

**SPRAWOZDANIE
MERYTORYCZNE
ZA OKRES
01.01.2020 – 31.12.2020**

Sprawozdanie zostało uporządkowane w następujących punktach:

1. Informacje podstawowe (str. 3)
2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego (str. 5)
3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego (str. 20)

1. Informacje podstawowe:

Nazwa i siedziba Stowarzyszenia:

STOWARZYSZENIE WSPÓLNE PODWÓRKO
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Miejsce działalności:

Świetlica, Poradnia, Biuro Stowarzyszenia
ul. Chrzanowskiego 13 lok. U3
04-392 Warszawa

Celem Stowarzyszenia jest:

- a) wyrównywanie szans dzieci i młodzieży, szczególnie z rodzin o trudnej sytuacji życiowej;
- b) wspomaganie rozwoju i integracji wspólnot oraz społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem mniejszości narodowych, migrantów, osób starszych i seniorów.
- c) przeciwdziałanie patologiom społecznym;
- d) prowadzenie działalności edukacyjnej skierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz osób pracujących z tymi grupami;
- e) promocja i organizacja wolontariatu;
- f) ochrona i promocja zdrowia;
- g) aktywizacja zawodowa młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców, którzy w związku z wychowywaniem dzieci znaleźli się poza rynkiem pracy.

Cele Stowarzyszenia są realizowane poprzez

- a) tworzenie i prowadzenie świetlic socjoterapeutycznych oraz innych placówek opiekuńczo-wychowawczych dla dzieci i młodzieży, a także wspieranie placówek już istniejących;
- b) organizowanie i prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, kierowanych do dzieci i młodzieży;
- c) organizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce;
- d) organizowanie i wspieranie różnych form zabaw i zajęć ulicznych dla dzieci ze środowisk ubogich i zagrożonych patologią;
- e) prowadzenie zajęć rozwojowych i edukacyjnych adresowanych do dzieci i młodzieży;
- f) tworzenie i realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci i młodzieży;
- g) finansowanie lub współfinansowanie dożywiania dzieci i młodzieży z rodzin ubogich w szkołach i świetlicach socjoterapeutycznych;
- h) pomoc w zakupie podręczników, ubrań i innych niezbędnych przedmiotów dla rodzin w trudnej sytuacji materialnej;

- i) prowadzenie terapii indywidualnej oraz udzielanie porad i konsultacji psychologicznych i innych porad specjalistycznych, w tym poradnictwa zawodowego, adresowanych do młodzieży, rodziców oraz dorosłych członków rodzin dysfunkcyjnych;
- j) prowadzenie warsztatów, treningów i grup wsparcia dla rodziców, nauczycieli i innych osób zainteresowanych poszerzaniem umiejętności w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą;
- k) realizację programów stażu i wolontariatu dla studentów, pracowników i innych osób zainteresowanych wolontariatem;
- l) organizowanie imprez edukacyjno-kulturalnych, konkursów, festynów, spotkań i paneli dyskusyjnych;
- m) publikacje;
- n) prowadzenie kampanii medialnych i informacyjnych;
- o) badania funkcjonowania dzieci i młodzieży;
- p) współpracę z instytucjami i organizacjami gotowymi do współdziałania na rzecz dzieci i młodzieży;
- q) współpracę z organizacjami reprezentującymi grupy mniejszościowe będące częścią społeczności lokalnej;
- r) tworzenie forum dla wymiany doświadczeń między osobami działającymi na rzecz społeczności lokalnej, pracownikami naukowymi, studentami, nauczycielami i innymi specjalistami;
- s) organizację wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- t) realizację działań dla seniorów, osób starszych i migrantów.

Zarząd Stowarzyszenia:

Prezes Zarządu: Izabela Śliwińska

Wiceprezes Zarządu: Jolanta Ziemienowicz

Członek Zarządu: Maja Olsen

Komisja Rewizyjna:

Przewodnicząca: Ewa Lidia Lipiec

Członek KR: Maria Zuzanna Smoleńska

Członek KR: Aleksandra Maria Wilkin - Day

2. Opis projektów prowadzonych przez Stowarzyszenie w czasie okresu sprawozdawczego:

W okresie od stycznia 2020 do grudnia 2020 Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”

kontynuowało rozpoczęte wcześniej zadania publiczne i rozpoczęło realizację nowych projektów:

- I. Projekt: Świetlica Socjoterapeutyczna – Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego w Dzielnicy Praga – Południe (01.12.2015 do 30.11.2020)
- II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka (01.12.2020 do 30.11.2023)
- III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa III – projekt konsorcjalny (1.12.2019 r do 30.11.2021)
- IV. Projekt: Wiosenne Porządki Wspólnego Podwórka (15.04.2020 do 30.09.2020)
- V. Projekt: Wspólne Podwórko COVID FREE (30.11.2020 do 31.12.2020)
- VI. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0 – projekt konsorcjalny, którego liderem jest Stowarzyszenie (01.06.2018 r do 31.12.2020)
- VII. Projekt: Mów do mnie grzecznie

Ad. I. Projekt: Świetlica Socjoterapeutyczna – Specjalistyczna Placówka Wsparcia Dziennego w Dzielnicy Praga – Południe

Realizacja: 1.12.2015 – 30.11.2020

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 30.11.2020

Kierownik: Beata Żak-Murawska

W okresie sprawozdawczym kontynuowaliśmy zmiany w naszej Świetlicy.

Świetlica nieustająco miała na celu: wspieranie jakości opieki i wychowania dzieci i młodzieży (jest przeznaczona dla dzieci w wieku od 6 do 13), wspomaganie prawidłowego rozwoju psychospołecznego, udzielania specjalistycznego wsparcia i porad (psycholog, reeducator, logopeda), wartościowe zagospodarowania czasu wolnego oraz dożywianie.

Ze względu na cięcia budżetowe w ramach projektu byliśmy zmuszeni ograniczyć naszym dzieciom dostęp (w ramach budżetu Świetlicy) z kontaktu z psychologiem, reedukatorem, logopedą. Potrzeby uzupełnialiśmy możliwościami jakie dawał projekt LSW. 3.0.

Nieustająco pracowaliśmy nad realizacją narzuconych wymogów formalnych jeśli chodzi o frekwencję dzienną. W okresie sprawozdawczym dużo pracowaliśmy w dziećmi uczęszczającymi do świetlicy metodą społeczności socjoterapeutycznej. Został dopracowany system motywacyjny, miał za zadanie mobilizować dzieci do refleksji i zmiany w zachowaniu. W tym czasie obserwowaliśmy metamorfozę z jednostek w kierunku grupy dzieci.

