każdego dnia realizujemy inne zajęcia: rekreacja (wspólne gry, zabawy oraz relaks) zajęcia poznawczo-przygodowe (wychodzimy wtedy na spacer, na plac zabaw, do kina, do teatru czy na wystawę do galerii sztuki itd), socjoterapia (budujemy społeczność, rozwijamy i utrwalamy postawy prospołeczne oraz wspieramy w

obszarach emocji), wsparcie edukacyjne (pomagamy w nauce i lekcjach, skupiamy się na codziennych obowiązkach lekcyjnych, jak również obszarach, które należy "bardziej" pogłębić i utrwalić), edukacyjny rozwój (edukacja w obszarach pozaszkolnych) Naszym celem pracy z tą grupą jest rozwój umiejętności emocjonalno-społecznych, rozwój indywidualnych możliwości. Codzienne oddziaływania mają na celu wsparcie dzieci i ich rodziców w prawidłowym funkcjonowaniu umożliwiając rozwój indywidualnego potencjału dziecka.

- fajny KLUB MŁODZIEŻOWY - to miejsce spotkań dla starszych dzieci w wiek 13-18 lat. Klub daje nastolatkom możliwość spotkania z rówieśnikami pod opieką wspierających dorosłych. W czasie zajęć klubu prowadzący budują relacje grupowe i wspierają indywidualnych uczestników w obszarach, które wymagają zaopiekowania. Program został podzielony na dwie grupy tematyczne (Edukację społeczno - emocjonalną z elementami socjoterapii, Rozwojowo-kreatywne). Celem naszego klubu jest szeroko rozumiany rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych, uczestnicy są zachęceni do współdecydowania o tym, jak wyglądają spotkania. Tworzymy przyjazną atmosferę na luzie z dużą dawką dobrej zabawy.
- przyjacielska EKIPA - to grupa dzieci w wieku około 6-11, przyjaciół, z jednego, z pobliskich osiedli. Dzieciaki znają się często od urodzenia. Celem Ekipy jest wzmacnianie wzajemnych pozytywnych relacji. W ramach pracy grupy staramy się rozwijać kreatywność, elastyczność myślenia, umiejętność współpracy, otwartość na różnorodność, rozumienie cudzych potrzeb i ich komunikowanie poprzez realizację wspólnych projektów. Ekipa spotyka się dwa razy w miesiącu aby pielęgnować przyjaźń, rozwijać indywidualne zasoby dzieci, utrwalać kreatywne umiejętności oraz prospołeczne zachowania.
- kreatywne ZAJĘCIA ROZWOJOWE - to oferta dla dzieci od 6 do 18 lat. W ramach tych zajęć zachęcamy uczestników do rozwoju manualnego i kreatywności. Młodzi uczestnicy zajęć poznają różne obszary twórczości. Zajęcia doskonalą motorykę małą, sprawność ręki, koordynację wzrokowo-ruchową a także pozwalają na to, aby chwilę wyciszyć się, "zatopić" w procesie twórczym, który tworzy przyjemne uczucie relaksu, oderwania od codziennych spraw. W ramach pracy tej grupy zajęć odbywają się zajęcia krawieckie, ceramiczne, filcowanie, stolarskie.
- socjo-akcja w SZKOLE - jest to oferta skierowana do dzieci, które potencjalnie są odbiorcami całej oferty CAD. W szkołach prowadzimy w ramach adaptacji do CAD "Edukację społeczno-emocjonalną z elementami socjoterapii", prowadzimy edukację w ramach lekcji pokazowych.

W okresie sprawozdawczym, dzięki wysiłkom kierownika i sprawnemu zbieraniu danych frekwencyjnych przez pracowników, utrzymywaliśmy bardzo dobry wskaźnik obecności uczestników na zajęciach. Dzieci brały udział w bardzo szerokiej ofercie zajęć, poza tymi w/w dzieci uczestniczyły w zajęciach z mnemotechnik i pomocy w lekcjach. Wyzwaniem okazały się kwestie związane z systematycznym planowaniem oddziaływań skierowanych do dzieci wymagających oddziaływań socjoterapeutycznych i terapeutycznych. Wiele wskazuje na to, że

trudności dzieci, które do nas trafiają wymagają pracy terapeutycznej, a nie tylko wychowawczej, a te działania powinny podlegać dodatkowemu planowaniu i nadzorowi. Podsumowanie roku 2021 pozostawiło nas z koniecznością wprowadzenia dodatkowych procedur, które zakładają planowanie pracy całej grupy, systematycznego tworzenia i regularną weryfikację postępów indywidualnych planów pracy, regularnej superwizji wewnętrznej i zewnętrznej. Na koniec roku zastała nas decyzja rezygnacji dotychczasowej kierownik CAD z funkcji kierownika.