W tym czasie oraz lepiej udawało nam się realizowanie celów Świetlicy jakim jest poprawienie jakości opieki i wychowania dzieci i młodzieży, wspomagania prawidłowego rozwoju psychospołecznego, udzielania specjalistycznego wsparcia i porad, zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz dożywiania.

W marcu przyszedł bardzo trudny moment w działaniu Świetlicy, przejście na pracę zdalną ze względu na Pandemię Covid-9, oznaczało to zmianę formy komunikacji. Początkowo nie było jasne jakie są wymagania urzędu co do sposobu realizacji pracy zdalnej. Pojawił się kłopot z realizacją oczekiwanej formy realizacji projektu, z jednej strony dzieci potrzebowały kontaktów rówieśniczych, kontaktu z wychowawcami, a z drugiej strony dzieci, które po realizacji zajęć zdalnych miały siadać ponownie do komputera, żeby spotkać się z wychowawcami online zaczęły nieco się wycofywać z kontaktu. Dodatkowo wychowawcy mieli za zadanie zrealizować wskaźnik dzienny. Prowadziliśmy w tym czasie najpotrzebniejsze spotkania indywidualne, zdalną pomoc w nauce. Pojawiły się napięcia nawet między rodzicami, którzy ingerowali w kontakty dzieci między sobą. Był konieczny dodatkowy nadzór nad wymianą między rodzicami sprawowany przez kierowniczkę Świetlicy. Był to trudny czas pierwszego lockdownu. Ten czas był trudny również dla pracowników Świetlicy, wycofanie z aktywności dawało się wszystkim we znaki. Była również szansa na nieosiągnięcia wskaźnika, co miało skutkować ponowną korektą budżetu Świetlicy. W napięciu trudno się pracuje.

Skład zespołu Świetlicy 2020

Kierownik: Beata Żak- Murawska

Wychowawcy:

1. Adrianna Jarmużewska
2. Paulina Kosoń
3. Paulina Grzmil
4. Barbara Hładki

Dużym wyzwaniem dla pracowników Świetlic było przejście na pracę zdalną z podopiecznymi Świetlicy, przeorganizowanie funkcjonowania grupy i jednocześnie pilnowanie wskaźników, które miały być niezmiennie w stosunku do pracy stacjonarnej. Świetlica w marcu została zamknięta z dnia na dzień i przeszła na pracę zdalną. Ponowne odtworzenie Świetlicy wymagało przygotowania Świetlicy na stosowanie obostrzeń sanitarnych. Ponowne otwarcie Świetlicy, wymagało od nas stworzenia regulaminu Covidowego, wywiadu zdrowotnego i opracowania dodatkowych procedur opieki nad dziećmi w okresie pandemicznym.

Pomimo obostrzeń Covidowych udało się nam uruchomić Świetlicę w okresie letnim w godzinach porannych. Mieliśmy pełne przekonanie, że możemy w tym trudnym czasie stanowić oazę dla dzieci, które potrzebowały zmienić kontekst społeczny.

Udało nam się zrealizować z dziećmi Świetlicowymi wyjazd wakacyjny do miejscowości Janów Lubelski. Wyjazd stanowił kolejne wielkie wyzwanie organizacyjne ze względu na obostrzenia covidowe i konieczność ich przestrzegania w małych grupach. Nie obyło się bez trudności. Obostrzenia nakazywały wyjazd z tylko nienagannie zdrowymi dziećmi. Jeden z uczestników na 3 dni przed wyjazdem gorączkował, co skutkowało wycofaniem jego i jego siostry z listy osób jadących na wyjazd. Rodzice najwyraźniej mieli kłopot ze zrozumieniem tej sytuacji i wypisali swoje dzieci ze Świetlicy pociągając za sobą kolejną 2 dzieci.

W czasie wyjazdu wakacyjnego pracowaliśmy nad stworzeniem zespołu z naszych dzieci Świetlicowych. Obostrzenia poskutkowały doborem atrakcji na miejscu w taki sposób, że dzieci zacieśniły relacje między sobą. Wrócili jako dużo lepiej funkcjonujący zespół, a przede wszystkim taki, który lepiej się zna.

Koszt zadania:

Dotacja: 117 320,00 zł co stanowi 10,46 % kosztów WP w 2020 r.

Środki finansowe własne według założeń projektu to 0,00 zł, w praktyce środki statutowe pokrywają dodatkowe koszty projektu, a regularne darowizny pieczywa od Piekarni Lubaszka zmniejsza znacząco koszty, które w innej sytuacji byśmy ponosili.

Ad. II. Projekt: Centrum Aktywnego Dziecka

Realizacja: 1.12.2015 – 30.11.2020

Okres sprawozdawczy : 1.12.2020 – 31.12.2020

Kierownik: Iwona Warowna

W związku z możliwością pojawienia się trudności w utrzymaniu optymalnego wskaźnika frekwencji dziennej uczestników i nowymi bardziej restrykcyjnymi wymaganiami co do wskaźnika dziennego obowiązującego w nowym konkursie dotyczącym prowadzenia Placówki Wsparcia Dziennego wprowadziliśmy modyfikacje. Zmieniliśmy wiek naszych podopiecznych, rozszerzając go do przedziału 6 - 18 lat i formułę Świetlicy na bardziej atrakcyjną, realnie oferującą zróżnicowaną ofertę.