Koszt zadania

Dotacja: 127 745,36 zł co stanowi 11,91 % kosztów WP w 2021 r.

Środki finansowe własne 0,00 zł. W praktyce środki statutowe nadal pokrywają dodatkowe koszty projektu.

Ad. II. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa III

Realizacja: 1.12.2019 r do 30.11.2021

Okres sprawozdawczy : 1.12.2021 – 30.11.2021

Koordynator merytoryczny: Jolanta Ziemięnowicz

Projekt „RODZINA - Wspólna Sprawa III” to Lokalny System Wsparcia na rzecz rodzin z dziećmi w wieku 0-6 lat jest realizowany od grudnia 2019 r. do listopada 2021 r. . Zakłada podjęcie wspólnych działań przez utworzone Konsorcjum złożone z trzech organizacji pozarządowych: O.T. TRAD Szansa, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Fundację „Zwalcz Nudę”. Połączenie ofert różnych instytucji i organizacji kompleksowo i efektywnie ma wspierać rodziny z małymi dziećmi zamieszkujące dzielnicę Praga – Południe. Głównym celem projektu jest wspólne tworzenie przyjaznych warunków do integracji rodzin z małymi dziećmi, tworzenie dobrych warunków do życia i rozwoju rodzin z wykorzystaniem potencjału lokalnych instytucji i placówek. Zajęcia prowadzone były na terenie Stowarzyszenia „Wspólne Podwórko”, w przedszkolu nr 51 „Misia Czarodzieja”, nr 179 „Pozytywka”, nr 331 „Słonia Szczęściarza”, nr 227 „Wesołe Nutki” i „Rośnij z Didasko”. Poza tym konsultacje i terapie odbywały się także zdalnie (przez telefon, Skype, WhatsApp, Messenger, Zoom). W tym konsorcjum Stowarzyszenie zajmuje się prowadzeniem zajęć specjalistycznych: konsultacji psychologicznych, terapii logopedycznej, terapii ręki.

Konsultacje psychologiczne - realizowane przez 4 pracowników. Odbyło się 392 godziny konsultacji psychologicznych, w których wzięło udział 110 dzieci i ich rodziców. W ramach konsultacji prowadzone były spotkania z rodzicami i dziećmi. Metody pracy: Spotkania z rodzicami w celu zebrania wywiadu diagnostycznego. Często też spotkania te miały charakter rozmowy z elementami psychoedukacji, czasem z wykorzystaniem ćwiczeń i prac domowych dla całej rodziny np.: zmiany nawyków, zmiany zasad jakie są przestrzegane w domu, ustalenie systemu żetonowego w celu poprawy zachowania dziecka . Spotkania z dziećmi miały charakter spotkań indywidualnych i składały się na nie ćwiczenia, wykonanie prób diagnostycznych, psychoedukacja odnośnie emocji oraz wspólna zabawa . Terapeuci pracowali metodami: Terapii poznawczo - behawioralnej i NVC Porozumienie bez Przemocy, bajkoterapią, metodami

projekcyjnymi. Trudności, z jakimi najczęściej zgłaszali się rodzice to problem z regulacją emocji (złości i lęku) u dziecka i rodzica, zaburzenia zachowania, moczenie nocne, masturbacja dziecięca, trudności w komunikacji między dzieckiem a rodzicami, konflikty między rodzeństwem, diagnoza - w wypadku dzieci z podejrzeniem zaburzeń rozwoju.

Terapia Logopedyczna - realizowana przez 4 pracowników. Odbyto się 491 godzin terapii logopedycznej, w której wzięło udział 72 dzieci. Terapia miała formę indywidualnego spotkania z dzieckiem. Podczas terapii prowadzone były ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia wzmacniające napięcie mięśniowe artykulatorów, ćwiczenia polegające na wywołaniu i utrwaleniu głosek zdeformowanych/brakujących w mowie dziecka zgodnie z normami rozwoju języka, ćwiczenia percepcji słuchowej (w tym pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego), ćwiczenia konstrukcji wypowiedzi, poszerzanie słownictwa biernego (rozumienie) i czynnego (użycie) oraz tych sfer komunikacji w których zauważalne są deficyty. Każde z dzieci prowadziło zeszyt do ćwiczeń logopedycznych, w którym na bieżąco przekazywane były ćwiczenia i informacje dla rodziców. Część dzieci zakończyła terapię a część kontynuuje. Problemy logopedyczne które występują u dzieci najczęściej to: opóźniony rozwój mowy, seplenienie międzyzębowe, parasygmatyzm, rotacyzm, nosowanie, obniżone napięcie mięśniowe w obrębie aparatu artykulacyjnego.

Terapia ręki - realizowana przez 4 pracowników - terapeutki ręki. Odbyto się 436 godzin terapii ręki, w której wzięło udział 108 dzieci. Zajęcia trwały 30 lub 60 minut. Na każde z zajęć składały się trzy główne bloki: - ćwiczenia sprawności ruchowej – motoryka duża (nacisk na wzmocnienie mięśni posturalnych ciała oraz obręczy barkowej), - ćwiczenia manualne – motoryka mała z wykorzystaniem przyrządów (precyzyjne ruchy rąk, dłoni i palców) - zabawa, odprężenie, wyciszenie. Terapia polegała na wykonywaniu ćwiczeń z poszczególnych obszarów. Podczas zajęć stosowana była pełna indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem. Ćwiczenia dostosowane do problemu i możliwości poszczególnych dzieci zapewniały poprawne ich wykonywanie i odniesienie sukcesu. Każde zajęcia oscylowały wokół jakiejś zabawy tematycznej, tak aby w pełni zaangażować dzieci.

Statystyki podsumowujące cały projekt RWS III czyli 2 lata jego realizacji pokazały, że łącznie z pomocy naszych specjalistów skorzystało 180 rodzin. Najwięcej dzieci korzystających z zajęć znajdowało się w przedziale wiekowym od 3 do 6 lat.

- Odbyto się ponad 800 godzin konsultacji psychologicznych, w których wzięło udział 170 dzieci i ponad 100 rodziców.
- Odbyto się ponad 1000 godzin terapii logopedycznej, w której wzięło udział ponad 180 dzieci.
- Odbyto się ponad 800 godzin terapii ręki, w której wzięło udział ponad 140 dzieci.

W grudniu 2021 r. sprawozdaliśmy i z sukcesem rozliczyliśmy cały projekt RWSIII.

Koszt zadania:

Dotacja: 185 920,00 zł co stanowi 17,34 % kosztów WP w 2021 r.

Ad. III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa IV

Realizacja: 14.12.2021 do 30.11.2023

Okres sprawozdawczy : 14.12.2021 – 31.12.2021

Koordynator merytoryczny: Jolanta Ziemienowicz

W grudniu po zakończeniu Projektu RWS III udało nam się napisać ofertę na kontynuację tych działań i wygrać konkurs na jego kontynuację - „Rodzina Wspólna Sprawa IV”. Projekt realizujemy z tymi samymi partnerami i mamy te same działania czyli: konsultacje psychologiczne, terapię logopedyczną i terapię ręki, jego realizacja przewidziana jest do grudnia 2023 r. Ucieszyła nas możliwość kontynuowania pracy prawie bez przerwy.

Koszt zadania:

Dotacja: 6 950,00 zł co stanowi 0,65 % kosztów WP w 2021 r.

Ad. IV. Projekt: Rozwój Wspólnego Podwórka

Realizacja: 6.10.2021 – 31.12.2021

Okres sprawozdawczy : 6.10.2021 – 31.12.2021

Koordynator merytoryczny: Rafał Miłkowski

Celem zadania było doposażenie Stowarzyszenia oraz przeprowadzenie drobnych prac adaptacyjnych zapewniających podniesienie jakości oferowanych usług oraz poprawę warunków prowadzonych działań wynikających ze zleconych zadań publicznych w ramach umów zawartych z m.st. Warszawa w lokalu, w którym prowadzona jest działalność organizacji na rzecz mieszkańców Pragi - Południe, jak również zapewnienie dostępności lokalu, w których świadczone są usługi w ramach zadania publicznego zleconego przez m.st. Warszawę dla osób ze szczególnymi potrzebami zgodnie z zapisami art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Organizacja realizując zadanie publiczne doposażyła Placówkę Wsparcia Dziennego oraz Poradnię Rodzinną realizującą zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie w sprzęt i wyposażenie niezbędne do wzbogacenia oferty programowej, podniesienia jakości usług oraz w elementy podnoszące dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym identyfikacji wizualnej umożliwiającej osobom niewidomym swobodne poruszanie się po lokalu. Zadanie umożliwiło zakup sprzętu i wyposażenia niezbędnego do wzbogacenia oferty programowej, które będzie wykorzystywane zgodnie z prowadzoną przez organizację działalnością statutową. Działanie wpłynęło bezpośrednio na podniesienie jakości działań, wzbogacenie oraz polepszenie oferty Centrum Aktywnego Dziecka - Placówki Wsparcia Dziennego w Dzielnicy Praga Południe, Poradni Rodzinnej obejmującej działania psychologiczne, pedagogiczne oraz terapeutyczne, jak również Klubu Seniora prowadzonych przez

Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko" mieszczące się na terenie warszawskiej Pragi Południe przy ulicy Chrzanowskiego 13 lokal U3.