Po przeanalizowaniu wielu aspektów dotychczas realizowanej oferty; wskaźników, grafiku pracy, miejsca realizacji zadania, wieku uczestników, grupowych aktywności, zawartości merytorycznej, nazwy dotychczasowej Świetlicy postanowiliśmy nazwać naszą Placówkę Wsparcia Dziennego „Centrum Aktywnego Dziecka”, gdzie tylko część dzieci będzie realizowało program z rozszerzoną socjoterapią charakterystycznym dla „starej Świetlicy”, ponadto postanowiliśmy stworzyć wiele grup, które będą rozwijały różne programy. W naszej ofercie znajduje się:

- wspierająca ŚWIETLICA - to grupa dla dzieci w wieku 6-13. Nasze zajęcia skupiają się na wspieraniu dzieci w ramach codziennych spotkań. Są to różnorodne zajęcia dla stałej grupy, każdego dnia realizujemy inne zajęcia: rekreacja (wspólne gry, zabawy

oraz relaks) zajęcia poznawczo-przygodowe (wychodzimy wtedy na spacer, na plac zabaw, do kina, do teatru czy na wystawę do galerii sztuki itd), socjoterapia (budujemy społeczność, rozwijamy i utrwalamy postawy prospołeczne oraz wspieramy w obszarach emocji), wsparcie edukacyjne (pomagamy w nauce i lekcjach, skupiamy się na codziennych obowiązkach lekcyjnych, jak również obszarach, które należy "bardziej" pogłębić i utrwalić), edukacyjny rozwój (edukacja w obszarach pozaszkolnych) Naszym celem pracy z tą grupą jest rozwój umiejętności emocjonalno-społecznych, rozwój indywidualnych potencjałów i kreatywności u naszych podopiecznych. Codzienne oddziaływania oscylują wokół wsparcia w każdym obszarze prawidłowego funkcjonowania dzieci. Bliskie są nam hasła, rozwój, edukacja oraz terapia.

- fajny KLUB MŁODZIEŻOWY - to miejsce dla starszych dzieci w wiek 13-18 lat. Można tu fajnie spędzić czas w gronie rówieśników i wspierających dorosłych. Spotykamy się i budujemy relacje, wspieramy w różnych obszarach. Program został podzielony na dwie grupy tematyczne (Edukację społeczno - emocjonalną z elementami socjoterapii, Rozwojowo-kreatywne). Celem naszego klubu jest szeroko rozumiany rozwój umiejętności społeczno - emocjonalnych, uczestnicy mają prawo do współdecydowania o tym, jak wyglądają spotkania. Tworzymy atmosferę na luzie, bez zadęcia, bez presji także z dużą dawką dobrej zabawy.
- przyjacielska EKIPA - to grupa dzieci w wieku około 6-11, przyjaciół, z jednego, z pobliskich osiedli. Dzieciaki znają się w zasadzie od urodzenia. Celem Ekipy jest wzmacnianie więzi przyjacielskich oraz budowanie silnego samowsparcia. Zakres działania obejmuje rozwój kompetencji takich jak kreatywność, elastyczność, współpraca grupowa, realizacja wspólnych projektów, otwartość na różnorodność, rozumienie potrzeb innych ludzi, poznanie własnych potencjałów, doskonalenie, krytyczne myślenie, wytrwałość w działaniu, efektywność oraz rozumienie zmienności itd. Spotykamy się dwa razy w miesiącu aby pielęgnować przyjaźń, rozwijać indywidualne potencjały dzieci, utrwalać kreatywne umiejętności oraz prospołeczne zachowania.
- kreatywne ZAJĘCIA ROZWOJOWE - to oferta dla dzieci od 6 do 18 lat. W ramach tych spotkań chcemy zachęcać do rozwoju manualnego ich kreatywnych zdolności. Młodzi uczestnicy zajęć poznają różne obszary twórczości. Zajęcia będą doskonaliły sprawność ręki, rozwój motoryki małej, koordynację wzrokowo-ruchową a także będą pozwalały na to, aby chwilę wyciszyć się, "zatopić" w procesie twórczym, który tworzy przyjemne uczucie relaksu, zatrzymania się, oderwania od codziennych spraw. W ramach pracy tej grupy będą odbywały się zajęcia krawieckie, ceramiczne, filcowanie i fotograficzne.
- socjo-akcja w SZKOLE - jest to oferta skierowana do dzieci, które potencjalnie są odbiorcami całej oferty CAD. W szkołach prowadzimy w ramach adaptacji do CAD "Edukację społeczno-emocjonalną z elementami socjoterapii", prowadzimy edukację w ramach lekcji pokazowych.

Koszt zadania

Dotacja: 11 946,00 zł co stanowi 1,07 % kosztów WP w 2020 r.

Środki finansowe własne 0,00 zł. W praktyce środki statutowe nadal pokrywają dodatkowe koszty projektu.

Ad. III. Projekt: Rodzina Wspólna Sprawa III

Realizacja: 1.12.2019 r do 30.11.2021

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 31.12.2020

Koordinator merytoryczny: Jolanta Ziemięnowicz

Projekt „RODZINA - Wspólna Sprawa III” to Lokalny System Wsparcia na rzecz rodzin z dziećmi w wieku 0-6 lat jest realizowany od grudnia 2019 r. do listopada 2021 r. . Zakłada podjęcie wspólnych działań przez utworzone Konsorcjum złożone z trzech organizacji pozarządowych: **O.T. TRAD Szansa, Stowarzyszenie „Wspólne Podwórko”, Fundacja „Zwalcz Nudę”** i łączenie ofert różnych instytucji i organizacji, aby efektywnie wspierać rodziny z małymi dziećmi zamieszkujące dzielnicę Praga – Południe. Głównym celem projektu jest wspólne tworzenie przyjaznych warunków do integracji rodzin z małymi dziećmi, tworzenie przyjaznych warunków do życia i rozwoju rodzin z wykorzystaniem potencjału lokalnych instytucji i placówek. W 2020 roku Stowarzyszenie zajmowało się prowadzeniem zajęć specjalistycznych: konsultacji psychologicznych, terapii logopedycznej, terapii ręki. Wszystkie te zajęcia cieszyły się dużym zainteresowaniem – liczba beneficjentów korzystających oraz czekających na miejsce pozostaje bardzo duża. Zajęcia odbywały się w Poradni Stowarzyszenia i na terenie przedszkoli "Misia Czarodzieja", „Akademii Króla Stasia”, „Pozytywki”, „Rośnij z Didasko”, „U Słonia Szczęściarza”.

Konsultacje psychologiczne prowadzone były przez 6 psychologów i wzięło w nich udział 80 dzieci i 60 rodziców.

W ramach konsultacji psychologicznych prowadzone były spotkania z dziećmi i rodzicami. Rozmowy z rodzicami miały na celu wsparcie psychologiczne i emocjonalne, związane z

budowaniem relacji z dzieckiem, w zakresie komunikacji z dzieckiem, wspierania rozwoju emocjonalnego i poznawczego, psychoedukację - podnoszenia swoich kompetencji rodzicielskich oraz wspieranie systemu rodzinnego. W wielu przypadkach, głównie dzięki połączenia pracy z dzieckiem i rodzicem udało się zdiagnozować dziecko i wdrożyć strategie wspierające funkcjonowanie całej rodziny (np. ustalić i wdrożyć plan działania w sytuacjach wybuchu złości dziecka, zmienić zasady i nawyki w domu, poprawić relację między rodzeństwem, przygotować dziecko na pojawienie się rodzeństwa, wesprzeć umiejętności społeczne dziecka, dzięki którym zaczęło lepiej funkcjonować w przedszkolu). Specjaliści piszą – „dziewczynka przestała wyrywać sobie włosy, chłopiec, który miał problemy z socjalizacją nawiązał pierwsze przyjaźnie, inne dziecko przestało mieć ataki agresji”.