Realizacja zadania umożliwiła zakup wyposażenia oraz adaptację lokalu w poszczególnych kategoriach:

ZAKUP WYPOSAŻENIA LOKALU

2 markizy zewnętrzne rozkładane

4 stoliki na zewnątrz

10 leżaków

1 zestaw - składane ogrodzenie

Wycieraczka zewnętrzna

ZAKUP WYPOSAŻENIA CENTRUM AKTYWNEGO DZIECKA - PLACÓWKI WSPARCIA DZIENNEGO

1 gra 3 w 1 piłkarzyki i bilard

1 Chusta Klanzy

2 Bramki do gry dla dzieci

1 zestaw gier planszowych

10 krzeseł

1 zestaw muzyczny - Miniwieża

1 Stojak na rowery i hulajnogi

ZAKUP WYPOSAŻENIA BIURA

1 stacja dokująca do komputera

1 Drukarka kolorowa

ZAKUP WYPOSAŻENIA PORADNI RODZINNEJ

1 komputer przenośny

2 komody do sali terapeutycznej

1 Lampa stojąca

1 Klosz do lampy stojącej

1 Stolik LACK

1 Zestaw pojemników na pomoce i materiały do pracy.

ZAKUP WYPOSAŻENIA KUCHNI

2 komplety sztućców

2 dzbanki na wodę

1 dystrybutor na wodę podłączony do wody miejskiej wraz z wkładami filtrującymi

1 podajnik do kubków papierowych

PRACE ADAPTACYJNE I REMONTOWE

1 odmalowanie lokalu

1 zestaw klimatyzacji z montażem

1 daszek nad drzwi wejściowe

DOSTOSOWANIE

1 zestaw folii na szyby z logo organizacji dostosowany również dla osób niewidomych i słabowidzących

1 zestaw tablic informacyjnych dostosowanych dla osób niewidomych i słabowidzących

Doposażenie Stowarzyszenia Wspólne Podwórko - organizacji mocno osadzonej w Dzielnicy Praga - Południe m.st. Warszawy, zgodnie z założeniami zadania publicznego pozwoli jeszcze skuteczniej i profesjonalniej oddziaływać na naszych beneficjentów.

Dzięki realizacji zadania Stowarzyszenie Wspólne Podwórko jako organizacja pozarządowa w dalszych wieloletnich działaniach będzie prowadziło bardziej rozpoznawalną organizację pozarządową oferując specjalistyczną pomoc rodzinom. Ponadto Stowarzyszenie dzięki nowemu wyposażeniu będzie kontynuowało działania zmierzające do podnoszenia jakości udzielanej pomocy specjalistycznej zgłaszającym się beneficjentom. Dodatkowo z wyposażenia Stowarzyszenia będą korzystać również specjaliści realizujący dedykowane działania dla dzieci oraz ich rodzin, co znacznie usprawni ich pracę w Centrum Aktywnego Dziecka, Klubie Młodzieżowym, Poradni Rodzinnej jak również w Biurze, które jest miejscem często pierwszego kontaktu z beneficjentem.

Stowarzyszenie wykorzysta w pełni w swoich dalszych wieloletnich działaniach rezultaty, jakie dzięki projektowi udało się osiągnąć.

Koszt zadania:

Dotacja: 26 550,36 zł co stanowi 2,48 % kosztów WP w 2021 r.

Środki finansowe własne 248,21 zł Dotacja była wyższa o 17 466,00 zł, która została wydana na zakup klimatyzacji

Ad. V. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 4.0

Realizacja: 24.03.2021 – 31.12.2023

Okres sprawozdawczy : 24.03.2021 – 31.12.2021

Lider: Rafał Miłkowski

Jest zadaniem wieloletnim, które jest kontynuacją projektów „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe” i "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0" oraz "Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0" współfinansowanych ze środków m.st. Warszawy od 2013 do 2020 roku. Zadanie zgodnie z prognozą jest kontynuowane do 31.12.2023 roku.

Realizowany, konsorcjalny projekt zakłada wykorzystanie wszystkich zebranych w latach 2013-2020 doświadczeń, potrzeb oraz wniosków płynących z pracy bezpośredniej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz pracy ze specjalistami wspierającymi rodziny.

Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerami Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Południe, Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „SZANSA” Warszawa - Ochota oraz Stowarzyszenie Gradiam, z którymi Wspólne Podwórko podjęło współpracę w opisywanym projekcie. Oferenci kontynuując współpracę z Dzielnicą Praga-Południe, szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Praga Południe oraz lokalnymi instytucjami kultury i sztuki mają na celu przede wszystkim wyrównanie szans edukacyjnych oraz społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat zamieszkujących dzielnicę Praga - Południe. Założyliśmy poprawę ocen i frekwencji szkolnej, wzrost kompetencji społecznych dzieci, młodzieży i ich rodzin, przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i zachowaniom wśród dzieci i młodzieży, jakimi są przemoc rówieśnicza i nadużywanie substancji psychoaktywnych, podejmowanie zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przestrzeni wirtualnej. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z powyższych zachowań i nauka redukcji szkód z nim związanych.

Zadanie ma również na celu dalszy rozwój współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na terenie Pragi – Południe. Wiemy, że wspólne działanie pozwala na poprawę sytuacji społeczno-edukacyjnej dzieci zamieszkujących Dzielnicę.

Celem nadrzędnym zadania jest wyrównywanie szans edukacyjnych i społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat i zwiększanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych ich rodzin.

Celami szczegółowymi są:

1. podniesienie wyników w nauce dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
2. podniesienie frekwencji szkolnej dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym,
3. zwiększenie kompetencji społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
4. zwiększenie kompetencji społecznych i opiekuńczo-wychowawczych rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat,
5. rozwój współpracy instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i innych ważnych miejsc dla społeczności lokalnej w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na danym terenie,
6. monitorowanie postępu rozwoju dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat, zagrożonej wykluczeniem społecznym.

Zadanie rozpoczęto 24 marca 2021 roku w czasie trwających ostrych obostrzeń spowodowanych sytuacją zagrożenia koronawirusem SARS- CoV-2. Z uwagi na doświadczenie z poprzedniej edycji zadania część działań płynnie uruchomiono online.

Stowarzyszenie oprócz tworzenia głównej struktury zarządczej projektu, zakresie działań merytorycznych prowadzi:

ROZWÓJ KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH poprzez treningi dla dzieci i rodziców i opiekunów prawnych, Warsztaty Mów do mnie grzecznie, umiejętności społecznych, profilaktyczne, prawne, oraz z użyciem mnemotechnik.

WSPARCIE SOCJOTERAPEUTYCZNE DZIECI I MŁODZIEŻY W WIEKU 6-18 LAT poprzez rozszerzenie działalności Placówki Wsparcia dziennego, prowadzenie Klubu młodzieżowego, realizację zajęć socjoterapeutycznych, półkolonii socjoterapeutycznych oraz obozów socjoterapeutycznych będących kontynuacją całorocznej pracy z grupami.

PORADNIĘ SPECJALISTYCZNĄ DZIECI, MŁODZIEŻY I RODZINY poprzez Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, mediacje, konsultacje prawne, logopedyczne, reedukację, terapie ręki, zajęcia indywidualne z mnemotechnik, warsztaty umiejętności wychowawczych, wsparcie psychologa dla szkół i PWD, grupy rozwoju osobistego dla dzieci oraz supervizję i ewaluację zadania.

Ponadto Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko jest odpowiedzialne za zakup materiałów do zajęć na rzecz całego zadania wśród społeczności lokalnej, organizację specjalistycznych konferencji oraz Ewaluację zadania .

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI ZARZĄD MAZOWIECKIEGO ODDZIAŁU

WOJEWÓDZKIEGO realizuje zadania z zakresu zagospodarowania czasu wolnego adresatów zadania poprzez: Projekt teatralny OLIMP, Zajęcia Kreatywna Plastyka, taneczne, sportowe, warsztaty innowacyjne z nauk przyrodniczych zajęcia z robotyki i programowania, zajęcia kulinarne oraz zajęcia językowe. TPD rozszerzyło również działalność PWD jak również odpowiada za organizację wyjść do miejsc kultury, sportu i rozrywki oraz wyjazdów integracyjnych dla Dzieci Młodzieży i Rodziców oraz wyjazdów integracyjnych dla Wolontariuszy. Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w projekcie jest odpowiedzialne za realizację zadań związanych z prowadzeniem pedagogiki ulicy oraz Asysty rodzinnej. Dodatkowo TPD jest odpowiedzialne za zapewnienie zakupów przeznaczonych na poczęstunek podczas zajęć oraz zakup urządzeń i sprzętów do realizacji wszystkich rodzajów działań i zajęć w tym zakup wyposażenia i doposażenia zaplanowanych sal doświadczeń w szkołach