Terapia logopedyczna była prowadzona przez 6 pracowników i wzięło w niej udział 65 dzieci.

W czasie trwania terapii udało się uzyskać oczekiwane efekty w postaci usprawnienia narządów mowy, korekty wad wymowy w mowie kontrolowanej oraz pogłębienie frazy wydechowej u wszystkich dzieci. 60 % dzieci ukończyło terapię a część z nich kontynuuje terapię w 2021 r..

Terapia ręki była prowadzona przez 3 pracowników i wzięło w niej udział łącznie 67 dzieci.

Podczas tych zajęć specjaliści poprzez zabawy ruchowe i plastyczne rozwijali sprawność manualną dzieci, a także ich umiejętności grafomotoryczne. Wykonywane ćwiczenia wpłynęły przede wszystkim na poprawę koordynacji wzrokowo - ruchowej, planowania ruchu, poprawę percepcji słuchowej, wydłużył się czas koncentracji na zadaniu, zmniejszyła męczliwość. Dzieci starsze lepiej radziły sobie z ćwiczeniami grafomotorycznymi, u młodszych udało się wypracować poprawny chwyt pęsetowy i pisarski. Poprzez te zajęcia wzrosła także świadomość rodziców na temat przyczyn trudności w zakresie nabywania umiejętności motorycznych przez dzieci i sposobów pracy z dziećmi. Rodzice są w stanie zaobserwować znaczną poprawę w jakości funkcjonowania dzieci w czynnościach samoobsługowych, jak też w możliwościach edukacyjnych w przedszkolu, w domu.

Koszt zadania:

Dotacja: 200 160,00 zł co stanowi 17,85 % kosztów WP w 2020 r.

Ad. IV. Projekt: Wiosenne Porządki Wspólnego Podwórka

Realizacja: 15.04.2020 – 30.09.2020

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 31.12.2020

Koordynator merytoryczny: Rafał Miłkowski

Celem zadania było podniesienie jakości usług oferowanych przez Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko" poprzez zakup wyposażenia do lokalu, w którym prowadzona jest działalność organizacji na rzecz mieszkańców Pragi - Południe. Zadanie zakładało zakup wyposażenia, które będzie wykorzystywane zgodnie z prowadzoną przez organizację działalnością statutową. Działanie wpłynęło bezpośrednio na podniesienie jakości działań, wzbogacenie oraz polepszenie oferty Świetlicy Socjoterapeutycznej - Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego w Dzielnicy Praga Południe, Poradni Rodzinno Młodzieżowej obejmującej działania psychologiczne, pedagogiczne oraz terapeutyczne jak również Klubu Seniora.

Zadanie zrealizowano poprzez zakup wyposażenia w poszczególnych kategoriach:

ZAKUP WYPOSAŻENIA LOKALU

- 4 sztuki mat wejściowych
- 6 zegarów ściennych
- 4 szt. akumulatorów do zegarów
- 1 szt ładowarki do akumulatorów
- 1 zestaw monitoringu w postaci 4 kamer oraz uchwytów, rejestratora, dysku twardego, 1 switch poe do kamer
- 2 szczotki do zamywania
- 2 komplety mopów z wiadrkami
- 1 stojak na parasole
- 2 wieszaki na ubrania
- 2 elektryczne suszarki do rąk
- 4 krzesła składane
- 1 stolik piknikowy
- 1 mini wieża

ZAKUP WYPOSAŻENIA ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ ORAZ KLUBU SENIORA

- 2 tablice korkowe
- 2 tablice magnetyczno kredowe
- 18 ramek do obrazków i prac beneficjentów
- 1 roleta wewnętrzna
- 1 uchwyt ścienny do telewizora
- 3 sztalugi
- 5 sztuk puf/siedzisk

ZAKUP WYPOSAŻENIA PORADNI MŁODZIEŻOWEJ I RODZINNEJ

- 4 lampy stojące
- 2 zegary biurkowe

ZAKUP WYPOSAŻENIA KUCHNI

- 1 zmywarka
- 1 kuchenka mikrofalowa
- 1 ekspres do kawy
- 4 komplety szklanek
- 4 komplety sztućców
- 4 komplety talerzy
- 1 wyciskarka do czosnku
- 3 pojemniki na pieczywo z atestem
- 5 pojemników na ciasto
- 5 koszy na śmieci do segregacji odpadów

ZAKUP WYPOSAŻENIA BIURA

- 1 kserokopiarka
- 1 dysk do komputera
- 2 aparaty telefoniczne
- 1 niszczarka do dokumentów
- 1 dziurkacz do 60 kartek
- 3 kalkulatory

W wyniku doposażenia organizacji podniosła się jakość i dostępność działań prowadzonych w Stowarzyszeniu. Dzięki osiągniętym rezultatom zwiększył się komfort pracy z beneficjentami oraz komfort i bezpieczeństwo korzystania z zasobów Stowarzyszenia. Powstała już widoczna zmiana we wzajemnym postrzeganiu specjalistów organizacji przez rodziców i innych beneficjentów. Już teraz rodzice, beneficjenci i specjaliści mają zapewnione komfortowe warunki do pracy nad sobą i swoją rodziną. Dzięki takim projektom nie tylko rozwijamy nasze Stowarzyszenie, ale też dajemy szansę rozwoju wszystkim naszym gościom. Dzieci, rodzice oraz seniorzy mają możliwość nie tylko skorzystania ze specjalistycznej pomocy oferowanej przez Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko" bez konieczności oczekiwania na miejsce w bardzo długich kolejkach, ale również komfortowego przebywania w Stowarzyszeniu i spędzenia razem czasu wolnego. Ponadto lokal Stowarzyszenia odpowiednio dostosowany do potrzeb odbiorców zwiększył możliwość realnego skorzystania z pomocy, rozszerzając ofertę programową. Poprzez realizację zadania ograniczono rozprzestrzenianie się bakterii i kurzu w budynku, zredukowano koszty sprzątania, zniwelowano ryzyko uszczuplania wymiaru realizowanych zajęć, podniesiono komfort pracy w stowarzyszeniu, zapewniono bezpieczeństwo specjalistom, dzieciom, rodzicom i seniorom oraz zapewniono ochronę mienia znajdującego się w lokalu, zredukowano wytwarzanie odpadów w postaci zużytych ręczników papierowych, umożliwiono dotarcie do nowych beneficjentów organizacji, lepszą integrację środowiska lokalnego oraz promocję Stowarzyszenia. Dzięki realizacji zadania publicznego udało się wpłynąć na możliwość rozwoju zainteresowań i pasji dzieci, jak również podnieść komfort