ODDZIAŁ TERENOWY TOWARZYSTWA ROZWIJANIA AKTYWNOŚCI DZIECI „SZANSA”

WARSZAWA - OCHOTA. realizuje pracę na terenie placówek edukacyjnych. Partner skupia się na budowaniu przyjaznych relacji, zarówno w klasie, jak i nauczycieli z rodzicami w ramach działania „Przyjazna szkoła”. Realizowane są również działania dla chętnych uczniów w ramach wyłaniania Liderów młodzieżowych oraz rozwijania swoich umiejętności jako „Wolontariat w szkole”, czy samorządu szkolnego wzmocnione szkoleniami dla uczniów z tematyki wolontariatu. W ramach wspierania uczniów odbywają się również działania z zakresu mediacji koleżeńskich wspartymi elementami negocjacji z rodzicem i nauczycielem. Działanie to docelowo wpłynie na zniwelowanie konfliktów pojawiających się w szkole w relacji uczeń – nauczyciel, rodzic – nauczyciel. Szansa jest również odpowiedzialna za organizację pikników integracyjnych w otoczeniu szkół partnerskich i Placówek Wsparcia Dziennego, w ramach integracji społeczności,

którą tworzą dzieci, rodzice i nauczyciele jak również za organizację seminarium wyjazdowego dla profesjonalistów.

STOWARZYSZENIE GRADIAM realizuje takie zadania jak Zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień od alkoholu i Internetu, gry miejskie dotyczące niebezpieczeństw w Internecie jak również integrujące całe rodziny i zmierzające do utrwalania w rodzinach wzorca kreatywnego wykorzystywania czasu wolnego, pomoc w nauce oraz promocję całego zadania.

Stowarzyszenie stanęło przed bardzo dużym wyzwaniem, jakim jest próba zniwelowania niepożądanych skutków długotrwałej izolacji społecznej spowodowanej stałym, trwającym prawie 2 lata zagrożeniem zakażeniem koronawirusem Sars-Cov-2.

Rok 2021 potwierdził fakt, że środowisko szkolne jest bardzo trudnym miejscem do pracy. Dzieci i młodzież po długotrwałej izolacji społecznej oraz narzuconym odgórnie nauczaniu zdalnym wróciły do nauki stacjonarnej przebudcowane, wyizolowane, zdigitalizowane i w znacznym stopniu sfrustrowane brakiem naturalnych relacji rówieśniczych oraz zanikiem norm akceptowanych społecznie. Warto tutaj podkreślić, że podczas przymusowej, długotrwałej izolacji społecznej dzieci i młodzież nie miały możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia ze strony szkół do których uczęszczają na co dzień. Dodatkowo rok 2021 borykał się z problemem wielokrotnego i nagłego przechodzenia uczniów z trybu stacjonarnego na tryb zdalnego nauczania, co wprowadzało uczniów oraz nauczycieli w stan niepokoju i lęku spowodowanego niepewnością i nieprzewidywalnością, co wpływało na poczucie braku bezpieczeństwa i stabilności.

Realizowane w projekcie działania odbywają się w 18 miejscach na terenie Pragi Południe w szczególności w:

- 1) Szkole Podstawowej nr 60
- 2) Szkole Podstawowej nr 72
- 3) Szkole Podstawowej nr 98
- 4) Szkole Podstawowej nr 141
- 5) Szkole Podstawowej nr 143
- 6) Szkole Podstawowej nr 146
- 7) Szkole Podstawowej nr 246
- 8) Szkole Podstawowej nr 255
- 9) Szkole Podstawowej nr 279
- 10) Szkole Podstawowej nr 312
- 11) Szkole Podstawowej nr 373
- 12) Szkole Podstawowej na 375
- 13) Poradni Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 14) Centrum Aktywnego Dziecka Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 15) Placówce Wsparcia Dziennego Centrum Wspierania Rodzin
- 16) Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- 17) Ośrodka Pomocy Społecznej Praga Południe

18) Oraz w przypadku Streetworkingu na terenie Pragi Południe oraz M.st Warszawy

Wszystkie wydatki zostały sprawdzone pod względem merytorycznym i finansowym. Księgowość projektu była prowadzona na wyodrębnionych kontach a dotacja w transzach wpływała na dedykowane do zadania subkonto.

Realizacja projektu "Partnerstwo dla dzieci Pragi - Południe 4.0" umożliwia organizacji realizację działalności statutowej w Dzielnicy Praga – Południe na szeroką skalę. Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu Stowarzyszenie prowadzi bardzo bogatą ofertę zajęć specjalistycznych na terenie Poradni, Placówek Wsparcia Dziennego oraz współpracujących szkół podstawowych. W wyniku realizacji projektu na terenie objętym działaniem kontynuuje swoje funkcjonowanie Lokalny System Wsparcia złożony z instytucji publicznych, niepublicznych, edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych, których priorytetowym celem jest dostarczanie wszechstronnej, długofalowej i skutecznej pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym.

Współpraca z Urzędem Miasta (BPiPS) stale się rozwija i jest realizowana z zachowaniem bardzo wysokich standardów współpracy. W ostatnim roku w BPiPS zmieniło się wielu pracowników. Stowarzyszenie dba o wysoką jakość relacji uwzględniając również te zmiany.

Koszt zadania w roku 2021:

Dotacja **641 983,54 zł** co stanowi **59,87 %** kosztów WP w 2021 r.

Środki własne **6960,00 zł** pozyskane ze źródeł zewnętrznych w całości.

Ad. VI. Projekt: Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem

Realizacja: 1.12.2021 – 30.11.2024

Okres sprawozdawczy : 1.12.2021 – 31.12.2021

Koordynator merytoryczny: Izabela Śliwińska

W roku 2021 Projekt Zwalcz Nudę ze Wspólnym Podwórkiem dopiero rozpoczynał swoje działanie. Projekt jest realizowany w ramach Konsorcjum. Liderem projektu jest Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerem Fundacja Zwalcz Nudę.

Celem projektu jest zwiększenie dostępności i poszerzenie oferty Stowarzyszenia Wspólne Podwórko tak aby bezpłatna oferta Stowarzyszenia była dostępna dla wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa zagrożonych lub dotkniętych różnorodnymi problemami związanymi z uzależnieniem od alkoholu a także przejawiających zachowania ryzykowne.

Oferta zakłada realizację działań na poziomie ogólnomiejskim skierowanych do wszystkich mieszkańców m.st. Warszawa, niezależnie od miejsca zamieszkania i wieku.

W ramach Projektu Stowarzyszenie Wspólne prowadzi na rzecz mieszkańców m.st. Warszawa poniższe działania:

- Konsultacje psychologiczne dla dzieci i dorosłych,
- Wsparcie psychologiczne w formie spotkań rodzinnych,
- Konsultacje pedagogiczne dla dzieci i dorosłych,
- Doradztwo zawodowe dla młodzieży i dorosłych,
- Mediacje i interwencje kryzysowe,
- Porady prawne (WP) w formie indywidualnej, rodzinnej, warsztatowej,
- Pomoc logopedyczna Terapia ręki
- Treningi - Antystresowe dla dorosłych, Warsztat "Ja, rozwód i dziecko" - warsztat dla osób w sytuacji okołorozwodowej, Asertywności dla dorosłych, Warsztaty Umiejętności Wychowawczych, Umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży, Śmiałości dla dzieci, Optymizmu dla dzieci

Działanie projektu znacząco wpływa na kształt oferty Poradni Rodzinnej Wspólnego Podwórka, daje możliwości udzielania wsparcia klientom, którzy do tej pory byli wykluczani z oferty bezpłatnej. Uznajemy to za powód do satysfakcji.

Koszt zadania:

Dotacja: 13 258,99 zł co stanowi 1,24 %kosztów WP w 2021 r.

Środki finansowe własne 270,00 zł

Ad. VII. Projekt: Mów do mnie grzecznie

Realizacja: bezterminowo

Okres sprawozdawczy : 1.01.2021 – 31.12.2021

Koordynator merytoryczny: Agata Jastrzębowska-Tyczkowska

Mów do mnie grzecznie jest tworzącą się oddolnie, przez ludzi, edukacyjno-badawczą kampanią społeczną. Cele kampanii to: (1) promowanie w społeczeństwie modelu komunikacji asertywnej, bez agresji i przemocy, opartej na prawach człowieka; (2) kształtowanie postawy otwartej na różnorodność, opartej na wzajemnym zrozumieniu i szacunku wobec siebie i innych; (3) badanie możliwych przyczyn i konsekwencji nieasertywnej komunikacji oraz skuteczności zaproponowanych, alternatywnych form komunikacji. Kampania jest reakcją na szerzącą się w społeczeństwie polaryzację, a co za nią idzie hejt, mowę nienawiści i pogardy, agresję czy przemoc.