przebywania seniorów w lokalu, umożliwiono ekspozycję prac dzieci, młodzieży oraz seniorów, co przyczyniło się do rezultatu jakim jest stworzenie dla beneficjentów miejsca bardziej przyjaznego i "własnego".

Realizacja zadania przyczyniła się również do zapewnienia większej poufności realizowanych działań w organizacji, poprawienie jakości realizowanych zajęć, rozszerzenie oferty Świetlicy i Klubu Seniora, umożliwienia zrelaksowania się przez najmłodszych odbiorców działań organizacji, urozmaicenia podwieczorków, przygotowywania warsztatów oraz przygotowywanie przez rodziców jedzenia dzieciom w warunkach zbliżonych do domowych. Realizacja zadania w zakresie zakupu sprzętu biurowego przyczyniła się do zminimalizowania kosztów i czasu przygotowywania przez specjalistów materiałów do zajęć oraz zoptymalizować pracę osób realizujących zadania wraz ze zminimalizowaniem czasu poświęconego na pracę z dokumentami. Ułatwiono i przyśpieszono kontakt z beneficjentami, jak również umożliwiono niezwłoczną reakcję na potrzeby beneficjentów, zabezpieczono przetwarzaną dokumentację zawierającą dane wrażliwe przed jej ujawnianiem po jej usunięciu. Zmiana, która powstała podczas realizacji zadania jest stała.

Koszt zadania:

Dotacja: 19999,00 zł co stanowi 1,78 % kosztów WP w 2020 r.

Środki finansowe własne 212,37 zł

Ad. V. Projekt Wspólne Podwórko COVID FREE

Realizacja: 30.11.2020 – 31.12.2020

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 31.12.2020

Koordynator merytoryczny: Rafał Miłkowski

Celem zadania było wyposażenie Stowarzyszenia oraz przeprowadzenie drobnych prac adaptacyjnych zapewniających poprawę warunków świadczenia usług wynikających ze zleconych zadań publicznych na rzecz mieszkańców m.st. Warszawy, podniesienie jakości działań w ramach umów zawartych z m.st. Warszawą oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i realizatorom programów w ramach umów zawartych z m.st. Warszawy w lokalu, w którym prowadzona jest działalność organizacji na rzecz mieszkańców Pragi - Południe z uwzględnieniem potrzeb służącym **przeciwdziałaniu skutkom epidemii oraz minimalizowania ryzyka zakażenia koronawirusem Sars-CoV-2.**

W ramach realizacji projektu osiągnięto zamierzone rezultaty w zakresie:

Poprawy warunków świadczenia usług wynikających ze zleconych zadań publicznych na rzecz mieszkańców m.st. Warszawy poprzez zakup:

2 stolików do pracy z dziećmi z krzeselkami

1 regału z szufladami docelowo zamykanego na klucz

1 regału segmentowego bez szuflad docelowo zamykanego na klucz

1 Wykładziny PCV z montażem

Podniesienie jakości działań w ramach umów zawartych z m.st. Warszawą poprzez zakup:

1 zestawu konsoli do gier X-Box ONE

1 dodatkowego Pada do konsoli X-box ONE

1 maszyny do szycia

Zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom i realizatorom programów w ramach umów zawartych z m.st. Warszawy poprzez zakup:

3 bezdotykowych dozowników płynu do dezynfekcji

50 litrów płynu do dezynfekcji rąk

50 litrów płynów do dezynfekcji powierzchni

10 opakowań rękawiczek jednorazowych

10 opakowań maseczek jednorazowych

2 komputerów przenośnych

2 pakietów oprogramowania MS Office

1 Podłączenia hydraulicznego i elektrycznego pralki

1 Podłączenia hydraulicznego zmywarki

Naprawa uszkodzonych 4 kontaktów w salach

1 Podłączenia elektrycznego 3 suszarek do rąk

Organizacja realizując zadanie publiczne doposażyła Placówkę Wsparcia Dziennego oraz Poradnię Rodzinno - Młodzieżową realizującą zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w rodzinie w sprzęt i wyposażenie niezbędne do wzbogacenia oferty programowej, podniesienia jakości usług. Ponadto dzięki realizacji zadania doposażono Stowarzyszenie - zgodnie z założeniem w Środki ochrony osobistej dla realizatorów i uczestników oraz w pomoce i sprzęt niezbędny do zapewnienia warunków bezpieczeństwa związanego z reżimem sanitarnym w czasie epidemii COVID – 19, jak również wykonanie drobnych prac remontowych służących zapewnieniu bezpiecznych warunków w czasie epidemii COVID.

Koszt zadania:

Dotacja: 15 500,00 zł co stanowi 1,38 % kosztów WP w 2020 r.

Środki finansowe własne 0,00 zł

Ad. VI. Projekt: Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 3.0

Realizacja: 4.06.2018 – 31.12.2020

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 31.12.2020

Koordynator merytoryczny: Rafał Miłkowski

Jest zadaniem wieloletnim, które jest kontynuacją projektów „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe” i „Partnerstwo dla Dzieci Pragi Południe 2.0” współfinansowanych ze środków m.st. Warszawy od 2013 do 2017 roku. Zadanie zostało zakończone 31.12.2020 roku z prognozą jego kontynuacji przez kolejne 3 lata - do 31.12.2023 roku.

Realizowany, konsorcjalny projekt zakłada wykorzystanie wszystkich zebranych w latach 2013-2017 doświadczeń, potrzeb oraz wniosków płynących z pracy bezpośredniej z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami oraz pracy ze specjalistami wspierającymi rodziny.

Liderem projektu było Stowarzyszenie "Wspólne Podwórko", zaś Partnerami Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Praga Południe, Stowarzyszenie CAL oraz Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „SZANSA” Warszawa - Ochota. Oferenci nawiązując współpracę z Dzielnicą Praga-Południe, szkołami, Ośrodkiem Pomocy Społecznej Praga Południe oraz lokalnymi instytucjami kultury i sztuki mieli na celu przede wszystkim wyrównanie szans edukacyjnych oraz społecznych dzieci i młodzieży w wieku 6-18 lat zamieszkujących dzielnicę Praga - Południe. Założyliśmy poprawę ocen i frekwencji szkolnej, wzrost kompetencji społecznych dzieci, młodzieży i ich rodzin, przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom i zachowaniom wśród dzieci i młodzieży, jakimi są przemoc rówieśnicza i nadużywanie substancji psychoaktywnych, podejmowanie zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przestrzeni wirtualnej. Zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z powyższych zachowań i nauka redukcji szkód z nim związanych.

Zadanie miało również na celu rozwój współpracy instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w ramach Lokalnego Systemu Wsparcia na terenie Pragi – Południe. Wiemy, że wspólne działanie pozwala na poprawę sytuacji społeczno-edukacyjnej dzieci zamieszkujących Dzielnicę.

Ostatni rok realizacji zadania przypadł w bardzo ciężkim czasie jakim jest trwające zagrożenie zakażeniem koronawirusem Sars-CoV-2. Nie wszystkie działania zostały zrealizowane w zakładanej ilości z uwagi na zamknięcie szkół, co uniemożliwiło prowadzenie wielu zajęć i form wsparcia. W końcowej fazie większego znaczenia nabrała praca koordynatorów, koordynacja pracy wewnątrz konsorcjum, analiza aktualnej sytuacji beneficjentów, szacowanie ryzyka, reagowanie na dynamiczne zmiany w kraju i w mieście, przeformułowanie i uruchomienie pracy zdalnej oraz udzielanie wsparcia on-line. Przedłużająca się pandemia, zamknięcie szkół, ograniczone kontakty międzyludzkie oraz nauka zdalna uniemożliwiła, bądź w znaczącym stopniu zahamowała realizację większości założonych celów oraz przeprowadzenia działań w kształcie, jaki zaplanowano. Przeformułowane natychmiast działania realizowano za pomocą dostępnych narzędzi komunikacji na odległość (Classroom, MSTEams, GoogleMeet, Zoom, Clickmeeting, Skype itp. Niemniej jednak w trakcie zmiany formuły zajęć, konsorcjum nie otrzymało z BPiPS

zgody na prowadzenie zajęć w postaci socjoterapii i terapii ręki w formie zdalnej, co wpłynęło na czasowe zawieszenie tych działań oraz wymagało wtórnej analizy alternatywnego sposobu realizacji działania i osiągania zamierzonego celu. Docelowo działanie dotyczące terapii ręki zostało uruchomione w formie zdalnej, socjoterapia została jednak wstrzymana.

W ramach projektu, wsparcie edukacyjne, opiekuńczo – wychowawcze, profilaktyczne, specjalistyczne, socjalne, socjoterapeutyczne, a także możliwość uczestniczenia w atrakcyjnych zajęciach pozalekcyjnych, sportowych, wycieczkach i wyjazdach otrzymało w całości zadania **4646 osób** (dzieci i młodzieży oraz ich rodzin). Projekt jest skierowany zarówno do uczniów najslabszych jak i do dzieci zdolnych.

Zadanie zostało zrealizowane z wartością dodaną w postaci przygotowania i wdrożenia dodatkowych programów podnoszących kompetencje dzieci, młodzieży oraz ich rodzin. Dane liczbowe wskazane w zadaniu dotyczące określenia osiągnięcia wskaźników były systematycznie gromadzone przez oferentów i na bieżąco analizowane. Dane dotyczące osiągnięcia rezultatów zadania w zakresie wskaźników edukacyjnych i społecznych odnoszą się do całości projektu oraz uczestników biorących udział - zgodnie z założeniem w działaniach regularnych i intensywnych w latach 2018 - 2020. W trakcie realizacji zadania dążono do celu założonego w ofercie czyli dodatniego odchyłu średniej wyników nauczania oraz ocen z zachowania. W omawianym okresie działania zmierzały również do ujemnego odchylenia w przypadku zjawiska nieusprawiedliwionej absencji szkolnej dzieci i młodzieży. Należy tutaj przyjąć, że analiza wskaźników została oparta na próbie reprezentatywnej składającej się z dzieci i młodzieży ze szkół wymienionych w załączniku nr 4 do ogłoszenia oraz Placówek Wsparcia Dziennego, korzystających z wytypowanych działań regularnych i intensywnych. Wskazane poziomy osiągnięcia celów są średnią arytmetyczną wszystkich przeanalizowanych wyników beneficjentów i dają odchylenie dodatnie na podstawie analizy wskazanej próby populacji. Należy mieć na uwadze fakt, że poszczególne wyniki mogą mieć odchylenie ujemne, które w całościowej interpretacji wskaźników nie przeważają o osiągnięciu celów. Mają jednak znaczący wpływ na średnią poszczególnego wskaźnika. Przedstawione w sprawozdaniu odchylenia odnoszą się do ocen szkolnych z wybranych i wspieranych przedmiotów, ocen z zachowania oraz frekwencji szkolnej i są analizą zmiennych w trakcie trwania 2,5 rocznego projektu.

Ocena z j. Polskiego - **WZROST** średnio o 0,18 oceny

Ocena z matematyki - **WZROST** średnio o 0,16 oceny

Ocena z angielskiego - **WZROST** średnio o 0,18 oceny

Oceny z zachowania - **WZROST** średnio o 0,64 oceny

Frekwencja szkolna **WZROST** średnio o 2,07 godziny

Realizowane w projekcie działania odbywały się w 17 miejscach na terenie Pragi Południe w szczególności w:

- 1) Szkole Podstawowej nr 60
- 2) Szkole Podstawowej nr 72
- 3) Szkole Podstawowej nr 98
- 4) Szkole Podstawowej nr 141
- 5) Szkole Podstawowej nr 143
- 6) Szkole Podstawowej nr 146
- 7) Szkole Podstawowej nr 255
- 8) Szkole Podstawowej nr 279
- 9) Szkole Podstawowej 312
- 10) Szkole Podstawowej 375
- 11) Poradni Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 12) Świetlicy Socjoterapeutycznej Stowarzyszenia Wspólne Podwórko
- 13) Placówce Wsparcia Dziennego Centrum Wspierania Rodzin
- 14) Środowiskowym Ognisku Wychowawczym Towarzystwa Przyjaciół Dzieci
- 15) Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL
- 16) Ośrodka Pomocy Społecznej Praga Południe
- 17) Oraz w przypadku Streetworkingu na terenie Pragi Południe oraz M.st Warszawy