Kluczowymi działaniami są na początek warsztaty dla dzieci w różnym wieku, ich rodziców i nauczycieli, których celem jest nauczenie rozpoznawania niekonstruktywnej/nieasertywnej komunikacji, budowanie motywacji do reagowania na nią i uczenie czym jest komunikacja asertywna, bez przemocy, "grzeczna", czyli bazująca na faktach, a nie ocenach czy krytyce, zawierająca komunikaty JA. Będziemy na nich uczyć wykorzystywania narzędzi do konstruktywnej komunikacji, budującej pozytywne relacje między ludźmi, nawet jeżeli mają odmienne stanowiska.

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko współtworzy tę kampanię.

W roku 2021 udało się opracować scenariusze warsztatów dla dzieci i przeprowadzić warsztaty pilotażowe dla 2 klas. W związku z tym, że zagadnienia poruszane w czasie warsztatu są bardzo emocjonujące i trudne dla dzieci, to scenariusz wymaga jeszcze dalszych modyfikacji.

Ponadto udało się stworzyć materiały promocyjne ulotki i roll-up.

3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego

Rozwój

W roku 2021:

1. Zmieniliśmy obsługującą nas księgową na zespół księgowych Kooperatywa Pozarządowa
2. Przeszliśmy proces wdrożenia nowego logo. Stworzyliśmy kilka materiałów promocyjnych (ulotki, flagi reklamowe)
3. Utrzymaliśmy współpracę z kadrą pomimo prawie 4 miesięcznego okresu bez prowadzenie projektu LSW.
4. W ramach nowych działań przeprowadziliśmy dla studentów SWPS praktyki w CAD.
5. Zatrudniliśmy nowych współpracowników i uruchomiliśmy nową ofertę w Poradni Rodzinnej Stowarzyszenia tj.:
 - a. osoba pierwszego kontaktu
 - b. terapia rodzinna
 - c. mediacje
 - d. porady prawne
 - e. grupowe treningi umiejętności dla dzieci - Treningi Rozwoju Umiejętności Społecznych, Trening Śmiałości i Trening Optymizmu
6. Jako Stowarzyszenie Wspólne Podwórko braliśmy udział w Warszawskich Dniach Rodzinnych organizowanych na błoniach Stadionu Narodowego
7. W lokalu przy Chrzanowskiego uruchomiliśmy monitoring.
8. Dzięki nowej wiceprezes Agacie Jastrzębowskiej-Tyczkowskiej pozyskaliśmy zespół specjalistów od spraw promocji
9. Kontynuowaliśmy prowadzenie odpłatnej działalności statutowej (konsultacje i terapie, logopedie, terapię ręki).
10. Zostaliśmy zaproszeni przez zespół badawczy prof. Dolińskiego, prof. Grzyba i prof. Kuleszę, aby być organizacją na którą zbierają datki w ramach prowadzonych badań.
11. Niestety nadal nie udało nam się pozyskać środków na regularne prowadzenie Klubu Seniora.
12. Pod koniec roku dowiedzieliśmy się o rezygnacji Iwony Warownej z funkcji kierownika CAD

Ocena:

Rok 2021 był rokiem poszerzenia oferty i zwiększenia liczby projektów, co zwiększyło liczbę zadań dla koordynatorów organizacyjnych-merytorycznych.

Perspektywa:

W najbliższym czasie istotne będzie wdrożenie nowych współpracowników do pracy zgodnie ze standardami i procedurami w oparciu, o które chcemy pracować.

W celu zwiększenia niezależności finansowej Stowarzyszenia należy nadal rozwijać odpłatną działalność statutową i budować rezerwę finansową w celu zachowania większej stabilności finansowej Stowarzyszenia.

Ponadto wydaje się konieczne pozyskanie więcej miejsca na już prowadzoną działalność. (Coraz trudniej jest znaleźć miejsce i odpowiedni czas na realizację niektórych usług).

W nadchodzącym okresie wydaje się zasadne kontynuowanie rozwoju merytorycznego Stowarzyszenia, co nadal będzie wymagało opisu stanowisk i procedur w utworzonej strukturze stowarzyszenia, lepsze opisanie nowo powstałych stanowisk (m. in. w recepcji, w obszarze promocji i tworzenia ofert, pozyskiwania środków, koordynacji wolontariatu/praktykantów, nadzoru merytorycznego poradni i współpracy ze szkołami, stworzenie Rady Programowej Stowarzyszenia).