W zakresie działań merytorycznych, przez każdego z oferentów realizowane były:

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko:

1. grupowe zajęcia socjoterapeutyczne w szkołach i PWD,
2. obozy socjoterapeutyczne będące kontynuacją grup socjoterapeutycznych,
3. półkolonie socjoterapeutyczne,
4. konsultacje psychologiczne,
5. konsultacje pedagogiczne w szkołach i Poradni,
6. wsparcie psychologa w szkołach i PWD,
7. pomoc logopedyczna w szkołach, PWD i poradni,
8. reedukacja w szkołach i PWD,
9. terapia ręki w szkołach, PWD i Poradni
10. Zajęcia metodą mnemotechnik,
11. Klub młodzieżowy oraz wsparcie Świetlicy Socjoterapeutycznej - Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego
12. Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne oraz profilaktyczne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
13. warsztaty prawne,
14. warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
15. superwizję zespołów realizujących specjalistyczne działania w projekcie
16. organizację Zespołów Interdyscyplinarnych
17. zakup materiałów do zajęć edukacyjnych, specjalistycznych, sportowych, tematycznych itp. na rzecz całego konsorcjum.

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Praga Południe

1. Innowacyjne warsztaty naukowe,
2. Robotyka wraz z programowaniem,
3. Edukacja Finansowa,
4. Kurs języka angielskiego
5. Zajęcia rozwijające zainteresowania np taneczne, teatralne, wokalne, fotograficzne, ceramiczne, muzyczne itp, podsumowane co roku Wydarzeniami Artystycznymi,
6. Zajęcia sportowe,
7. wycieczki jednodniowe i weekendowe,
8. wyjścia kulturalne, sportowe i rekreacyjne.
9. rozszerzenie działalności prowadzonej Placówki Wsparcia Dziennego
10. porady prawne
11. zakup wyżywienia i poczęstunku do każdego z wymagających tego działań w projekcie
12. zakup sprzętu niezbędnego i poczęstunku do realizacji działań na rzecz całego konsorcjum.

Stowarzyszenie CAL:

1. Streetworking dla dzieci nieuczęszczających do PWD.
2. cykl warsztatów dotyczących tożsamości podwórek i przestrzeni publicznej w ramach podwórek tematycznych,
3. „Akademia Projektów Społecznych (APS) – Zmień to!”.
4. program minigrantów na działania młodzieżowe,
5. Młodzieżowa Lokalna Szkoła Reportażu – MLSR.
6. Asysta rodzinna

Oddział Terenowy Towarzystwa Rozwijania Aktywności Dzieci „Szansa” Warszawa - Ochota.

1. Program „Przyjazna szkoła”
2. „Wolontariat w szkole”,
3. mediacje koleżeńskie wspartymi elementami negocjacji z rodzicem i nauczycielem.
4. pomoc w nauce
5. zajęcia przygotowujące do egzaminu klas VIII.
6. pikniki integracyjne w otoczeniu szkół partnerskich, w ramach integracji społeczności, którą tworzą dzieci, rodzice i nauczyciele.
7. seminarium wyjazdowe dla profesjonalistów.
8. przerwy animacyjne realizowane na terenie wybranych szkół.

Wszystkie wydatki zostały sprawdzone pod względem merytorycznym i finansowym. Księgowość projektu była prowadzona na wyodrębnionych kontach a dotacja w transzach wpływała na dedykowane do zadania subkonto.

Realizacja projektu "Partnerstwo dla dzieci Pragi - Południe 3.0" umożliwia organizacji realizację działalności statutowej w Dzielnicy Praga – Południe na szeroką skalę. Dzięki pozyskanemu dofinansowaniu Stowarzyszenie prowadzi bardzo bogatą ofertę zajęć specjalistycznych na terenie Poradni oraz współpracujących szkół podstawowych. W wyniku realizacji projektu na terenie objętym działaniem kontynuuje swoje funkcjonowanie Lokalny System Wsparcia złożony z instytucji publicznych, niepublicznych, edukacyjnych oraz organizacji pozarządowych, których priorytetowym celem jest dostarczanie wszechstronnej, długofalowej i skutecznej pomocy rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym.

Lokalny System Wsparcia przyczynił się również do zbliżenia reprezentowanych przez specjalistów jednostek realizujących zadania na rzecz dzieci, młodzieży i ich rodzin w dzielnicy.

Współpraca z Urzędem Miasta (BPiPS) stale nabiera tempa i jest realizowana z zachowaniem bardzo wysokich standardów współpracy. Na koniec roku 2020 udowodniliśmy wspólnie, że nasza współpraca z pracownikami Biura jest realizowana w sposób profesjonalny przy zachowaniu wszelkich procedur, terminów i jakości.

Koszt zadania w roku 2020:

Dotacja **692 842,02 zł** co stanowi **61,78 %** kosztów WP w 2020 r.

Środki własne **17 431,62 zł** pozyskane ze źródeł zewnętrznych w całości.

Ad. VII. Projekt: Mów do mnie grzecznie

Realizacja: bezterminowo

Okres sprawozdawczy : 1.01.2020 – 31.12.2020

Koordynator merytoryczny: Agata Jastrzębowska-Tyczkowska

Mów do mnie grzecznie jest tworzącą się oddolnie, przez ludzi, edukacyjno-badawczą kampanią społeczną. Cele kampanii to: (1) promowanie w społeczeństwie modelu komunikacji asertywnej, bez agresji i przemocy, opartej na prawach człowieka; (2) kształtowanie postawy otwartej na różnorodność, opartej na wzajemnym zrozumieniu i szacunku wobec siebie i innych; (3) badanie możliwych przyczyn i konsekwencji nieasertywnej komunikacji oraz skuteczności zaproponowanych, alternatywnych form komunikacji. Kampania jest reakcją na szerzącą się w społeczeństwie polaryzację, a co za nią idzie hejt, mowę nienawiści i pogardy, agresję czy przemoc.

Stowarzyszenie Wspólne Podwórko współtworzy tę kampanię. Kluczowymi działaniami są na początek warsztaty dla dzieci w różnym wieku, ich rodziców i nauczycieli, których celem jest

nauczenie rozpoznawania niekonstrukttywnej/nieasertywnej komunikacji, budowanie motywacji do reagowania na nią i uczenie czym jest komunikacja asertywna, bez przemocy, "grzeczna", czyli bazująca na faktach, a nie ocenach czy krytyce, zawierająca komunikaty JA. Będziemy na nich uczyć wykorzystywania narzędzi do konstruktywnej komunikacji, budującej pozytywne relacje między ludźmi, nawet jeżeli mają odmienne stanowiska. Warsztaty będą realizowane w projekcie LSW w ramach Partnerstwa dla dzieci Pragi Południe 4.0.

3. Podsumowanie pracy Stowarzyszenia w czasie okresu sprawozdawczego

Covid i nasz rozwój technologiczny

Był to rok pełen wyzwań. W marcu 2020 epidemia wymusiła na nas wprowadzenie nowych rozwiązań.

W czasie kiedy siedzieliśmy w domach a nasze Stowarzyszenie stało puste zgłosiliśmy nasz lokal do Okręgowej Izby Lekarskiej w Warszawie jako miejsce dostępne do użytku dla lekarzy na kwarantannie. Niestety dopiero po ponownym uruchomieniu Świetlicy zgłosił się do nas pierwszy zainteresowany lekarz.

Pandemia wpłynęła na nasze funkcjonowanie w wielu aspektach. Rozwinęliśmy się w zakresie obsługi naszych beneficjentów, nowych procedur obiegu dokumentów, nowych form komunikacji.

Początkowo korzystaliśmy z programu Zoom, w ostatnim kwartale 2020 roku przenieśliśmy się na platformę gSuite, która dała nam szereg dodatkowych możliwości. Każdy pracownik dostał swoją służbową skrzynkę mailową, stworzyliśmy oddzielne miejsce do pozostawiania dokumentów na Classroom i oddzielne miejsce do spotkań dla współpracowników, dzięki przeniesieniu naszej domeny do obsługi przez Google zyskaliśmy możliwość korzystania z dysków Współdzielonych, a na meet mamy możliwość używania bezpłatnie dodatkowych opcji dostępnych dla firm komercyjnych. Z pomocą nowego narzędzia zwiększyliśmy efektywność w zakresie wspólnej pracy w dokumentach.

Nowa sytuacja nauczyła nas korzystać w pracy z narzędzi internetowych. Prowadzący zajęcia stacjonarne przystosowali swoje zajęcia do pracy zdalnej. W ten sposób doprowadziliśmy online WUS, Mnemotechniki grupowe, Warsztaty z edukacji finansowej, Warsztaty antystresowe dla rodziców.

Niestety w czasie trwania Pandemii nie udało nam się pozyskać środków na regularne prowadzenie Klubu Seniora.

Rozwój

W zeszłym roku w ramach rozwijania oferty Wspólnego Podwórka nasi współpracownicy przeszli szkolenie z prowadzenia warsztatów "Trening pewności siebie" dla dzieci doświadczających przemocy rówieśniczej, a w ramach przygotowania do kampanii "Mów do mnie Grzecznie" przeszkoliliśmy współpracowników z Porozumienia bez przemocy (NVC), ponadto przeszkoliliśmy się z obsługi Classroom.

W ramach przygotowania do kampanii "Mów do mnie grzecznie" stworzyliśmy scenariusze zajęć. Ponadto uruchomiliśmy zupełnie nową ofertę warsztatów Antystresowych a z pomocą nowo poznanych narzędzi internetowych sprawnie zebraliśmy zainteresowanych beneficjentów i przeprowadziliśmy dla nich warsztaty.

Dużą zmianą była zmiana kierownika Świetlicy, z żalem pożegnaliśmy Beatę a z radością przywitaliśmy Iwonę.

Rozpoczęliśmy również prowadzenie odpłatnej działalności statutowej.

Współpraca z SWPS

Zaprosiliśmy kilku pracowników SWPS do współpracy, którzy przyjęli nasze zaproszenie. Ponadto dzięki uprzejmości pracowników SWPS otrzymaliśmy dary w postaci drukarek a środki z aukcji świątecznej zasiły naszą działalność. Jesteśmy bardzo wdzięczni, że jest grono pracowników SWPS, którzy

Ocena:

Rok 2020 był dla nas rokiem wyzwań związanych z nowym sposobem funkcjonowania w czasie Pandemii, dało to nam szereg możliwości do rozwoju.

Zdecydowanie, wykorzystaliśmy trudny okres do poszerzenia naszej oferty i zwiększenia naszych możliwości w obsłudze większej liczby klientów. Uatrakcyliśmy naszą ofertę.

Zgodnie z planami zwiększyliśmy frekwencję dzienną w Świetlicy, poszerzyliśmy jej ofertę. Kontynuujemy jej działanie w nowym projekcie Centrum Aktywnego Dziecka.

Zgodnie z planami uruchomiliśmy odpłatną działalność statutową stowarzyszenia .

Perspektywa:

W Stowarzyszeniu tkwi ogromny potencjał rozwojowy. Nasi współpracownicy mają wiele zasobów, pomysły na rozwój i potencjał ich realizacji. W najbliższym czasie będziemy rozwijać merytorycznie nasze projekty.

W celu zwiększenia niezależności finansowej Stowarzyszenia będziemy nadal rozwijać odpłatną działalność statutową i budować rezerwę finansową w celu zachowania większej stabilności finansowej Stowarzyszenia.

W nadchodzącym okresie kontynuujemy realizację planu rozwoju merytorycznego Stowarzyszenia, będzie to wymagało dalszego rozwoju struktury stowarzyszenia, uruchomienie nowych stanowisk (m. in. w recepcji, w obszarze promocji i tworzenia ofert, pozyskiwania środków, koordynacji wolontariatu/praktykantów, nadzoru merytorycznego poradni i współpracy ze szkołami, stworzenie Rady Programowej Stowarzyszenia).

Jednym z ważnych celów jakie stoją przed Stowarzyszeniem jest zaproszenie do współpracy, członkostwa grupy specjalistów, którzy mogliby wesprzeć Zarząd organizacyjnie i merytorycznie.

Podsumowanie:

W bardzo dużym stopniu udało nam się zrealizować plany, które mieliśmy na ten rok. Rozwijamy się dalej.